家庭與學校合作事宜委員會 Committee on Home-School Co-operation

2025/26 學年 家庭與學校合作活動計劃資助
第二類別：家校合作活動評估報告

| | |
|---|---|
| **學校名稱：** | 香港教師會李興貴中學 |
| **教育局檔號：** | AS111 |

| **活動一名稱：** | 親子之旅 | **活動二名稱：** | 身心靈健康工作坊 |
|---|---|---|---|
| **狀態：** | ○ 已取消 ◉ 已完成 | **狀態：** | ○ 已取消 ◉ 已完成 |

| **活動目標（只可選擇一項）** | | **活動目標（只可選擇一項）** | |
|---|---|---|---|
| ○ | 促進家教會的成立和發展（例如：認識有效的活動規劃和成效檢討、籌辦活動的良好經驗分享等） | ○ | 促進家教會的成立和發展（例如：認識有效的活動規劃和成效檢討、籌辦活動的良好經驗分享等） |
| ○ | 促進家長和學校的合作和溝通（例如：認識家教會在學校事務上的角色、學習與學校人員有效的溝通技巧等） | ○ | 促進家長和學校的合作和溝通（例如：認識家教會在學校事務上的角色、學習與學校人員有效的溝通技巧等） |
| ◉ | 培訓家長支持學校的學習活動（例如：配合學校推動價值觀教育、電子學習、生涯規劃、國民教育、國家安全教育、資訊素養、職業專才教育等） | ○ | 培訓家長支持學校的學習活動（例如：配合學校推動價值觀教育、電子學習、生涯規劃、國民教育、國家安全教育、資訊素養、職業專才教育等） |
| ○ | 提升家長管教子女的技巧，協助家長幫助子女愉快學習和健康成長（例如：參考教育局的家長教育課程架構設計多元化家長教育課程或活動、參考《4Rs 精神健康約章》推廣學生及家長精神健康、參考《非華語學生家長教育資源冊》設計家長活動以照顧不同家長的需要、與家長分享培養快樂和正向孩子的方法的活動等） | ◉ | 提升家長管教子女的技巧，協助家長幫助子女愉快學習和健康成長（例如：參考教育局的家長教育課程架構設計多元化家長教育課程或活動、參考《4Rs 精神健康約章》推廣學生及家長精神健康、參考《非華語學生家長教育資源冊》設計家長活動以照顧不同家長的需要、與家長分享培養快樂和正向孩子的方法的活動等） |
| ○ | 其他（請註明）： | ○ | 其他（請註明）： |

| **活動模式** | | **活動模式** | |
|---|---|---|---|
| ☐ | 教育活動（例如：講座、工作坊、課程、分享會） | ☑ | 教育活動（例如：講座、工作坊、課程、分享會） |
| ☑ | 社交活動（例如：旅行、日營） | ☐ | 社交活動（例如：旅行、日營） |
| ☐ | 其他（請註明）（例如：家長互助小組）： | ☐ | 其他（請註明）（例如：家長互助小組）： |

| ***家校合作模式（請選擇最少一項）：*** | | ***家校合作模式（請選擇最少一項）：*** | |
|---|---|---|---|
| ☑ | 合作籌辦活動 | ☑ | 合作籌辦活動 |
| ☑ | 共同參與活動 | ☑ | 共同參與活動 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ☑ | 活動後一同檢討活動成效或分享成果 | ☑ | 活動後一同檢討活動成效或分享成果 |
| ☐ | 其他（請註明）： | ☐ | 其他（請註明）： |

**活動資料**

**形式：**

◉ 一次性活動

日期：[ 2026-01-24 yyyy-mm-dd]

○ 連續性活動

由 起 至 共： 次

**活動地點：**

☐ 校內

☑ 校外（請註明地點）：

離島 大嶼山

**每次活動參加人數：**

教師 12 家長 55

學生 37 其他 0

共： 104 人

**活動評估**

**活動資料**

**形式：**

○ 一次性活動

日期：[ yyyy-mm-dd]

◉ 連續性活動

由 2025-11-01 起 至 2026-07-31 共： 2 次

**活動地點：**

☑ 校內

☐ 校外（請註明地點）：

請選擇

**每次活動參加人數：**

教師 4 家長 15

學生 15 其他 0

共： 34 人

**活動評估**

**評估方法：**

☑ 問卷 ☐ 面談 ☐ 小組討論

☐ 其他（請註明）：

獲邀進行評估人數：38 人

評估回收數目（例如回收問卷數目、出席面談／小組討論人數）：

35

**數據分析**（請於方格內填寫回應人數及所佔百分比）：

出席者對活動安排的意見：

| 項目 | 滿意程度 | |
|---|---|---|
| 1. 日期及時間 | ☐ 沒有該選項 | |
| | 5（最高） | 24 人 (68.5 %) |
| | 4 | 9 人 (25.7 %) |
| | 3 | 1 人 (2.86 %) |
| | 2 | 1 人 (2.86 %) |
| | 1（最低） | 0 人 (0 %) |
| 2. 場地安排 | ☐ 沒有該選項 | |
| | 5（最高） | 24 人 (68.5 %) |
| | 4 | 10 人 (28.5 %) |
| | 3 | 1 人 (2.86 %) |
| | 2 | 0 人 (0 %) |
| | 1（最低） | 0 人 (0 %) |
| 3. 活動能達到預期目標 | ☐ 沒有該選項 | |
| | 5（最高） | 24 人 (68.5 %) |
| | 4 | 9 人 (25.7 %) |
| | 3 | 1 人 (2.86 %) |
| | 2 | 0 人 (0 %) |
| | 1（最低） | 1 人 (2.86 %) |

