

致：總學校發展主任(大埔)

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

學校名稱：香港教師會李興貴中學

範疇	措施	施行概況	成就及反思
學校行政	(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： - 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； - 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	- 國家安全教育組定時監察學校各科組，按計劃整理及檢視有關國安教育活動的規劃及進度。 - 定期與校政委員會提出優化國安教育的指引及措施。 - 定期巡查校舍表格，檢視學校沒有違反國安法的字句。	- 對學校未來六年的國家安全教育的發展進行規劃。 - 來年繼續沿用相關文件。
	(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。 - 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學	- 圖書館主任繼續以康文署公共圖書館最新館藏、下架情況及出版社有否曾被拒絕參與香港書展作重要依據，於 2024/25 學年	- 繼續按機制定期檢視校內各學習領域及跨學科學與教資源的內容和質素，以確保圖書館提供優質的課程資源（包括實體和電

	校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	開始前已全面檢視圖書館實體和電子版藏書，亦已檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 新增館藏已於 2024 年 10 月經法團校董會審批。	子版藏書、其他閱讀及課程材料），沒有涉及危害國家安全及其他不適合學生閱讀的內容。
	(3) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。在聘任文件、報價及招標文件中加入負責導師、嘉賓及進入校園的人士不得涉及危害國家安全的行為和活動。	- 已在聘任文件、報價及招標文件中加入負責導師、嘉賓及進入校園的人士不得涉及危害國家安全的行為和活動。	- 已於訪害紀錄簿中加上「進入校園者不得涉及危害國家安全的行為和活動」的字句，以作提醒。 - 建議所有來賓於填妥紀錄簿後，均需在校務處等待接見，以保障師生安全。
人事管理	- 教學人員及職工需在考績評核表上填報自己在該學年內有否觸法國安法。	- 已於考績評核表上加上申報自己有否觸發國安法的字句。	- 計劃來年於學期初請全校教職工簽署聲明，填報自己有否觸發國安法。

			- 同事亦需於考績評核期間再次聲明自己有不否觸發國安法。
教職員培訓	- 透過鼓勵教職員參與研討會，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精 神、內容和意義及有效落實國家安全教育的 相關措施。 - 每年均確保教職員接受適當的國家安全教育 培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們 正確了解《香港國安法》，提升他們對國家 安全的認識。	- 恆常向教職員發放與基本法、國安相關的 課程資訊，鼓勵教職員參與。 - 本學年教職員報讀超過 80 個相關課程。	- 下年度繼續相關工 作。
學與教	(1) 中文科 - 透過教授課文篇章，讓學生了解及學習優 秀的文化傳統（例如物質、制度、精神等層 面）。 - 透過舉辦文化體驗、參觀等活動，讓學生認 識中國文化，甚至是非物質遺產，同時思考 如何將重要文化傳承下去，一同維護文化安 全。	- 中一至中六的課文篇 章，均與了解及學習 優秀的文化傳統有 關。 - 舉辦了中文日(主題為 中式婚嫁)、端午及中 秋節日介紹、中二級 全方位學習日(國內考 察)及古代投石器製作 及兵防佈陣，主題均 以體驗中華文化有 關。	- 學生參與中華文化活 動時表現投入，當中 尤以婚嫁活動表現最 為投入。 - 學生在交流期間表現 投入，認真學習。由 於出發前曾向學生講 述交流後需要完成命 題寫作，而且小冊子 每天的課業與命題寫 作要求互相扣連，所 以學生參觀時多留心 聽導遊講解，有部份

			學生甚至邊參觀，邊摘錄筆記。 - 課文篇章適切學生程度，來年繼續國安教育及價值觀教育亦會在所有級別的單元進度表上顯示。
	(2) 普通話科 - 與中文科合辦中國文化周，安排相關的攤位遊戲，使學生了解國家優秀的文化傳統（例如物質、制度、精神等層面）。	- 普通話科並無於 14/2 中文日安排攤位遊戲，唯普通話科老師隨中二學生在全方位學習日到訪虎門及中山，學生在期間以普通話交流、反思或匯報，明白維護國土安全的重要性及感受前人為國犧牲之情操，培養國家民族身分之認同。	- 下學年除了可通過跨學科活動推動國家安全教育，亦可安排學生參與校外比賽以了解國家優秀的文化傳統。
	(3) 英文科 - 謹慎選擇測驗、考試及上課課文，避免內容抵觸國安法。	- 已全面監察各測考卷及教材內容，並確定符合維護國家安全及國家安全教育相關指引。	- 來年繼續沿用措施。

