

2024/25 學年 家庭與學校合作活動計劃資助
第二類別：家校合作活動評估報告

學校名稱：		香港教師會李興貴中學	
教育局檔號：		AS111	
活動一名稱：		活動二名稱：	
親子旅行		健康親子生活工作坊	
狀態：		狀態：	
☐ 已取消 ☒ 已完成		☐ 已取消 ☒ 已完成	
活動目標（只可選擇一項）		活動目標（只可選擇一項）	
☐	促進家教會的成立和發展（例如：認識有效的活動規劃和成效檢討、籌辦活動的良好經驗分享等）	☐	促進家教會的成立和發展（例如：認識有效的活動規劃和成效檢討、籌辦活動的良好經驗分享等）
☐	促進家長和學校的合作和溝通（例如：認識家教會在學校事務上的角色、學習與學校人員溝通的技巧等）	☐	促進家長和學校的合作和溝通（例如：認識家教會在學校事務上的角色、學習與學校人員溝通的技巧等）
☒	培訓家長支持學校的學習活動（例如：配合學校推動價值觀教育、電子學習、生涯規劃、國民教育、國家安全教育、資訊素養、職業專才教育等）	☐	培訓家長支持學校的學習活動（例如：配合學校推動價值觀教育、電子學習、生涯規劃、國民教育、國家安全教育、資訊素養、職業專才教育等）
☐	提升家長管教子女的技巧，協助家長幫助子女愉快學習和健康成長（例如：參考教育局推出的家長教育課程架構設計家長教育課程或活動、參考教育局推出的《4Rs 精神健康約章》推廣學生及家長精神健康、與家長分享培養快樂和正向孩子的方法的活動等）	☒	提升家長管教子女的技巧，協助家長幫助子女愉快學習和健康成長（例如：參考教育局推出的家長教育課程架構設計家長教育課程或活動、參考教育局推出的《4Rs 精神健康約章》推廣學生及家長精神健康、與家長分享培養快樂和正向孩子的方法的活動等）
☐	其他（請註明）：	☐	其他（請註明）：
活動模式		活動模式	
☐	教育活動（例如：講座、工作坊、課程、分享會）	☒	教育活動（例如：講座、工作坊、課程、分享會）
☒	社交活動（例如：旅行、日營）	☐	社交活動（例如：旅行、日營）
☐	其他（請註明）：（例如：家長互助小組）	☐	其他（請註明）：（例如：家長互助小組）
家校合作模式（請選擇最少一項）：		家校合作模式（請選擇最少一項）：	
☒	合作籌辦活動	☒	合作籌辦活動
☒	共同參與活動	☒	共同參與活動

☒	活動後一同檢討活動成效或分享成果	☒	活動後一同檢討活動成效或分享成果
☐	其他（請註明）：	☐	其他（請註明）：
活動資料		活動資料	
形式： ☒ 一次性活動 日期：[2025-01-11] yyyy-mm-dd ☐ 連續性活動 由 [] 起 至 [] 共： [] 次		形式： ☐ 一次性活動 日期：[] yyyy-mm-dd ☒ 連續性活動 由 2024-10-19 起 至 2025-07-12 共： 3 次	
活動地點： ☐ 校內 ☒ 校外（請註明地點）： [北區] [沙頭角]		活動地點： ☒ 校內 ☐ 校外（請註明地點）： [請選擇] []	
每次活動參加人數： 教師 [10] 家長 [40] 學生 [30] 其他 [0] 共： [80] 人		每次活動參加人數： 教師 [3] 家長 [15] 學生 [15] 其他 [0] 共： [33] 人	
活動評估		活動評估	

評估方法：

☒ 問卷 ☐ 面談 ☐ 小組討論

☐ 其他（請註明）：

獲邀進行評估人數：

36

 人

評估回收數目（例如回收問卷數目、出席面談 / 小組討論人數）：

36

數據分析（請於方格內填寫回應人數及所佔百分比）：

出席者對活動安排的意見：

項目	滿意程度
1. 日期及時間	☐ 沒有該選項
	5（最高） 20 (55.56 %)
	4 16 (44.44 %)
	3 0 (0 %)
	2 0 (0 %)
	1（最低） 0 (0 %)
2. 場地安排	☐ 沒有該選項
	5（最高） 14 (38.89 %)
	4 22 (61.11 %)
	3 0 (0 %)
	2 0 (0 %)
	1（最低） 0 (0 %)
3. 活動能達到預期目標	☐ 沒有該選項
	5（最高） 18 (50 %)
	4 18 (50 %)
	3 0 (0 %)
	2 0 (0 %)
	1（最低） 0 (0 %)
4. 活動有助推廣和深化家校合作 / 家長教育	☐ 沒有該選項
	5（最高） 18 (50 %)
	4 18 (50 %)
	3 0 (0 %)
	2 0 (0 %)
	1（最低） 0 (0 %)

