

運用推廣閱讀津貼報告書  
2024-2025 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

| 目標                       | 檢討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 培養學生良好學習習慣，加強照顧學生學習的多樣性。 | <p>整體達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度繼續於早讀課推行 <b>BYOD</b> 電子閱讀，並訂閱「e悅讀學校計劃」及「智愛英文閱讀平台」，照顧學生不同的閱讀風格和需要。</li> <li>● 此項工作獲得外界肯定，榮獲國際學校圖書館學會暨香港學校圖書館主任協會頒發「優質圖書館嘉許獎（電子資源）」表揚狀。</li> <li>● 透過舉辦多元化活動如「金庸小說分享會」、人工智能工作坊及試後英語偵探小說工作坊，成功激發學生的閱讀興趣。問卷結果顯示，各項活動均有超過八成學生認同能提升閱讀興趣及學習效能。此外，為配合全方位學習日而設的預習閱讀活動，亦獲近九成學生正面評價。</li> <li>● 儘管學生在閱讀策略運用上表現良好（APASO「閱讀（良好策略）」Q值達116），但在「閱讀</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>（非指定讀物）」方面 Q 值僅為 85，反映學生閱讀仍帶功利性。為此，圖書館將於暑假首次推行教育局「悅讀千里號」計劃，鼓勵學生拓寬閱讀面，培養為興趣而閱讀的習慣。</p>                                                                                                                                                                                             |
| <p>培育學生正面的價值觀和態度，提升師生的國民及公民素質和意識。</p> | <p>成功達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功邀請著名體育評述員鍾志光先生主講「體壇縱橫的誠信」講座，並圍繞「堅毅」、「誠信」等主題進行書籍展示及閱讀活動，學生反應熱烈，近九成學生認同活動有助建立正面價值觀。</li> <li>● 本校榮獲生命教育基金會頒發三年一度的「超凡學校」殊榮。</li> <li>● 於「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」及「國家安全日」等重要日子，舉辦專題書展及早讀活動，並播放相關影片。問卷顯示，超過九成學生認同活動能提升其國民及公民素質。</li> </ul> |

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

| 策略                                                               | 成效                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中一至中五早讀課推行 BYOD 電子閱讀，並訂閱電子閱讀平台                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對電子閱讀安排反應正面，超過九成學生對個人閱讀歷程檔案感到滿意，近九成認同網上閱讀平台能提高閱讀興趣。此策略有效照顧學生多樣性，並榮獲國際學校圖書館學會暨香港學校圖書館主任協會頒發 2025 學校圖書館主任表揚狀。</li> <li>● 活動深受學生歡迎。鍾志光先生的作家講座問卷滿意度近 92%；午間分享會及試後工作坊亦獲八成以上學生正面評價，成功營造校園閱讀氛圍，並有效推廣特定主題（如誠信、人工智能、偵探小說）。</li> <li>● 每月專題展覽及家長日書展的問卷結果顯示，近九成學生認同活動能提高其閱讀興趣，並有效推廣新書及特定主題（如價值觀教育、國家安全教育）。</li> <li>● 學生於多項校外比賽中屢獲殊榮，包括教育局「閱讀像……」創意句子寫作比賽、哈佛圖書獎、普林斯頓大學香港校友會圖書獎等，有效建立學生的自信心及成就感。</li> </ul> |
| 舉辦作家講座及作品展覽                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 持續更新自主學習區內之參考書籍，方便學生溫習及應付考試                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 本學年重要日子，如中國人民抗日戰爭勝利紀念日等，舉辦專題書籍展覽等活動                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 教師拍攝不超過 10 分鐘介紹好書的短片，於早讀時段播放以推廣閱讀                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 全年與各科配合提供跨科主題閱讀材料展示與推廣，聯繫橫向學習經驗，以深化共通能力為組織重心，並推廣學科主題圖書，於圖書館一角作展覽 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 圖書館於午膳時段進行學科講座，向學生提供閱讀資源，以促進學生聯繫橫向學習的經驗                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 中一至中五學生透過「個人閱讀歷程檔案」中不同種類的閱讀活動，參與校內閱讀獎勵計劃及班際閱讀比賽                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 全年展出新購圖書                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 兩次家長日亦有舉行校內書展，並以書券及折扣優惠資助學生，鼓勵學生購買書籍                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 鼓勵學生參與校外比賽                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 第二部分：財政報告

|    | 項目名稱                         | 實際開支 (\$) |
|----|------------------------------|-----------|
| 1. | 購置圖書                         | 26,878    |
|    | ● 實體書                        |           |
| 2. | 網上閱讀計劃                       | 17,550    |
| 3  | 閱讀活動                         | 3,000     |
|    | ● 聘請作家、專業說故事人等進行講座           |           |
|    | ● 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動 |           |
|    | ● 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名           |           |
| 4  | 其他                           | 5,950     |
|    | ● 購買/訂購實體或電子報章、雜誌            |           |
|    | 總計                           | 53,378    |
|    | 津貼年度結餘                       | 16,404.81 |