		在課程中亦有引入部份相關的學習方向，包括在中二教學第五個單元，以熊貓為主題探討如何保育國寶級的珍貴物種，部份同學亦在英文早會中向全校分享保育熊貓的重要性。此外，在中五第三學期寫作單元中，主題為「運動帶來的身心好處」，同學閱讀太極為題的範文，學習太極當中的陰陽平衡概念。	
	(4)數學科 謹慎選擇測驗、考試及上課課文，避免內容抵觸國安法。	已全面監察各測考卷及教材內容，並確定符合維護國家安全及國家安全教育相關指引。	來年繼續沿用措施。
	(5)生活與社會科 介紹《憲法》和《基本法》等課程內容，培養學生成為尊重法治和守法的良好國民。	已於課程中介紹《憲法》和《基本法》等課程內容，培養學生成為尊重法治和守法的良好國民。	會於下學年繼續安排實體活動及比賽，讓學生了解更多有關國安重點。

	- 透過課堂教學加深對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識，並明白愛護承傳中華文化。	- 已透過課堂教學加深學生對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識，並明白愛護承傳中華文化。 - 中二全級到虎門、中山考察，讓學生親身了解中華文化，了解文化安全。	
	(6)公民與社會發展科 - 透過課堂教學，讓學生明白國家安全的概念和重要意義。 - 透過課堂教學，讓學生明白香港特區維護國家安全的職責及機構設置。 - 透過課堂教學，讓學生明白國家安全與人權、自由、法治的關係。 - 透過課堂教學讓學生了解和探討國家安全的重點領域：文化安全、生態安全、能源安全、核安全、新型領域安全、經濟安全、政治安全、國土安全、社會安全、軍事安全、海外利益安全、網絡安全、糧食安全、資源安全、太空安全、深海安全、極地安全、生物安全、人工智能安全、數據安全。	- 中四級本學年已講授課程中國家安全教育的課題，包括「維護國家安全的意義」、《港區國安法》的內容。透過恆常課堂灌輸有關國家安全的內容，以助學生了解國家安全的重要性，加強政治安全。 - 中四級同學在 2025 年 4 月 16 及 17 日參與兩日一夜「中山、珠海非遺保育內地考察」，認識當地文物保育與傳承的工作，探討維護文化安全的重	- 來年將繼續於恆常課題講授國家安全教育的內容，並舉辦內地考察團，令學生了解國家發展，學習國家安全的重要性。

		要性。學生從中認識嶺南文化的特色，了解國家如何保護非物質文化遺產等保育文物及傳承文化工作，增加對大灣區城市發展的認識，探索內地升學和發展的空間。 — 中五級同學在 2025 年 4 月 16 及 17 日參與兩日一夜「南沙、前海經濟發展內地考察」，增加對大灣區的認識，了解粵港經濟合作現況和發展，並探討年青人在內地發展的空間和機會。認識嶺南文化的特色和國家的文物保育工作，思考傳承傳統文化所遇到的機遇與挑戰和國家科學發展和成就，以及對人民生活質素的影響。	
--	--	---	--

		- 中六級本學年已透過課程內容教授學生有關經濟安全、科技安全、生態安全、資源安全、核安全和生物安全等方面。	
	(7)中史科 - 教授國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌，以教授國家安全的概念和重要意義。 - 研習與國家安全有關的當代議題(例如：不同朝代的對外戰爭)，認同維護國家安全對保障國民安全的重要性。 - 分析改革開放後，國家現今面對的發展和危機，自覺履行維護國家安全的責任。 - 檢討及修正現有教材內容，加入國家安全的概念和重要意義、國家安全的重點領域等範疇，從而認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域。 - 與歷史科、地理科、國民、公民及環境教育組合辦香港考察活動，藉參觀香港不同地區，加深了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定。	- 教授各朝代時，均著重討論領袖人物在維護國家安全的付出。 - 中一秦始皇及漢武帝伐匈奴、唐太宗對付突厥、中二兩宋對外關係、中三抗日戰爭課題等議題，能讓學生了解政府如何為國土安全付出。 - 經修訂後，中三課程，包括五四運動、抗日戰爭、1950年代的社會主義建設運動、改革開放成果等教材，使課堂內容與國土安全、經濟安全、社會安全等更緊密融合。	- 來年將修訂中二級明清部分的教材，使課堂內容與國土安全、及社會安全更緊密融合。

