

學校資料

AS111

學校名稱（中文）：香港教師會李興貴中學
 學校名稱（英文）：HK TEACHERS' ASSN LEE HENG KWEI SEC SCH
 地址：新界大埔運頭塘邨
 電話：26317556
 傳真：26517911

2025/26學年 本人等欲申請的資助，包括：

2025/26 學年 家庭與學校合作活動計劃資助

第一類別：家教會津貼 申請表格

學校資料			
學校名稱（中文）：	香港教師會李興貴中學		
學校名稱（英文）：	HK TEACHERS' ASSN LEE HENG KWEI SEC SCH		
教育局檔號：	AS111		
地址（中文）：	新界大埔運頭塘邨		
電話：	26317556	傳真：	26517911
支票收款人名稱*：	（只供沒有教育局津貼戶口的學校填寫） *註：本局會以學校在教育局註冊的名稱作為支票收款人名稱。		
聯絡人姓名：	卜嘉琪	職位：	助理校長
電郵	kkpok@hktalhk.edu.hk	電話：	26317556
家長教師會資料			
本校	☒ 於2025年8月31日或之前已成立家長教師會。 ☐ 計劃於2025/26 學年成立家長教師會。 ☐ 未有計劃成立家長教師會。		
本校的家長教師會根據：	☐ 《公司條例》註冊 ☒ 《社團條例》註冊 ☐ 沒有獨立註冊		
家長教師會名稱：	香港教師會李興貴中學家長教師會		
家長教師會主席姓名：	黃詠珠		
家長教師會聯絡電郵	info@hktalhk.edu.hk		
第一類別（家教會津貼資料）			
本校： ☐ 欲 申請 第一類別：家教會津貼 - 成立津貼（全學年均接受申請）。 （只供計劃於2025/26學年內成立家教會的學校申請） ☒ 欲 申請 第一類別：家教會津貼 - 2025-2026 學年經常津貼。 （只供於2025年8月31日或以前已成立家教會的學校申請） ☐ 不申請 第一類別：家教會津貼。			

2025/26 學年 家庭與學校合作活動計劃資助
第二類別：家校合作活動津貼 申請表格（活動一）

學校名稱：		香港教師會李興貴中學	
教育局檔號：		AS111	
活動名稱：		親子之旅	
活動目標：（只可選擇一項）		活動模式：	
☐	促進家教會的成立和發展（例如：認識有效的活動規劃和成效檢討、籌辦活動的良好經驗分享等）	☐	教育活動（例如：講座、工作坊、課程、分享會）
☐	促進家長和學校的合作和溝通（例如：認識家教會在學校事務上的角色、學習與學校人員有效的溝通技巧等）	☒	社交活動（例如：旅行、日營）
☒	培訓家長支持學校的學習活動（例如：配合學校推動價值觀教育、電子學習、生涯規劃、國民教育、國家安全教育、資訊素養、職業專才教育等）	☐	其他（請註明）（例如：家長互助小組）：
☐	提升家長管教子女的技巧，協助家長幫助子女愉快學習和健康成長（例如：參考教育局的家長教育課程架構設計多元化家長教育課程或活動、參考《4Rs 精神健康約章》推廣學生及家長精神健康、參考《非華語學生家長教育資源冊》設計家長活動以照顧不同家長的需要、與家長分享培養快樂和正向孩子的方法的活動等）		
☐	其他（請註明）：		
		家校合作模式（請選擇最少一項）：	
		☒	合作籌辦活動
		☒	共同參與活動
		☒	活動後一同檢討活動成效或分享成果
		☐	其他（請註明）：
建議活動資料：			
形式： ☒ 一次性活動 日期： 2026-01 - 24 日 ☐ 連續性活動（共： 次） 日期： 請選擇 - 請選擇 日至 請選擇 - 請選擇 日 時間：由 08 時 00 分至 17 時 00 分			
地點：（如舉辦活動的地點有待確定，學校亦需提供暫定舉辦活動的地區以作參考。） ☐ 校內 ☒ 校外（請註明地點： 離島)			

預計**每次**活動總人數：

教師 家長 學生 其他 共： 人

次活動，總共： 人

評估方法：

☒ 問卷 ☐ 面談 ☐ 小組討論 ☐ 其他（請註明）

申請資助金額：

上列活動擬向家校會申請資助金額：\$ [上限為\$10,000]