評估方法：

☐ 問卷 ☒ 面談 ☐ 小組討論

☐ 其他（請註明）：

獲邀進行評估人數：

4

 人

評估回收數目（例如回收問卷數目、出席面談 / 小組討論人數）：

4

數據分析（請於方格內填寫回應人數及所佔百分比）：

出席者對活動安排的意見：

項目	滿意程度
1. 日期及時間	☐ 沒有該選項
	5（最高） 4 (100 %)
	4 0 (0 %)
	3 0 (0 %)
	2 0 (0 %)
	1（最低） 0 (0 %)
2. 場地安排	☐ 沒有該選項
	5（最高） 4 (100 %)
	4 0 (0 %)
	3 0 (0 %)
	2 0 (0 %)
	1（最低） 0 (0 %)
3. 活動能達到預期目標	☐ 沒有該選項
	5（最高） 4 (100 %)
	4 0 (0 %)
	3 0 (0 %)
	2 0 (0 %)
	1（最低） 0 (0 %)
4. 活動有助推廣和深化家校合作 / 家長教育	☐ 沒有該選項
	5（最高） 4 (100 %)
	4 0 (0 %)
	3 0 (0 %)
	2 0 (0 %)
	1（最低） 0 (0 %)

5. 活動對出席者有幫助	☐ 沒有該選項	
	5 (最高)	19 (52.7 %)
	4	17 (47.2 %)
	3	0 (0 %)
	2	0 (0 %)
	1 (最低)	0 (0 %)
6. 出席者將來會參加同類活動	☒ 沒有該選項	
	5 (最高)	0 (0 %)
	4	0 (0 %)
	3	0 (0 %)
	2	0 (0 %)
	1 (最低)	0 (0 %)

出席者對活動安排的其他意見：

群雅學校可不去，可早點到雲泉仙館。
非常好。
一對一的親子活動能令參加者享受真正的親子時光。

出席者對將來舉辦的活動的建議：

沒有

評估結果(註一)：

☐ 十分滿意 ☒ 滿意 ☐ 一般

☐ 其他（請註明）：

分享經驗（如適用）：

☐ 本校樂意分享經驗，有關詳情，可致電 與 先生／女士聯絡。

上述活動 ☐ 富有創意 ☐ 具有長遠目標 ☐ 極有參考價值

整體報告

此活動獲批金額(\$):

5. 活動對出席者有幫助	☐ 沒有該選項	
	5 (最高)	2 (50 %)
	4	2 (50 %)
	3	0 (0 %)
	2	0 (0 %)
	1 (最低)	0 (0 %)
6. 出席者將來會參加同類活動	☐ 沒有該選項	
	5 (最高)	4 (100 %)
	4	0 (0 %)
	3	0 (0 %)
	2	0 (0 %)
	1 (最低)	0 (0 %)

出席者對活動安排的其他意見：

活動中有互動環節，讓家長學生增加彼此的了解和溝通，不俗！

出席者對將來舉辦的活動的建議：

沒有

評估結果(註一)：

☒ 十分滿意 ☐ 滿意 ☐ 一般

☐ 其他（請註明）：

整體報告

此活動獲批金額(\$):

活動資助使用的整體情況如下（只可選擇一項）：

- ☒ 本校／家教會已把上述家校活動津貼全數用完。
- ☐ 本校／家教會現附上劃線支票，退回上述家校活動津貼餘款，合共港幣 元，歸還香港特別行政區政府。^(註一)
- ☐ 本校／家教會已備此項活動的餘款（港幣 元）以退還給教育局。^(註二)

活動資助使用的整體情況如下（只可選擇一項）：

- ☒ 本校／家教會已把上述家校活動津貼全數用完。
- ☐ 本校／家教會現附上劃線支票，退回上述家校活動津貼餘款，合共港幣 元，歸還香港特別行政區政府。^(註一)
- ☐ 本校／家教會已備此項活動的餘款（港幣 元）以退還給教育局。^(註二)

(註一)：適用於官立學校、私立學校、直接資助學校、幼稚園及幼稚園暨幼兒中心。
(註二)：適用於津貼學校及按位津貼學校。

備註：

本人等確認上述所填報的資料正確無誤，並已按財務安排的指引原則處理所得津貼和相關文件。

校長姓名：

家教會主席姓名：