	- 與不同科組合辦境外交流團，學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。	- 2025年7月4日與國民、公民及環境教育組合辦香港考察活動，前往香港抗戰及海防博物館，藉考察及參觀認識抗戰時期祖國軍事支援香港的情況，加深民族自豪感，亦了解香港與祖國歷史環環相扣的局面。 - 在中史課堂講解重大歷史事件，如九一八事變、五四運動等，並著學生反思事件帶來的影響，學生於課堂後反思並匯報時，能反思國土、文化、軍事安全等對國家發展的重要性。	- 來年再辦，讓學生走出課室，從現實環境中學習香港與內地密切的關係。
	(8)歷史科 - 透過課堂教學讓學生了解改革開放後中國的發展及面臨的挑戰，以教授國家安全的概念和重要意義。	- 透過授課及學生討論，讓學生了解改革開放後中國的發展及面臨的挑戰，以及國家安全的重要性。	- 成效不錯。學生能了解改革開放後中國的發展及面臨的挑戰，以及國家安全的重要性。

	- 研習 20 世紀與國家安全有關的議題(例如：釣魚台主權)，認同維護國家安全對保障國民安全的重要性。 - 中五級教授國際協作時，透過學習環境方面的國際協作，讓學生明白維持自然環境可持續發展的重要性，加強學生對本港、國家及全球環境議題的關注，認同維護環境安全的必要性。 - 教授 20 世紀醫療與科技的國際協作時，讓學生加深對國家在這些方面發展的認識。(疾病防控和核安全) - 與中國歷史科、旅遊與款待科、升學及就業輔導組、公民及環境教育組等合辦大灣區職涯探索之旅亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。	- 讓學生明白維護國家安全對保障國民安全的重要性。 - 透過課堂討論，讓學生認同維護環境安全的必要性。 - 透過研習 20 世紀人類面對疾病及核威脅的例子，讓學生認同疾病防控和核安全的必要性。 - 2025年7月9日至7月10日舉辦大灣區職涯探索之旅，將考察大灣區職業發展情況，並參觀稻香飲食文化中心，令學生明白現時祖國發展情況，亦了解大灣區優秀的飲食文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。	- 學生普遍認同維護環境安全的必要性。 - 學生普遍認同疾病防控和核安全的必要性。 - 學生親身體驗到祖國經濟與科技的發展。
--	---	---	--

	- 與中史科、國民、公民及環境教育組、合辦香港考察活動，藉參觀香港不同地區，加深了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定。	- 2025 年 7 月 11 日帶中三至中五學生到大坑考察，並參加傳統紙紮及紮龍工作坊，親身了解及承傳中華文化，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。 - 為了加深學生對二戰歷史的認識，適逢「諾曼第登陸」(D-Day) 八十一周年紀念，本校歷史科於 2025 年 7 月 11 日帶領學生參與展覽導賞活動 - 「唐樓中的二戰日記：從香港見證歐洲戰場的中國身影」。展覽以中國參戰海軍的獨特視角，重探這場經典戰役，為理解二戰歷史提供全新面向。並讓學生明白維護國家安全對保障國民安全的重要性。	- 是次活動讓學生認識香港在承傳傳統文化方面的角色，並進一步提升民族自豪感。 - 學生於活動中了解國家在維護全安全的角色。
--	--	---	--

