2025/26 學年「學習支援津貼」財政報告

（一）財務概況

(a)	截至上學年可保留的累積盈餘：	$355,234.00	
(b)	本學年的第一期撥款：	$901,146.00	
(c)	本學年的第二期撥款：	$386,205.00	
	本學年總撥款 (b + c)：	$1,287,351.00	[自動顯示]
(d)	本學年可用金額(總收入) (a + b + c)：	$1,642,585.00	[自動顯示]
(e)	本學年總開支：	$1,270,589.22	[自動顯示]
(f)	本學年年終未累積津貼餘款 (d - e)：	$371,995.78	[自動顯示]
(g)	餘款佔本年度撥款的百分比(%) (f)/[(b)+(c)] x 100%	28.90%	[自動顯示]

（二）項目開支詳情

編號	項目名稱	工作範疇 (例如：任教科目、合班分組教學、協作教學、入班支援教學、小組教學、教材製作、推行共融活動、聯絡家長、管理有特殊教育需要學生的資料、處理有特殊教育需要學生的考試特別安排等)	任期 (以月份計算，例如:12個月)	聘任時段 (例如：月/年-月/年)	聘用條款 (全職 / 兼職)	任期總薪金的____% 以「學習支援津貼」支付 (%)	表現指標 評估方法	成效檢討
1. 增聘全職或兼職教師								
1.1							/	/
1.2							/	/
1.3							/	/
2. 增聘全職或兼職教學助理								
2.1	教學助理何老師	教材製作、入班支援教學、推行共融活動、處理有特殊教育需要學生的考試特別安排	12個月	1/9/25-31/8/26	全職	100%	/	/
2.2	教學助理羅老師	教材製作、入班支援教學、推行共融活動、處理有特殊教育需要學生的考試特別安排	12個月	1/9/25-31/8/26	全職	100%	/	/
2.3	教學助理陳老師	教材製作、入班支援教學、推行共融活動、處理有特殊教育需要學生的考試特別安排	1個月	1/10/25-10/10/26	全職	100%	/	/
2.4	教學助理劉老師	教材製作、入班支援教學、推行共融活動、處理有特殊教育需要學生的考試特別安排	1個月	1/9/25-30/9/25	全職	100%	/	/
2.5	教學助理文老師	教材製作、入班支援教學、推行共融活動、處理有特殊教育需要學生的考試特別安排	0.3個月	22/8/26-31/8/26	全職	100%	/	/
2.6	教學助理陳老師	教材製作、入班支援教學、推行共融活動、處理有特殊教育需要學生的考試特別安排	0.3個月	22/8/26-31/8/26	全職	100%	/	/

編號	項目名稱	目的 (例如：社交訓練、專注力訓練、讀寫訓練/學習支援、為有特殊教育需要學生提供的生涯規劃、支援有精神健康需要學生的服務、支援有特殊教育需要的非華語學生的服務、提升校內共融文化、提高教師/家長對融合教育的認識等)	推行時間[註2] (節數/次數、每節時數、總時數)	負責人員/ 外購服務機構名稱	對象 級別/類別 (例如：教師、家長)	對象 受惠人數	支援的特殊教育需要類別 (可多於一項)	表現指標 評估方法	成效檢討[註3]
3. 外購服務									
3.1	輔導員	個別輔導有需要學生、舉辦社交小組、推廣共融文化	全年	仁愛堂	學生	約500人	ALL SEN TYPE	老師觀察，問卷調查	(3) 滿意
3.2	精神健康講座	推廣精神健康	1、1小時、1小時	My Therapy Bridge Limited	學生	約500人	ALL SEN TYPE	老師觀察，問卷調查	(3) 滿意
3.3	拾FUN計劃	讀寫訓練/學習支援	1月至5月	國風教育文化	學生	約54人	SPLD, ASD, LI	老師觀察，問卷調查	(2) 尚可
3.4	早地冰球訓練班	社交訓練、專注力訓練	11月至4月	Cocreative Association Limited	學生	約12人	ADHD, ASD, LI	老師觀察，問卷調查	(3) 滿意
3.5	喜躍悅動計劃	社交訓練、專注力訓練	3月至7月	明愛	學生	約6人	ADHD	老師觀察，問卷調查	(3) 滿意
3.6	樂TEEN成長訓練周	讀寫訓練、社交訓練、推廣精神健康	7月	專科教育中心	學生	約20人	ALL SEN TYPE	老師觀察，問卷調查	(3) 滿意
3.7	中醫講座	精神及心理健康	1月	TSE KA MAN	學生	約500人	ALL SEN TYPE	老師觀察	(3) 滿意
3.8	暑期職業探索課程	生涯規劃	7月	仁愛堂	學生	約40人	ALL SEN TYPE	老師觀察，問卷調查	(3) 滿意
4. 購置學習資源									
4.1			/	/		/		/	/
4.2			/	/		/		/	/
5. 安排校本學習 / 共融文化活動、教師培訓及家校合作支援活動									
5a) 安排校本學習 / 共融文化活動									
5a.1	升中一共融活動	推廣共融文化	7月	童創文化	學生	約100人	/	老師觀察，問卷調查	(2) 尚可
5a.2	樂TEEN加油站	推廣共融文化	全年	本校	學生	約50人	/	老師觀察，問卷調查	(3) 滿意
5a.3	社工小組	社交訓練、專注力訓練	全年	本校	學生	約20人	/	老師觀察，問卷調查	(3) 滿意

5a.4	樂TEEN烹飪課	推廣共融文化	7月	BYO Co. Baking Studio	學生	20人	/	老師觀察，問卷調查	(3) 滿意
5a.5	和你Chat 一Chat	精神健康	12月至1月	本校	學生	約130人	/	老師觀察，問卷調查	(3) 滿意
5a.6	LHK Café	社交訓練、專注力訓練	全年	本校	學生	約20人	/	老師觀察，問卷調查	(3) 滿意
5a.7	全人教育計劃	社交訓練、推廣共融文化	全年	本校	學生	約100人	/	老師觀察，問卷調查	(3) 滿意
5a.8	喜伴同行外出活動	社交訓練、推廣共融文化	7月	本校	學生	6人	/	老師觀察	(3) 滿意
5b) 安排校本教師培訓活動									
5b.1							/		
5b.2							/		
5c) 安排校本家校合作支援活動									
5c.1							/		
5c.2							/		
第5項總開支:安排校本學習 / 共融文化活動、教師培									

註1： 有關如何計算增聘教師或教學助理的「學習支援津貼」實際開支，請閱覽「參考樣本」附頁。

註2： 有關如何填寫服務及活動的推行時間，請閱覽「參考樣本」附頁。