

學校發展計劃 (2024/25 – 2026/27)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
1. 啟發學生學習潛能，提升學與教效能。 (Inspiring students' academic potentials, Enhancing the effectiveness of teaching and learning.)	● 提升課堂學習成效及課業質素。	✓	✓	✓	● 課堂有清晰學習目標，透過總結式評估顯示學習成效。 ● 初中學生透過體驗式學習深化學習，每科每級設特色課業，配合體驗式學習內容，同時於第二次家長日展示特色課業。 ● 安排業界專家支援教學團隊，以逆向規劃(Backward Planning)及形成式評量(Formative Assessment)提升教學效能。	● 寬廣的知識基礎 ● 語文能力 ● 共通能力 ● 資訊素養
	● 培養學生良好學習習慣。	✓	✓	✓	● 透過翻轉學習模式，培養預習習慣，善用學時。 ● 透過筆記訓練提升學生學習效能。 ● 安排中一至中三參與功課支援班。	

	● 加強照顧學生學習的多樣性。	✓	✓	✓	● 進行多元進展性評估，透過不同模式的評估方式，包括小測、口頭匯報、專題研習等，讓學生在不同的學習階段中了解自己的進度，從而改善學習。 ● 透過 ELF、LEP、適異分組、數學尖子班、拾 FUN 計劃等適異性策略照顧學生學習需要。	
--	---	---	---	---	--	--

學校發展計劃 (2024/25 – 2026/27)

關注事項	目標	時間表 (請加上號)			策略大綱	七個學習宗旨 中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。
		第一年	第二年	第三年		
2. 促進學生全人發展，培育正面閃耀人才 (Promoting students' holistic development, cultivating positive and shining talents.)	● 為學生提供外出學習的機會，培養學生多元才能，建立平台展示學生的成果，提升學生的自我概念。	✓	✓	✓	● 以創意展能課程培育學生的多元發展，於校內外不同活動實踐所學，充分發揮個人潛能。 ● 以不同的科組活動，為學生提供多元化的實踐機會，讓學生建立共通能力。 ● 增加學生境外遊學經歷，體驗外地學習模式，為未來升學鋪路，拓闊眼界。	● 寬廣的知識基礎 ● 共通能力 ● 生涯規劃 ● 健康的生活方式 ● 國民和全球公民身份認同
	● 培育學生正面的價值觀和態度，關注學生精神健康，提升學生的	✓	✓	✓	● 學校會於不同時段，如：早會、德育課及課堂中，利用生活化題材及時事議題引起學生思考，並從中強化價值觀教育主題，以建立正向價值觀。	

	抗逆力。				● 透過引入外間資源舉辦多元化個人成長活動，如「領袖訓練」、「歷奇活動」、「社交小組」等，促進學生身心健康。 ● 透過禁毒基金，加強價值觀教育，同時規劃價值觀教育整體發展，並配合科組計劃加以實行。(24/25：誠信；25/26：尊重他人；26/27：勤勞及承擔精神)	
	● 透過公民教育活動及於學科加入有關國家安全教育的學習元素，提升師生的國民及公民素質和意識。	✓	✓	✓	● 舉行級際或班際比賽，讓學生認識世界公民的概念，以擴闊視野。 ● 優化學科內有關國家安全教育的學習元素，提升國民身份認同。 ● 舉辦老師講座，鼓勵老師參加培訓，加深老師對公民教育及國家安全教育的認識。 ● 配合國民教育，讓學生前往內地考察，認識祖國文化和國家發展。	