	(9)地理科 - 認識國家安全的定義和涉及國家安全的 13 個領域。涉及課題： ➤ 核心單元：糧食問題、水的煩惱、爭奪能源 ➤ 選修單元：變化中的氣候、變化中的環境、控制沙塵、海洋有難 - 研習與生態安全和新型領域安全相關的課題〔例如：生物多樣性、保育、深海和極地的探索和保護等〕，明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性。涉及課題： ➤ 核心單元：水的煩惱、爭奪能源 ➤ 選修單元：變化中的氣候、變化中的環境、控制沙塵、海洋有難 - 透過高中課堂教學推行國家安全課程框架範疇一：通過舉例〔例如：「一帶一路」倡議、中美貿易衝突、氣候變化議題〕明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰。涉及課題： ➤ 必修部分：氣候變化	- 在教授相關課題時，透過活動及講解讓學生認識國家安全的定義和涉及國家安全的 13 個領域。 - 在教授相關課題時，透過活動及講解讓學生研習與生態安全和新型領域安全相關的課題。同時讓學生認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性。	- 學生普遍在課堂上能認識相關國家安全的定義。繼續教授有關課題。 - 明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性。繼續教授有關課題。
--	--	---	---

	- 透過高中課堂教學推行國家安全課程框架範疇七：了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性。涉及課題： ➤ 必修部分：轉變中的工業區位、消失中的綠色樹冠、氣候變化、珠江三角洲區域研習 - 與不同科組合辦學習活動或考察，了解國家安全的重點領域，如： 本地考察： 學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解中國優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。 - 藉參觀香港不同地區，加深了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定。	- 有關考察活動在五月舉行，是次活動地點最後定於大灣區舉行，當中到訪珠海、中山及澳門特區，讓學生深入認識祖國、大灣區及澳門特區的發展及涉及國家安全的不同領域。	- 學生親身體驗祖國風土人情，及了解大灣區迅速發展。
--	---	---	--

	(10)綜合科學 教學活動 - 透過學習生態環境相關的議題，讓學生明白維持自然環境可持續發展的重要性，加強學生對本港、國家及全球生態議題的關注，認同維護生態安全的必要性。此外，透過學習水資源等議題，幫助學生明白資源安全對國家社會經濟發展的重要性。(資源安全) - 幫助學生了解生態環境及生物多樣性與人類關係的課題，讓學生加強對本港、國家及全球生態議題的關注，明白維持自然環境及天然資源可持續性的重要。(生態安全、資源安全) - 透過研習生態保育、環境保護及資源運用等議題，讓學生學懂珍惜及善用自然界的各種資源，明白愛護大自然及維持生態平衡是每個人的責任，培養他們成為負責任的公民。(生態安全、資源安全、核安全) - 在傳染病防控及生物工程等範疇，讓學生加深對國家在這些方面發展的認識。(生態安全和新型領域安全-生物安全)	- 按課程框架要求持續更新國家安全教育的學與教資源，並加深學生對國家安全的認識。	- 會繼續在課程上推行國家安全教育。
--	--	--	--

	參觀活動 - 「水知園」教育中心，讓他們認識香港的食水來源（郊野公園集水區及東江水）及明白節約用水的重要性和方法。或 - 「香港都會大學」，加深他們對科學的認識，並了解科學科技(藻種庫)應對氣候變化及減低空氣污染/水污染的應用。	- 「水知園」教育中心預約時段額滿未能參加，明年預早報名。另水+影院因緊急維修工程，暫停開放，未能組織活動。 - 與「香港都會大學」籌備水資源課程中，並於7月28日先在中五生物科試行，再簡化課程於明年再舉辦。	
	(11)物理科 - 透過課堂教學、參觀活動推行國家安全課程有關國家當前面臨的挑戰。課題包括「放射現象和核能」、「能量及能源的使用」。 - 與綜合科學科初擬相關題目的縱向規劃。	- 按課程框架要求在合適課題上讓學生了解生態安全及核安全，學生對相關國家安全教育內容提升了認識。	- 優化工作紙 - 在課程其他的範疇上推行國家安全教育，例如透過早讀讓學生認識國家科家。
	(12)生物科 - 認識突變的原因，讓學生明白輻射對遺傳物質和人體健康的影響。教授突變的原因時，讓學生搜尋有關輻射對遺傳物質和人體健康的影響的資料，讓他們明白維護核安全的必要性。 - 了解傳染病的成因及傳播途徑等，明白如何減少常見傳染病的傳播。教授傳染病和疾病	- 按課程框架要求持續更新國家安全教育的學與教資源，並加深學生對生物安全及核安全等的認識。	- 繼續在課程上推行國家安全教育。 - 透過早讀發放國家安全資訊，讓學生閱讀與國家安全相關的資訊。

