學校發展計劃 (2024/25 – 2026/27)

關注事項	目標	時間表（請加上 ✓ 號）			策略大綱	七個學習宗旨 中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。
		第一年	第二年	第三年		
1. 啟發學生學習潛能，提升學與教效能 。(Inspiring students' academic potentials, Enhancing the effectiveness of teaching and learning.)	• 提升課堂學習成效及課業質素。	✓	✓	✓	• 課堂有清晰學習目標，透過總結式評估顯示學習成效。 • 初中學生透過體驗式學習深化學習，每科每級設特色課業，配合體驗式學習內容，同時於第二次家長日展示特色課業。 • 安排業界專家支援教學團隊，以逆向規劃(Backward Planning)及形成式評量(Formative Assessment)提升教學效能。	• 寬廣的知識基礎 • 語文能力 • 共通能力 • 資訊素養
	• 培養學生良好學習習慣。	✓	✓	✓	• 透過翻轉學習模式，培養預習習慣，善用學時。 • 透過筆記訓練提升學生學習效能。 • 安排中一至中三參與功課支援班。	

	• 加強照顧學生學習的多樣性。	✓	✓	✓	• 進行多元進展性評估，透過不同模式的評估方式，包括小測、口頭滙報、專題研習等，讓學生在不同的學習階段中了解自己的進度，從而改善學習。 • 透過 ELF、LEP、適異分組、數學尖子班、拾 FUN 計劃等適異性策略照顧學生學習需要。	
	• 引入數字教育。（配合《中小學數字教育發展藍圖》，於 2026-2027 加入此目標。）			✓	• 成立「校本數字教育專責小組」，以擔當頂層領導和統籌職能，帶領全校推動人工智能教育。 • 購置人工智能輔助教學的工具及訂閱「電子學習配套計劃」（eLAFP)，以提升學與教效能。 • 於教師發展日引入有關數字教育的培訓。 • 舉辦有關數字教育的家長教育活動，讓家長掌握知識及技巧，引導子女以負責任的態度應用人工智能。	

關注事項	目標	時間表（請加上✓號）			策略大綱	七個學習宗旨 中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。
		第一年	第二年	第三年		
1. 促進學生全人發展，培育正面閃耀人才 (Promoting students' holistic development,	• 為學生提供外出學習的機會，培養學生多元才能，建立平台展	✓	✓	✓	• 以創意展能課程培育學生的多元發展，於校內外不同活動實踐所學，充分發揮個人潛能。 • 以不同的科組活動，為學生提供多元化的實踐機會，讓學生建立	• 寬廣的知識基礎 • 共通能力 • 生涯規劃 • 健康的生活方式

cultivating positive and shining talents.)	示學生的成果，提升學生的自我概念。				共通能力。 • 增加學生境外遊學經歷，體驗外地學習模式，為未來升學鋪路，拓闊眼界。	• 國民和全球公民身份認同
	• 培育學生正面的價值觀和態度，關注學生精神健康，提升學生的抗逆力。	✓	✓	✓	• 學校會於不同時段，如：早會、德育課及課堂中，利用生活化題材及時事議題引起學生思考，並從中強化價值觀教育主題，以建立正向價值觀。 • 透過引入外間資源舉辦多元化個人成長活動 ， 如 「領袖訓練」、「歷奇活動」、「社交小組」等，促進學生身心健康。 • 透過禁毒基金，加強價值觀教育，同時規劃價值觀教育整體發展，並配合科組計劃加以實行。(24/25：誠信；25/26：尊重他人；26/27：勤勞及承擔精神)	
	• 透過公民教育活動及於學科加入有關國家安全教育的學習元素，提升師生的國民及公民素質和意識。	✓	✓	✓	• 舉行級際或班際比賽，讓學生認識世界公民的概念，以擴闊視野。 • 優化學科內有關國家安全教育的學習元素，提升國民身份認同。 • 舉辦老師講座，鼓勵老師參加培訓，加深老師對公民教育及國家安全教育的認識。 • 配合國民教育，讓學生前往內地考察，認識祖國文化和國家發展。	