☒ 上述申請資助金額 **沒有** 茶點招待及／或表演的開支預算。

☐ 上述申請資助金額 **有** 茶點招待及／或表演的開支預算。本校／家教會承諾**不會使用多於10%的撥款**以支付茶點招待及／或表演的開支。

2025/26 學年 家庭與學校合作活動計劃資助
第二類別：家校合作活動津貼 申請表格（活動二）

學校名稱：	香港教師會李興貴中學		
教育局檔號：	AS111		
活動名稱：	身心靈健康工作坊		
活動目標：（只可選擇一項）		活動模式：	
☐	促進家教會的成立和發展（例如：認識有效的活動規劃和成效檢討、籌辦活動的良好經驗分享等）	☒	教育活動（例如：講座、工作坊、課程、分享會）
☐	促進家長和學校的合作和溝通（例如：認識家教會在學校事務上的角色、學習與學校人員有效的溝通技巧等）	☐	社交活動（例如：旅行、日營）
☐	培訓家長支持學校的學習活動（例如：配合學校推動價值觀教育、電子學習、生涯規劃、國民教育、國家安全教育、資訊素養、職業專才教育等）	☐	其他（請註明）（例如：家長互助小組）：
☒	提升家長管教子女的技巧，協助家長幫助子女愉快學習和健康成長（例如：參考教育局的家長教育課程架構設計多元化家長教育課程或活動、參考《4Rs 精神健康約章》推廣學生及家長精神健康、參考《非華語學生家長教育資源冊》設計家長活動以照顧不同家長的需要、與家長分享培養快樂和正向孩子的方法的活動等）		
☐	其他（請註明）： 	家校合作模式（請選擇最少一項）： ☒ 合作籌辦活動 ☒ 共同參與活動 ☒ 活動後一同檢討活動成效或分享成果 ☐ 其他（請註明）： 	

建議活動資料：

形式：
☐ 一次性活動 日期： - 日
☒ 連續性活動（共： 次）
 日期： - 日至 - 日
 時間：由 時 分 至 時 分

地點：（如舉辦活動的地點有待確定，學校亦需提供暫定舉辦活動的地區以作參考。）
☒ 校內
☐ 校外（請註明地點： ）

預計**每次**活動總人數：

教師 家長 學生 其他 共： 人

次活動，總共： 人

評估方法：

☐ 問卷 ☒ 面談 ☐ 小組討論 ☐ 其他（請註明）

申請資助金額：

上列活動擬向家校會申請資助金額：\$ [上限為\$10,000]

☐ 上述申請資助金額 **沒有** 茶點招待及／或表演的開支預算。

☒ 上述申請資助金額 **有** 茶點招待及／或表演的開支預算。本校／家教會承諾**不會使用多於10%的撥款**以支付茶點招待及／或表演的開支。

本人等不申請的資助，包括：

第三類別：合辦家校合作活動計劃津貼

2025/26 學年家庭與學校合作活動計劃資助申請表格 個人資料收集聲明

收集個人資料的目的

- 你在本表格提供的個人資料，會供教育局用於以下一項或多項用途：
 - 處理、核實、審核資格及查證各項補助和津貼，以及由教育局提供的教育服務的申請；
 - 就上文(a)項所述申請的處理、核實、審核資格及查證，將個人資料與政府相關政策局／部門資料庫進行核對；
 - 將個人資料與教育局資料庫進行核對，以核實／更新教育局的記錄；以及
 - 編制統計資料、研究及政府刊物。
- 你必須按本表格的要求及於本局處理本表格的過程中提供個人資料。假如你沒有提供該等個人資料，本局可能無法辦理或繼續處理有關申請。

可獲轉移資料者

- 你提供的個人資料會供教育局人員取閱。除此之外，本局亦可能會向下列各方或在下述情況轉移或披露該等個人資料：
 - 政府其他政策局及部門，以用於上文第1段所述的用途；
 - 與本表格相關的學校，以用於上文第1段所述的用途；
 - 你曾就披露個人資料給予訂明同意；以及
 - 根據適用於香港的法例或法庭命令授權或規定披露個人資料。

查閱個人資料

- 你有權要求查閱及更正教育局所持有關於你的個人資料。如需查閱或更正個人資料，請以書面向以下人士提出：

職銜：教育主任（家校合作及家長教育）3

郵遞地址：九龍九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心西座二樓W215室

電郵：eohscped3@edb.gov.hk

本校：

- ☒ 一、確認已遞交2024/25學年的「家校合作活動評估報告」（並已夾附活動評估數據及分析文件）；
（適用於獲批2024/25學年第二類別及／或第三類別資助的學校）
- ☒ 二、確認各申請表格內所填報的資料正確無誤；
- ☒ 三、會確保各項資助運用得宜，並會按會計安排指引原則處理所得資助和退回餘款；以及
- ☒ 四、會致力完成建議中的活動或計劃，以深化家庭與學校合作；並在活動完成後，填妥**家校合作活動評估報告（須夾附活動評估數據及分析文件）**，在**2026年8月31日或以前**交回教育局家校合作及家長教育組。（申請第二類別及／或第三類別資助的學校適用）；以及
- ☒ 五、承認所有透過家庭與學校合作活動計劃資助提交的申請，將被視為已獲家教會主席確認。