	的預防時，讓學生從可靠的網站（例如：衛生署衛生防護中心、中華人民共和國國家衛生健康委員會疾病預防控制中心、世界衛生組織）搜集有關預防傳染病的資料，認識傳染病的傳播途徑，了解預防傳染的方法，認識本地和內地政府對傳染病防控的政策和措施，並明白個人對維持社會健康的責任，以及國家對人民健康的重視，認同維護生物安全的必要性。		
	(13)化學科 - 主要聚焦於“資源安全”。 - 【使用化石燃料的後果課題】安排學生參觀「中華電力低碳能源教育中心」，讓他們了解如何運用低碳能源來應對氣候變化所帶來的挑戰。 - 使用「固體廢物與生態安全」工作紙。	- 原訂於試後活動帶領修讀本科的學生到「中華電力低碳能源教育中心」參加有關的工作坊，但因未有適合的日子，故本年度未能完成相關的活動。但改為帶領本科的學生到大灣區參觀與本科有關的職業，認識本科在祖國的發展。 - 按課程框架要求在合適課題上讓學生了解資源安全，學生對相	- 下年度提早預訂參觀或工作坊的日子。 - 優化工作紙 - 在課程其他的範疇上推行國家安全教育，例如透過早讀讓學生認識國家的科學家和他們的貢獻。

		關國家安全教育內容提升了認識。	
	(14)設計與科技科 - 介紹工作環境的安全管理措施（即安全、規則和規例、安全守則）。 - 跟據課程發展議會建議的價值觀教育課程架構，於每一個專題習作都提醒學生「守法」及注重「誠信」，例如尊重知識產權，切勿盜用他人創作等。 - 教導學生正確及安全地按不同物料和科技部件的需要選擇適當的手工具、機器和設備。	- 已於各級各班的課程內向學生介紹工場的安全措施。 - 已於課堂內教導學生正確及安全地使用手工具、機器和設備的方法及知識產權保護等內容。 - 學生沒有抄襲他人創作的行為，懂得原創、尊重版權重要性。	- 從工場工具損壞記錄及受傷記錄所得，今年沒有受傷個案。本科同工會加強對工場安全的監察及時刻提醒學生小心使用工具及機器。 - 來年繼續教導學生要有守法精神，尊重他創作。
	(15)普通電腦科、資訊及通訊科技科 - 本科與國家安全教育的相關學習元素主要以「範疇七：國家安全的重點領域」為主。 - 初中：本科於中一至中三各級安排一個課節，教授與資訊素養及電子安全相關的課題，學生從中學懂「通過不同的渠道接收、編寫或轉發資訊時，能夠慎思明辨，以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息。」 - 高中：高中教授「網上威脅及保安」及「資訊及通訊科技對社會的影響」課題時，著重引導學生學會「分析不同媒體對社會和國際事件的解讀，並了解背後的深層意義，以理	- 本科融入國家安全教育相關學習元素於課程中，並聚焦於「範疇七：國家安全的重點領域」。 - 在初中階段，各級安排一節課，教授資訊素養及電子安全相關課題，透過相關影片、工作紙、課堂討論活動，引導學生學	- 透過教學活動，學生對科技發展與國家安全的關聯有更深理解，亦能思考個人行為對社會安全的影響。 - 會繼續在課程上推行國家安全教育，並引入更多具爭議性的時事話題，促進學生的

	性、多角度和慎思明辨的態度，分析資訊的可信性和真確性，提高維護國家安全與守法的意識。」	會慎思明辨，理性解讀媒體信息，並以多角度評估資訊的可信度。 - 在高中階段，課程圍繞「網上威脅及保安」及「資訊及通訊科技對社會的影響」展開，採用模擬情境及小組討論等教學方法，幫助學生分析不同媒體對社會和國際事件的解讀。	批判性思考和深入討論。
	(16)企業會計與財務概論 - 透過課堂教學推行國家安全的概念和意義。	- 在「香港的營商環境」課題討論中美貿易衝突、一帶一路，讓學生理解「香港作為中國一部份，是海外投資者進入內地的門戶，亦是內地企業走出國際的平台」，並明白內地與香港的經濟「唇齒相依，不可分割」，如不維護國家的「經濟安	- 下年度繼續相關工作，並持續更新教學資源。

