2025/2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
香港教師會李興貴中學

2026年7月版

附件24

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	**E1** 問卷調查	**E2** 校內會議及討論	**E3** 校內專業分享	**E4** 面談、訪問	**E5** 觀察	**E6** 書面報告及記錄	**E7** 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	運動比賽及學界證	2025年9月至2026年8月	申請學界証及透過學生參加體育比賽，例：香港學界體育聯會舉辦的比賽，有助學生擴闊視野，追求卓越。	中一至中六(600)				$10,973.10		B5 觀察		大致達到
2	運動體驗(連運動器材)	2025年9月至2025年6月	讓學生參與多元運動體驗，從而提升他們對相關課題的興趣和知識、增加對做運動的新鮮感及增強守法意識。	中一至中六(600)				$101,279.00		B5 觀察		大致達到
3	陸運會	2026年1月	透過舉辦陸運會，從而培養學生對體育運動的興趣，增加同學對學校的歸屬感、增強責任感及國民和全球公民身份認同。	中一至中六(600)				$15,349.70		B5 觀察		大致達到
4	經濟科全方位學習活動	2025年9月至2026年8月	帶領學生考察或舉辦不同活動，配合學生正在學習的課題，提升學生對相關課題的興趣和知識。	中四至中六(60)				$1,900.00		B5 觀察		完全達到
5	公民與社會發展科 參觀香港故宮博物館	2026年6月	帶領學生認識國家安全，配合學生正在學習的課題	中四至中五(5)	1			$0.00		B5 觀察		完全達到
6	天文環境教育營	2025年9月至2026年7月	透過體驗活動，提升學生的共通能力。	中四至中五(30)	2			$0.00		B5 觀察		完全達到
7	ABC功課支援計劃	2025年9月至2026年7月	透過計劃培養初中學生準時完成功課的習慣	中一至中三(300)				$1,027.07		B5 觀察		大致達到
8	特色課業成果展示	2025年9月至2026年7月	透過計劃讓初中學生深入學習各科的個別功課，深入學習有關課題，並能把學習心得向校外人仕匯報	中一至中三(300)	1			$3,414.21		B5 觀察		大致達到
9	LHK教室	2025年9月至2026年7月	透過計劃讓學生深入理解學校各科組推行的策略及理念	中一至中六(600)				$0.00		B5 觀察		大致達到
10	STEAM 機械及編程活動(連學習套件)	2025年9月至2026年8月	安排學生參與STEAM機械及編程工作坊或相關參觀，裝備學生知識與技能。	中一至中六(60)				$46,100.00		B5 觀察		大致達到
11	STEAM 科普活動及工作坊	2025年9月至2026年8月	安排學生參與科學科技工作坊或相關參觀，提升學生對科學科技的興趣，加強科學探究能力。	中一至中六(200)				$11,456.90		B5 觀察		大致達到
12	STEAM 專題研究項目及發明品比賽	2025年9月至2026年8月	透過研發及創科活動，培養學生綜合應用能力及創造力。	中一至中六(60)				$32,612.08		B5 觀察		大致達到
13	電腦科全方位學習活動	2025年9月至2026年8月	帶領學生考察或舉辦不同活動，配合學生正在學習的課題，提升學生對相關課題的興趣和知識。	中一至中六(600)				$0.00		B5 觀察		大致達到
14	BAFS全方位學習活動	2025年9月至2026年8月	帶領學生考察或舉辦不同活動，提升學生對相關課題的興趣和知識。	中四至中六(60)	1			$7,000.00		B5 觀察		大致達到
15	旅款科全方位學習活動	2025年9月至2026年8月	帶領學生考察或舉辦不同活動，提升學生對相關課題的興趣和知識。	中四至中六(60)	1			$10,300.00		B5 觀察		大致達到
16	地理科全方位學習活動(連AR Sandbox)	2025年9月至2026年8月	帶領學生考察或舉辦不同活動，提升學生對相關課題的興趣和知識。	中一至中六(360)	1			$10,063.10		B5 觀察		大致達到
17	生物科全方位學習活動	2025年9月至2026年8月	帶領學生考察或舉辦不同活動，提升學生對相關課題的興趣和知識。	中四至中六(約100)	9			$0.00		B5 觀察		大致達到
18	中史科全方位學習活動	2025年9月至2026年8月	帶領學生考察或舉辦不同活動，提升學生對相關課題的興趣和知識。	中一至中六(360)	1	3		$1,700.00		B5 觀察		大致達到
