運用推廣閱讀津貼報告書
2025-2026 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

目標	檢討
提升課堂學習成效及課業質素，培養學生良好學習習慣，加強照顧學生學習的多樣性。	**整體達標。** • 本年度繼續於中一至中五早讀課推行「BYOD 電子閱讀」，超過 90% 學生認同方便他們按自己的速度閱讀。圖書館更換了更適切的電子閱讀平台，超過 90% 學生認同新平台比舊平台更容易操作及更有吸引力，有效照顧學生學習的多樣性。 • APASO 問卷顯示「閱讀（非指定讀物）」Q 值由上學年的 85 升至 88，略有進步。 • 與科學組、中文科等協作推行跨課程閱讀活動（包括 AI 科學家訪談閱讀、「AI 圖書創作比賽」、林家棟講座前置閱讀等），並於圖書館電腦增設 AI 工具超連結。數據顯示超過一半學生曾使用人工智能尋找資料。舉辦午間分享會、兩次家長日書展等

	活動，超過 95% 學生同意家長日書展能促進家校協作，鼓勵家長建立家庭閱讀習慣。
提升學生的自我概念，培育學生正面的價值觀和態度，提升師生的國民及公民素質和意識。	**成功達標。** • 積極推薦及組織學生參與各類校外閱讀比賽與交流，多名學生獲卓越成績，充分展現閱讀及寫作潛能。其中 4C 姚雅琳參加第三屆全港中小學生中文寫作比賽「我為甚麼喜歡這一本書」，於 14,000 份作品中成為 20 份冠軍或優異獎作品之一，獲獎學金及獎品，作品其後於多間公共圖書館巡迴展覽。本校亦榮獲教育局及香港史學會「『童』話歷史」全港中學生中國歷史文化活動網上閱讀獎勵計劃「推廣閱讀文化獎」，另有多位同學獲卓越獎及嘉許獎。超過 90% 學生認同參加校外比賽有信心能代表學校並獲得成就感。 • 全年圍繞學校德育重點主題（特別是「尊重」）進行圖書推廣及展示；配合大埔火災後心靈需要及十五運會展示相關書籍；帶領學生出席《逆光而行：香港年輕癌症患者的身影》分享會；10-11 月舉辦「給聖誕老人的一封信」活動（超過 90%學生喜

	歡，學會表達感恩及體驗寫作樂趣）；5 月 22 日邀請鄭丹瑞先生主持「我失敗，希望你成功」作家講座，反應熱烈並獲校董會及家長教師會全力支持。與升就組及學生輔導組協作安排生涯規劃及情緒管理相關閱讀。超過 95% 學生認同透過此等活動學會更多正面人生觀及紓解情緒的技巧。 • 於 9 月初舉辦「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」主題書展；國家安全教育日安排相關早讀活動；超過 95% 學生認同加深了對國家安全及本地文化的認識。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

策略	成效
中一至中五早讀課推行 BYOD 電子閱讀，並訂閱／優化電子閱讀平台 推行「學生個人閱讀歷程檔案」計劃、參與「悅讀千里號」及趣味獎勵機制（夾公仔機） 舉辦多元化閱讀活動（午間分享會、家長日書展、作家講座等） 與各科協作推動跨課程閱讀，並提供自主學習區資源更新 圍繞價值觀主題及國家安全／國民教育進行專題書展、閱讀活動及館藏管理 鼓勵並支援學生參與校外閱讀比賽與交流活動 持續推行「老師好書推介」視像分享 與輔導組／升就組合作的成長閱讀	● 超過 90% 學生認同「BYOD 電子閱讀」方便按自己速度閱讀；新電子閱讀平台獲超過 90%學生認同更容易操作及更有吸引力。有效照顧學生學習多樣性，延續上年度獲外界肯定的電子資源工作方向。 ● 接近 95% 學生同意個人閱讀歷程檔案能培養系統化記錄及反思習慣；接近 90%學生同意夾公仔獎勵能提高借閱積極性。APASO「閱讀（非指定讀物）」Q 值由 85 升至 88，反映休閒閱讀風氣略有改善。 ● 家長日書展獲超過 95% 學生認同能促進家校協作；「給聖誕老人的一封信」超過 90%學生喜歡；鄭丹瑞先生作家講座反應熱烈，獲校董會及家長教師會支持，並於多個平台獲報道。成功營造正面閱讀氛圍。 ● 與科學組、中文科等協作（AI 相關活動、講座前置閱讀）成效良好；超過一半學生曾使用 AI 尋找資料。自主學習區更新後，超過 90% 學生經常

	使用進行溫習。接近 90%學生同意預習閱讀資料提升學習深度。 ● 「尊重」等價值觀推廣、大埔火災後心靈書籍展示、十五運會體育書籍、「逆光而行」分享會等獲超過 95% 學生認同學會正面人生觀。抗日戰爭勝利紀念日書展、國家安全日活動及「太平清醮文化週」獲超過 95% 學生認同加深認識。館藏檢視及法團校董會審批順利完成。 ● 學生於多項比賽屢獲殊榮（包括哈佛圖書獎、歷史科電子閱讀獎勵計劃創意獎、「『童』話歷史」卓越／嘉許獎、「我為甚麼喜歡這一本書」優秀獎等），學校獲推廣閱讀文化獎。超過 90%學生認同有信心代表學校並獲得成就感，有效提升自我概念。 ● 超過 90%學生同意活動能發揮師長楷模作用。與輔導組及升就組合作安排《7 個習慣決定未來》、《新超凡學生手記》等閱讀，超過 95%學生認同有助了解如何紓解情緒或面對壓力，關顧精神健康。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 ($)
1.	購置圖書	24,277.1
	● 實體書	
2.	網上閱讀計劃	28,405
3	閱讀活動	600
	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	● 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	● 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名	
4	其他	4,124
	● 購買/訂購實體或電子報章、雜誌	
	總計	57,406.1
	津貼年度結餘	24,875.71