		全」，兩地就不能互惠互利。 - 透過向學生介紹國家企業及國家經濟發展，令學生明白經濟安全、科技安全及海外利益安全的重要性。	
	(17)經濟科 - 透過課堂教學、參觀活動讓學生明白國家安全的概念和重要意義。包括：讓學生認識銀行的功能和服務，以及學習香港聯繫匯率制度和貿易障礙的種類等方面的內容，再輔以相關現實例子，讓學生了解貨幣體系和銀行體系不穩，或國家與其他地方出現貿易衝突，這些帶來經濟安全風險的事件，引起的連鎖反應會對國家和香港的整體經濟造成負面影響，從而讓學生明白維護經濟安全的重要性。 - 透過讓學生研習相關課題，明白和反思維護經濟安全對經濟發展和國計民生的重要性，並認識到香港與國家相互依存，國家對維護香港繁榮安定的重視和支持，香港也有責任維護國家的經濟安全。	- 在教授本港貨幣政策、國際貿易時讓學生明白經濟安全的概念和重要意義。	- 學生認真學習。來年繼續推行。 - 繼續參考課程框架指引更新內容。 - 在教學時加入合適事例，讓學生更容易明白相關概念。

	(18)旅遊與款待科 - 透過課堂教學推行國家安全課程框架範疇一、七及八的內容。	已按教育局框架中文化安全領域、生態安全領域、網路安全領域指引教授有關內容。	- 學生認真學習。來年繼續推行。
	(19)音樂科 - 透過課堂教學，學生懂得唱國歌、認識國歌的音樂元素和遵守唱國歌的禮儀。 - 檢視各器樂組及合唱團導師是否有在校內進行涉及危害國家安全的行為和活動。	- 各級學生能懂得唱國歌以及唱國歌的禮儀。 - 所有導師均符合要求，沒有涉及危害國家安全的行為。	- 下年度繼續相關工作。
	(20)體育科 - 於學校大型體育活動，讓學生懂得唱國歌和遵守升國旗的禮儀，從而加強學生的身份認同。 - 高中(PE&SSPE): 分析國家現今面對的體育發展和危機，從而自覺履行維護國家安全的責任的必要性。 - 在運動體驗活動中，加入中國傳統運動體驗活動，例如旱地龍舟、木射等，讓學生體驗中華文化的深厚底蘊，並從中學習傳統價值觀和多樣性概念。透過這些活動，學生可以更深入地了解中國傳統文化的精髓，並認同維護文化安全的必要性。	- 學生在參與大型體育活動的升旗儀式中，增強了對國旗、國徽及國歌的認識，進一步強化了身份認同。 - 課堂中強調守法守規的重要性，大部分學生積極參與，提升了運動意識和體適能水平，並增強了對國家安全及紀律部隊的認知。	- 繼續在學校推廣中國傳統運動，從中體會中國文化之精粹。 - 計劃於下年度持續進行相關工作。

	(21)視覺藝術科 - 透過欣賞水墨畫及製作傳統工藝，讓學生了解中國優良傳統文化，共同維護文化安全。 - 學生在構思作品意念的過程中自我反思，檢視作品內容有否涉及政治敏感題材或違反《香港國安法》。	- 在初中課程設計上加入中文字浮雕、篆刻、白描、紅色宣傳畫及水墨畫等中國藝術內容。工藝學會則教授視藝課程以外的中國工藝，如紮作、刺繡、編織、繩結、宋錦及仿苗銀器製作、螺鈿工藝等。讓學生了解中國優良的傳統文化。 - 舉辦了中一級數碼旗袍設計比賽。 - 學生在探究及發展研究工作簿的歷程中會不斷自我反思，朝正向手法表達個人創作意念。	- 視藝科的問卷調查結果顯示，88% 的初中學生認為自己會欣賞及珍視中國藝術文化。工藝學會的問卷調查結果顯示，64% 的會員十分同意，36% 同意自己能透過工藝製作，加深對中國傳統文化及少數民族工藝的認識，並理解維護文化安全的重要性。 - 學生作品表達個人真摯情感及正向價值觀，沒有涉及政治敏感題材或違反《香港國安法》。
	(22)公民、經濟與社會科 - 透過課程教學，讓學生了解及明白《基本法》，從而加強守法和尊重法治的意識，並認同國民身份，擁護「一國兩制」的實踐，自覺尊重並維護國家的根本制度。	- 已於課程中介紹《基本法》等課程內容，培養學生成為尊重法治和守法的良好國民。	- 來年將繼續於恆常課題講授國家安全教育的內容，並舉辦內地考察團，令學生了解國家發展，學習國家安全的重要性。