19	物理科全方位學習活動	2025年9月至2026年9月	帶領學生考察或舉辦不同活動，提升學生對相關課題的興趣和知識。	中四至中六(60)	2		1	$3,695.00		B5 觀察		完全達到
20	科學日活動	2025年9月至2026年9月	帶領學生考察或舉辦不同活動，提升學生對相關課題的興趣和知識。	中四至中六(約100)	1			$0.00		B5 觀察		大致達到
21	健康教育組水果日活動	2026年4月	推廣吃水果有助身體健康的訊息	中一至中五(490)				$1,928.70		B5 觀察		大致達到
22	藝術日活動	2025年9月至2026年9月	帶領學生考察或舉辦不同活動，提升學生對相關課題的興趣和知識。	中四至中六(309)	3			$7,605.00		B1 問卷調查 B5 觀察		大致達到
23	數學科全方位學習活動	2025年9月至2026年8月	透過數學活動及讓學生參與數學比賽，加強全校數學學習氣氛，擴闊學生的數學視野。	中一至中六(600)				$8,720.00		B5 觀察 B1 問卷調查		完全達到
24	英文科校內全方位學習活動	2025年9月至2026年8月	透過一連串不同的校內英文午間和課後活動，全方位地加強學校的英文語境，讓學生在英文課堂以外能夠應用英文	中一至中六(600)				$9,309.63		B5 觀察		大致達到
25	英文科校外活動和比賽	2025年9月至2026年8月	透過參與不同的校外英文活動和比賽，為學生增加其他學習經驗，在真實環境下應用英文，並提升他們對學習英文的自信心	中一至中六(300)				$18,680.00		B5 觀察		大致達到
26	英文科學科日	2026年3月	舉辦多元文化活動讓學生體驗不同地方的文化和語言的運用	中一至中三(300)				$10,000.00		B1 問卷調查		大致達到
27	音樂活動鋼琴伴奏	2025年9月至2026年8月	學生能參與校內外音樂表演及比賽，發展音樂潛能。	中一至中六(100)				$16,820.00		B5 觀察		大致達到
28	校內外音樂活動(連樂器購置及維修)	2025年9月至2026年8月	透過參與校內外音樂活動，豐富學生音樂知識，學習欣賞音樂，發展學生音樂潛能，提升自信。	中一至中六(600)				$9,208.00		B5 觀察		大致達到
29	全校音樂比賽	2026年5至7月	透過音樂比賽，發展學生音樂潛能，提升學生自信。培養互相欣賞、群體合作的精神。	中一至中六(600)				$3,077.09		B5 觀察		大致達到
30	音樂科學科日藝術活動	2026年1月	透過展能藝術家的表演及分享交流，學生學習欣賞音樂，並培養同理關懷，積極向上的正面價值觀。	中四至中六(300)				$24,990.00		B1 問卷調查		完全達到
31	潮看TEEN空計劃	2025年9月至2026年8月	透過活動，提升學生的自信心及解難能力，培養正面的價值觀和態度。	中一至中五(20)				$37,100.00		B1 問卷調查		完全達到
32	大哥哥大姐姐計劃	2025年9月至2026年8月	透過活動，提升學生的領導才能，培養學生的同理關愛，助人自助的精神。	中一至中五(26)				$1,023.85		B5 觀察		完全達到
33	創意敲擊活動	2025年9月至2026年8月	透過活動，讓學生能展現才藝，提升精神健康及培養正向價值觀。	中一至中五(20)				$2,210.00		B5 觀察		完全達到
34	升就組生涯規劃活動	2025年9月至2026年8月	透過活動，讓學生認識自己，了解職場，確認選修科目，以至升學擇業，推動學生向目標邁進。	中一至中六(600)				$38,500.00		B5 觀察		完全達到
35	高中科學學科日	2026年1月	透過體驗活動，提升學生的科學知識及技能。	中四至中六(300)	10			$0.00		B1 問卷調查		完全達到
36	公民與社會發展科及歷史科本地遊	2026年1月	透過體驗活動，擴闊學生視野，提升學生的公民及國民意識。	中四至中五(20)	2			$4,250.00		B5 觀察		完全達到
37	姊妹學校在港活動	2025年9月至8月	促進兩地學生之間的交流，建立兩地學生之間的友誼	中一至中五(40)	5	4		$0.00	廣州培才高級中學	B5 觀察		未能達到
38	公民、經濟與社會科活動	2026年5月	透過體驗活動，擴闊學生視野，提升學生的公民及國民意識。	中二級(30)	2			$0.00		B1 問卷調查		一般達到
39	長者學苑	2025年10月至2026年5月	透過活動，提升學生的自信心及解難能力，培養正面的價值觀和態度。	中一至中五(80)				$5,428.64		B5 觀察		大致達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校	評估方法^		活動成效 （可於下拉