**評估方法：**

☑ 問卷 ☐ 面談 ☐ 小組討論

☐ 其他（請註明）：

獲邀進行評估人數：6 人

評估回收數目（例如回收問卷數目、出席面談／小組討論人數）：

4

**數據分析**（請於方格內填寫回應人數及所佔百分比）：

出席者對活動安排的意見：

| 項目 | 滿意程度 | |
|---|---|---|
| 1. 日期及時間 | ☐ 沒有該選項 | |
| | 5（最高） | 4 人 (100 %) |
| | 4 | 0 人 (0 %) |
| | 3 | 0 人 (0 %) |
| | 2 | 0 人 (0 %) |
| | 1（最低） | 0 人 (0 %) |
| 2. 場地安排 | ☐ 沒有該選項 | |
| | 5（最高） | 4 人 (100 %) |
| | 4 | 0 人 (0 %) |
| | 3 | 0 人 (0 %) |
| | 2 | 0 人 (0 %) |
| | 1（最低） | 0 人 (0 %) |
| 3. 活動能達到預期目標 | ☐ 沒有該選項 | |
| | 5（最高） | 4 人 (100 %) |
| | 4 | 0 人 (0 %) |
| | 3 | 0 人 (0 %) |
| | 2 | 0 人 (0 %) |
| | 1（最低） | 0 人 (0 %) |

| | | |
|---|---|---|
| 4. 活動有助推廣和深化家校合作 / 家長教育 | ☐ 沒有該選項 | |
| | 5（最高） | 24 人 (68.5 %) |
| | 4 | 9 人 (25.7 %) |
| | 3 | 1 人 (2.86 %) |
| | 2 | 0 人 (0 %) |
| | 1（最低） | 1 人 (2.86 %) |
| 5. 活動對出席者有幫助 | ☐ 沒有該選項 | |
| | 5（最高） | 24 人 (68.5 %) |
| | 4 | 9 人 (25.7 %) |
| | 3 | 2 人 (5.71 %) |
| | 2 | 0 人 (0 %) |
| | 1（最低） | 0 人 (0 %) |
| 6. 出席者將來會參加同類活動 | ☐ 沒有該選項 | |
| | 5（最高） | 20 人 (57.1 %) |
| | 4 | 9 人 (25.7 %) |
| | 3 | 5 人 (14.2 %) |
| | 2 | 0 人 (0 %) |
| | 1（最低） | 1 人 (2.86 %) |

出席者對活動安排的其他意見：

行程十分理想，感謝家長教師會的安排

出席者對將來舉辦的活動的建議：

| | | |
|---|---|---|
| 4. 活動有助推廣和深化家校合作 / 家長教育 | ☑ 沒有該選項 | |
| | 5（最高） | 0 人 (0 %) |
| | 4 | 0 人 (0 %) |
| | 3 | 0 人 (0 %) |
| | 2 | 0 人 (0 %) |
| | 1（最低） | 0 人 (0 %) |
| 5. 活動對出席者有幫助 | ☐ 沒有該選項 | |
| | 5（最高） | 4 人 (100 %) |
| | 4 | 0 人 (0 %) |
| | 3 | 0 人 (0 %) |
| | 2 | 0 人 (0 %) |
| | 1（最低） | 0 人 (0 %) |
| 6. 出席者將來會參加同類活動 | ☐ 沒有該選項 | |
| | 5（最高） | 4 人 (100 %) |
| | 4 | 0 人 (0 %) |
| | 3 | 0 人 (0 %) |
| | 2 | 0 人 (0 %) |
| | 1（最低） | 0 人 (0 %) |

出席者對活動安排的其他意見：

老師和導師們都很有耐心及專業，幫助到我與女兒相處的方法，希望學校可以舉辦多些此類活動，謝謝！

出席者對將來舉辦的活動的建議：

沒有

沒有

**評估結果(註一)：**

◉ 十分滿意 ○ 滿意 ○ 一般

○ 其他（請註明）：

**評估結果(註一)：**

◉ 十分滿意 ○ 滿意 ○ 一般

○ 其他（請註明）：

**分享經驗（如適用）：**

☐ 本校樂意分享經驗，有關詳情，可致電 與 先生／女士聯絡。

上述活動 富有創意 具有長遠目標 極有參考價值

**整體報告**

此活動獲批金額($)： 10000

**整體報告**

此活動獲批金額($)： 10000

**活動資助使用的整體情況如下（只可選擇一項）：**

◉ 本校／家教會已把上述家校活動津貼全數用完。

本校／家教會現附上劃線支票，退回上述家校活動津貼餘款，合共港幣 元，歸還香港特別行政區政府。(註一)

○ 尚有餘款 ，將會將整筆資助餘款（包括「第一類別資助：家教會津貼」的餘款）轉存至「擴大的營辦津貼」作為餘款予以保留。(註二)

**活動資助使用的整體情況如下（只可選擇一項）：**

◉ 本校／家教會已把上述家校活動津貼全數用完。

本校／家教會現附上劃線支票，退回上述家校活動津貼餘款，合共港幣 元，歸還香港特別行政區政府。(註一)

○ 尚有餘款 ，將會將整筆資助餘款（包括「第一類別資助：家教會津貼」的餘款）轉存至「擴大的營辦津貼」作為餘款予以保留。(註二)

*(註一)：適用於官立學校、私立學校、直接資助計劃學校、幼稚園及幼稚園暨幼兒中心。*
*(註二)：適用於資助學校及按位津貼學校。*

**備註：**

本人等確認上述所填報的資料正確無誤，並已按財務安排的指引原則處理所得津貼和相關文件。

校長姓名： 陳思慈

家教會主席姓名： 黃詠珠