學生訓輔及支援	(1)訓導組 - 巡查校園，檢視有否在校內張貼危害國家安全的宣傳品或塗鴉。 - 檢查學生個人物品，檢視學生有否藏有與危害國家安全有關的物品或其他違禁物品。 - 老師在學校附近巡邏，查看學生有否集結，進行不當行為。 - 如發現學生觸反國安法，會依照事件的具體情況，按危機處理手冊中的三級機制處理。	- 老師不定期巡查校園、學校附近地方及學生物品，並留意學生校內外的行為表現。 - 學生紀律良好，沒有作出違法行為。	- 下年度繼續相關工作。
	(2)輔導組 - 社工及輔導老師為有情緒問題及偏差行為的學生進行輔導，協助他們建立自信、重回正軌。 - 如發現學生觸反國安法，會依照事件的具體情況，按危機處理手冊中的三級機制處理。	- 已按學生需要進行輔導，幫助他們健康成長。 - 沒有發現學生觸反國安法。	- 下年度繼續相關工作。 - 繼續採用相關機制處理危機事項。
	(3)升學及就業輔導組 - 安排講座，讓學生了解內地學制及升學途徑。了解內地學制及升學情況時，特別讓學生了解信息安全的重要性，學懂如何辨別資訊的真偽，保障國家安全。 - 邀請正在深圳大學就讀的校友到校分享內地院校及校園生活，同時讓學生著重欣賞中華	- 2024年9月舉辦內地升學講座，除介紹內地學制及升學途徑外，亦讓學生了解信息安全的重要性。 - 2025年1月邀請正在	- 計劃於下年度持續進行相關工作。

	傳統文化以及地方的特色，推廣文化安全教育。 - 為應屆中六學生安排大灣區工作實習，讓學生實地了解國家。 - 安排大灣區職業分享會。 - 與中國歷史科、旅遊與款待科、升學及就業輔導組、公民及環境教育組等合辦大灣區職涯探索之旅，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。	深圳大學就讀的3位校友到校分享內地院校及校園生活，同時讓學生著重欣賞中華傳統文化以及地方的特色，推廣文化安全教育。 - 8位學生報名，最後只有一位成功參與計劃。 - 2025年7月9日至7月10日舉辦大灣區職涯探索之旅，68位師生考察大灣區職業發展情況，並參觀稻香飲食文化中心，令學生明白現時祖國發展情況，亦了解大灣區優秀的飲食文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。	
--	---	--	--

	(4)資訊科技組 - 教導學生慎用電子產品及網頁，並分析不同媒體對社會和國際事件的解讀，讓學生以理性、多角度和明辨性思維，分析資訊的可信性和真確性，提高維護國家安全與守法的意識。	- 教師及資訊科技服務生會巡查學生在校使用 iPad 的情況。 - 通過早會分享及活動，讓學生了解可信和真實資訊的重要性。	- 下年度繼續相關工作。 - 下學年繼續透過早會或周會活動，加強學生對科技安全的認識及資訊素養。
	(5)學生支援組 - 於共融活動中加入尊重不同文化，保護傳統價值及多樣性概念，讓學生認同維護文化安全的必要性。	- 本年度於樂 TEEN 加油站中舉辦了新年寫揮春，端午節製作香囊等活動，加深了學生對中國文化的認識。	- 繼續舉辦與中國文化相關活動，提升學生對文化安全的認識。
	(6)國民、公民及環境教育組 - 於國慶日、國家憲法日及全民國家安全教育日等重要日子進行認識國家安全、《憲法》、《基本法》等內容的學習活動，讓不同年級學生按年級認識十三個國家安全領域，學習《憲法》與《基本法》的關係，並了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係等內容。 - 於每星期舉辦一次的升旗禮，教導學生升旗及唱國歌的禮儀。 - 與不同科組合辦學習活動或考察，了解國家安全的重點領域，如：	- 以標語設計比賽、展板、TEAMS學習平台展示資料。學生表現投入，成果不俗。 - 於憲法日、回歸日展示憲法、基本法相關的展板，能讓學生反思國土、文化、軍事安全等對國家發展的重要性。 - 學生尊重升旗禮活動，態度莊嚴，亦留	- 下年度繼續相關工作，並透過社區考察及國內交流團，讓學生從日常生活中找到內地與香港發展的關係、中國文化的獨特與優秀之處。