40	中一迎新活動	2026年7月	讓學生能了解學校及學科理念，適應校園生活，提升學生的身份認同。	中一級(93)				$3,604.75		B1 問卷調查		完全達到
41	創意展能課程、試後活動及學生活動	2025年9月至2026年8月	學生參與不同的校內校外活動，讓學生有機會發展多元才能，並在活動後進行反思，檢視得失，改善學習。	中一至中六(600)				$350,039.24		B1 問卷調查		完全達到
42	人文學科日	2026年2月	學生參與不同的校內校外活動，讓學生有機會發展多元才能，並在活動後進行反思，檢視得失，改善學習。	中四至中六(300)				$0.00		B1 問卷調查		完全達到
	（如空間不足，請於上方插入新行。）											
							第1.1項總開支	$809,365.06				
1.2	境外活動											
1	公民與社會發展科 中四級 內地考察	2026年3月25至26日	帶領學生認識國家安全，配合學生正在學習的課題	中四(90)	2			$0.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
2	境外交流團	2026年7月	透過境外考察，了解當地地理、旅遊、文化，科技發展，擴闊學生視野。	中四至中五(30)	4			$104,786.80		E4 面談、訪問		大致達到
3	英文境外交流團	2026年3月	透過到訪海外以英語為主的國家，讓學生在真實環境下應用英文，並透過和當地人的交流，促進不同文化的了解，訓練英文聽寫讀說的能力，提升他們對學習英文的動機和自信心	中一及中二(12)	2			$191,502.47		E6 書面報告及記錄		大致達到
4	姊妹學校交流團	2026年3月	促進兩地學生之間的交流，建立兩地學生之間的友誼；促進學生對國家文化的認識和欣賞，加強學生與國家的連結，提升國人民身份認同。	中五(1031)	11			$0.00		E1 問卷調查		大致達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	$296,289.27				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$1,105,654.33				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要 *（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）*	預期目標 *（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	評估結果、反思及跟進 *（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	學生正廣泛參與涵蓋體育、藝術、STEAM科普、人文及社會科學等延伸學習。他們同時亦有參與一般的境外交流團以及專屬的英文境外交流團，顯示學生的學習經歷已有效突破傳統課堂局限。不過，仍有需要增加學生在全方位學習中的話語權和策劃權，是培養其高階解難與領導才能。	津貼支援各學科日舉辦全方位學習活動，打破課室局限，讓學生在真實情境中鞏固及延伸學科知識。透過資助學生參與「中四級內地考察」及「香港故宮博物館參觀」，讓學生親身體驗國家歷史文化與現代發展，建立國民身分認同；同時藉「長者學苑」及義工服務培養對社會的責任感。投放資源於「STEAM 機械及編程活動」與「AR Sandbox」等項目，培養學生運用資訊科技解難及創新的能力。	學校將資源廣泛分配至體育、藝術、STEAM（如機械編程、科普工作坊）、人文及社會科學等，確保了不同興趣和能力的學生都能找到適切的發展平台。學生不僅在課堂外鞏固了學科知識（如物理、歷史科全方位學習活動），亦透過「大哥哥大姐姐計劃」及「長者學苑」培養了同理心與社會責任感。各類境外及內地交流團有效提升了學生的國民身分認同與全球視野。此外，生涯規劃活動及多元藝術/體育比賽，亦成功協助學生發掘潛能並建立自信，下年度會深化學生的自主策劃空間，實現「全人發展」的核心目標。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	姊妹學校考察交流團及 / 姊妹學校籃球交流團
2	活動時間安排	25/03/2026 - 26/03/2026 / 28/08/2026-29/08/2026
3	活動組織安排	全級中五學生共101人參加 / 籃球隊17人參加
4	其他（請註明）	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	陳劍鋒	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	吳碧虹	職位：	姊妹學校統籌主任