香港教師會李興貴中學

2025 至 26 年度學校發展津貼計劃書

諮詢教師的方法: 在教職員會議向教師諮詢後,於財務會議討論

項目	關注重點	推行計劃	時間表	財政預算	表現指標	評估機制	負責人
減輕教師工作量他們能	協助老師處理	聘請教學助理	全年	全年	教學助理能	-教職員意見	韓文暄
專注:	文書工作和製			\$252,200.00	有效協助各	-教學助理工	
☑ 課程發展	作推廣學校的			(25-26 年度)	科組同事完	作表現	
☑ 提高學生的語文能力	宣傳品				成文書工		
□ 照顧學生的學習需要					作,推行活		
□ 其他 (請注明)					動,製作宣		
					傳品,讓同		
					事有更多空		
					間發展課程		
	協助老師處理	聘請行政助理	全年	全年	行政助理能	-教職員意見	韓文暄
	文書工作			\$ 163,044.00	有效協助各	-行政助理工	
				(25-26 年度)	科組同事完	作表現	
					成行政文書		
					工作,讓同		
					事有更多空		
					間發展課程		
	協助語文科老	聘請語文教學助	全年	全年	語文教學助	-語文科老師	韓文暄
	師設計教材	理 (0.5 TA)		\$ 157,500.00	理能有效支	意見	卜嘉琪

		(25-26 年度)	援語文科老	-語文教學助	李庭楓
			師製作教	理工作表現	
			材,讓語文		
			科老師有更		
			多空間發展		
			課程,和照		
			顧不同能力		
			的學生		