	➤ 與中史科、歷史科、化學科、企會財科、升學及就業輔導組等合辦高中國內交流團，學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。 ➤ 與中史科、歷史科、地理科合辦香港考察活動，藉參觀香港不同地區，加深了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定。	心老師及學生的國旗下的分享環節 - 2025年7月9日至7月10日舉辦大灣區職涯探索之旅，考察大灣區各職業發展情況，並參觀稻香飲食文化中心，令學生明白現時祖國發展情況，亦了解大灣區優秀的飲食文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。 - 2025年7月4日與國民、公民及環境教育組合辦香港考察活動，前往香港抗戰及海防博物館，藉考察及參觀認識抗戰時期祖國軍事支援香港的情況，加深民族自豪感，亦了解香港與祖國歷史環環相扣的局面。	
--	---	---	--

	(7)學生活動組 - 透過活動加入升旗活動，讓學生懂得升旗的禮儀要求，以提高學生的政治安全意識。 - 透過進行不同的比賽，如象棋比賽，讓學生了解中國優良傳統文化，共同維護文化安全。	- 童軍每星期均協助進行升旗儀式，讓學生更了解升旗的程序及禮儀，加深學生的愛國情懷。 - 學生在12月及4月參加了校外的象棋比賽，在12月參加了粵港澳台扯鈴比賽，深了學生加對中國傳統活動的認識。	- 下年繼續相關工作。
	(8)健康教育組 - 安排流感疫苗注射，提升學校應對疫情的能力，維護社會安全。 - 健康運動大使宣傳健康資訊，致力維護生物安全。	- 健康運動大使積極宣傳接種疫苗對維護公眾健康和生物安全的重要性，接種疫苗的情況比以往更加踴躍。 - 學生參與率顯著提高，顯示出對健康的高度關注，特別是在季節性流感疫苗和健康檢查方面。	- 學校的健康教育活動成功提升了學生對疫苗接種和健康檢查的參與度，促進了整體健康意識。 - 需持續加強宣傳與教育，讓更多學生及家長了解健康檢查和疫苗接種的好處。
	(9)學生事務組 - 將國民身份認同放入全年價值觀主題，以全校參與政策推動。 - 本組安排學生於全方位自主學習日到訪內地	- 本組透過推薦勤勞、堅毅的學生申請獎學金，以培育學生承傳中國傳統美德。 - 本組安排學生到山	- 本學年超過 20 名學生獲得校外獎學金，獲獎學生成為勤勞、堅

	的著名歷史地標，在實際場景學習歷史，從而建立學生的國家觀念和國民身份認同，並培養他們對國家民族的責任感。 - 配合每周一次的升旗禮，安排老師及學生進行國旗下的講話。	西、廣西、泉州及海南島考察，建立學生的國家觀念和國民身份認同，並培養他們對國家民族的責任感。	毅的模範，讓同學學習。 - 內地考察增強學生對祖國發展的認識，提升他們的國民身份認同，下學年繼續推薦學生參與校交流。
	(10)考評組 - 監察各科試卷內容，查看是否符合維護國家安全及國家安全教育相關指引。	- 已全面監察各科試卷內容，並確定符合維護國家安全及國家安全教育相關指引。	- 下學年仍會繼續提醒同事試卷內容必須符合維護國家安全及國家安全教育相關指引及監察試卷內容是否符合相關指引。
家校合作	(1)家長教師會 - 透過舉辦與國家安全或大灣區發展相關的家長講座，讓家長明白國家安全對國家發展的重要。 - 安排家長和學生參與具國家發展相關資訊的親子考察活動，了解國家現今的發展。	- 於家教會旅行中參觀了抗戰紀念館，又了解沙頭角中英街的歷史背景，參加者均表示活動能提升他們對國家發展的認知。	- 報名人數眾多，反應熱烈。 - 來年繼續在親子旅行中加入有關國家安全教育的要素。



校監簽署： 李永鴻

校監姓名： 李永鴻

日期： 2025-10-27