## 香港教師會李興貴中學 一筆過家長教育津貼(中學)推行報告(2024-25)

參閱內容:	教育局通函第 48/2024							
津貼目的:	在課程架構(中學)推出後至2026/27 學年完結前運用津貼,舉辦有系統的家長教育課程,發展校本家長教育							
	源,以及建立正向家長教育的文化。長遠而言,學校可善用校本或其他的資源,以適切的方式發展校本家長教育課							
	程,持續推展家長教育。							
金額:	二十萬元正							
用途:	協助學校根據課程架構啟動有系統的校本家長教育課程或活動。							
使用原則:	1. 家長教育課程或活動必須符合課程架構(中學)的理念和原則							
	2. 學校須按其校本需要採購有系統或主題式的家長教育課程,並透過適當模式(例如工作坊、講座或網上課程							
	等)進行,以照顧家長的不同需要。							
	3. 學校可使用不多於本津貼的百分之二十向個別講者或專家採購服務,而學校須確保有關講者或專家持有相關方							
	面的專長。							
	4. 學校不可早於課程架構(中學)推出前進行相關採購。							
	5. 資助學校及按位津貼學校亦須依循教育局通告第 4/2013 號「資助學校採購程序」及「資助學校採購程序指引							
	(2023年6月)」的採購程序。							
	6. 一筆過家長教育津貼 <u>不得</u> 用於家長教育課程或活動以外的用途,例如:							
	(i) 舉辦與家長教育無關的活動;							
	(ii) 聘請教學或非教學人員;							
	(iii) 資助家長參與遊學團或交流活動;及							
	(iv) 支付舉辦家長教育活動時的飲食開支等。							

## 一筆過家長教育津貼(中學)推行報告(2024-2025)

課程宗旨	推行	推行策略	推行年份			評估方法	成功準則	目前進度	目前支出
	日程	3-13713	24-25	25-26	1		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		. 1/11/2
透過享受學習	籌備	  ● 規劃家長課程推展進程	✓ · · · ·	<b>✓</b>		籌備會議、	討論出方案	已於 24-25 學	\$49900
知識、技能和	階段	● 進行書面報價				會議紀錄、	結果,成功		<b>4</b> .5555
態度,使家長	1012	● 採購有系統或主題式的家長教育課程				需求問卷	開展推行階	/	
的能力和身心		● 了解家長較感興趣的活動類型					段	與 QSIP 合	
健康得以提		1 11 20 CTANON A REPUBLIANCE						作,推行家長	
升,從而使家								教育。	
庭獲得充足的		<ul><li>● 採購有系統或主題式的家長教育課</li></ul>		<b>√</b>	<b>√</b>	問券、	大部份家長		_
支援和資訊,	階段	程,並於 25-26 及 26-27 學年,推行				APASO 數	認同家長教		
以培育健康、	PERX	以下範疇,落實推展並完善家長教育				據、觀察、	育課程能夠		
愉快和發展均		以「配」				會議紀錄	達到課程架		
衡的青少年。		10人(主)				百时心以	横宗旨。		
関明月クサ		   範疇一:認識青少年發展							
		戦場一・促進月少千健康、順広及り   衡的發展							
		範疇三:促進家長身心健康							
		範疇四:促進家校合作與溝通							
		● 以 PIE「計劃、執行及檢討」的模式							
		反覆完善内容。 			,		See L. V.		
	檢討	根據推行階段的實踐經驗,不斷完善策略			✓	問卷、	學校於 27-	-	-
	及總	以持續推行家長教育。同時,於 2027 年				APASO 數	28 學年,		
	結階	9月30日或以前將填妥並遞交「一筆過				據、觀察、	在無支援服		
	段	家長教育津貼(中學)運用報告」。				會議紀錄	務的情況下		
							能實踐家長		
							教育架構		