

香港教師會李興貴中學
公民與社會發展科
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告（2024/2025）

2023 至 24 年度盈餘	HKD	24,206.80
2024 至 25 年度實際支出	HKD	24,206.80
2024 至 25 年度盈餘	HKD	0

項目	關注重點	策略 / 工作	預算好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	支出	成效	改善建議	負責老師
• 購買公民科學與教資源。	- 提升學與教效能。 - 改善教學法。 - 提升學生的自主學習能力和習慣	• 購買與本科相關的參考書、教材及網上學與教資源。	• 加強學與教效能，增加教學資源。	全年	4,000	• 科任老師認為相關學與教資源有助學生學習。	• 教師意見	3,558	- 科任老師認為學與教資源有助學生學習了解答題技巧和學習內容。 - 科任老師認為學與教資源有助學生在內地考察前，了解所到參選點，達深化學習之效。	• 來年可以留意不同出版社的學習材料，為學生訂購合適的額外學習材料。	• 全體科任老師
• 支付學生參加和公民科課程相關在本地或內地舉行的聯校/跨課	- 加強學生的反思能力。 - 培養學生正面思維。	• 舉辦與《基本法》和國家安全相關的展覽、互動學習活動和內地考察。	- 增加與公民科課程相關的活動。 - 增設獎勵	全年	17,000	• 學生能透過各項活動增長本科知識。	- 教師意見 - 學生意見	17,400.2	13 位中五同學參觀香港故宮博物館，讓學生深入了解中國悠久的歷史和文化，增強對自己文化身份的認同感。 24 位中四及五的同學參加中上環多元文化之旅，認識香港以中華文	• 預計來年可在本地或內地舉行的聯校/	• 全體科任老師

程活動的費用。			吸引學生參加活動。						化為主體的多元文化。根據活動評估表結果，79%學生投入活動。71%學生認為是次活動增加了他們的自信心、活動切合他們的需要和;認為自己所做的事有意義，並富滿足感。75%學生認為是次使我對國家及社會有更深的瞭解和日後更願意參與此類活動。 部分中四及中五同學參加考察珠海及澳門的城市景觀，讓學生認識兩地的城市規劃和發展，實地了解城市可持續發展的重要性，提升學生對祖國發展的了解，體驗中國人民生活素質的躍進；參觀解珠海和澳門的歷史建築或古蹟，讓學生對兩地在保育與活化上有更深的認識；透過親身經歷，提升學生對近年大灣區/珠江三	跨課程活動	
---------	--	--	-----------	--	--	--	--	--	---	-------	--

									角洲區域城市間的運輸 規劃和發展的認識		
資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動。	- 加強學生自主學習能力。 - 加強學生的反思能力。 - 加強學生的協作能力。	- 資助學生參加與公民科相關，並由校外機構舉辦的本地或國內的交流和考察活動。 - 資助教師參加本地或內地與公民科課程相關的教學交流活動費用。	資助學生到前往內地考察，減輕學生經濟負擔，增加學習機會。	3、7月	3,000	- 考察團有助學生增長學科知識，培養對國家歸屬感。 - 學生完成考察報告和影片拍攝，記錄考察時所學，反思活動中的得著。	- 教師意見 - 學生意見	3,249.6	- 中五的同學今年參加了兩日一夜南沙、前海經濟發展內地考察，反思經濟和文化安全對國家的重要性。 - 根據老師觀察，超過80%學生能投入活動和全部學生完成專題研習。 - 根據中五內地考察活動評估表結果，93%學生同意及十分同意很投入參與活動。92%學生同意及十分同意活動切合我的需要。91%學生同意及十分同意過是次活動後，我的處事能力增強了。92%學生同意及十分同意活動增強了我的自信心。95%學生同意及十分同意活動使我對國家及社會有更深的瞭解。92%學生同意及十分同意已盡全力完成活動中每一項工作。95%學生同意及十分同意日後更願意參與此類活動。	來年會繼續舉辦內地考察活動	全體科任老師

									• 中四的同學今年參加了兩日一夜中山珠海非遺內地考察，反思文化安全對國家的重要性。 • 根據老師觀察，超過80%學生能投入活動和全部學生完成專題研習。 • 根據中 四 內地考察活動評估表結果，100%學生同意及十分同意很投入參與活動。95%學生同意及十分同意活動切合我的需要。96%學生同意及十分同意過是次活動後，我的處事能力增強了。96%學生同意及十分同意活動增強了我的自信心。98%學生同意及十分同意活動使我對國家及社會有更深的瞭解。99%學生同意及十分同意已盡全力完成活動中每一項工作。98%學生同意及十分同意日後更願意參與此類活動。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--