

2021 至 22 年度維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校行政	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源	資源來源
一般校務	<ul style="list-style-type: none"> ● 視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行任何政治宣傳，並跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。 ● 不會外借校舍給外間團體舉行政治活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	全學年	李永鴻	0.0	-
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件、服務合約等，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	全學年	李永鴻	0.0	-
國家安全教育組	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 策劃及統籌有關政策； ➢ 協調各科、組盡快落實有關措施； ➢ 完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 日常觀察 	全學年	XXX	0.0	-

學與教	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源	資源來源
中文科	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課文篇章，讓學生了解及學習優秀的文化傳統（例如物質、制度、精神等層面）。 ● 教導學生通過不同的渠道接收、編寫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生上課表現 ● 學生課業 	全學年	卜嘉琪	0.0	-

	或轉發資訊時，具備有明辨思維能力，可以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息。					
普通話科	● 透過跨科活動推行國家安全課程：與中文科及中國歷史科合辦中國文化周，安排相關的攤位遊戲與比賽，使學生了解國家優秀的文化傳統（例如物質、制度、精神等層面）。	觀察學生表現	1 月	陳曉融	500.0	學校經費
英文科	● 擬卷時可選擇一些介紹國家正面形象的文章，讓學生接收相關知識。	觀察學生上課表現	全學年	張立	0.0	-
數學科	● 謹慎選擇測驗、考試及上課課文，避免內容抵觸國安法。	● 測考檢討 ● 日常觀察	全學年	鄧洛霖	0.0	-
綜合科學	● 根據科學科國家安全教育課程框架（中一至中三）更新課程學習元素。 ● 參觀活動 ➢ 「水知園」教育中心，讓他們認識香港的食水來源（郊野公園集水區及東江水）及明白節約用水的重要性和方法。 ➢ 「中華電力低碳能源教育中心」，加深他們對使用低碳能源以應對氣候變化及減低空氣污染的認知，以及加強學生對國家核能發展的認識。	● 觀察學生上課表現	全學年	黃廷峰	0.0	-
		● 觀察學生生活動表現	全學年	黃廷峰	18,000.0	全方位學習津貼
化學科	● 主要聚焦於“資源安全”。 ● 安排學生參加境內學習活動，了解香港可再生能源的發展。	● 觀察學生上課表現	全學年	陳震萍	0.0	-
		● 觀察學生考察表現 ● 學生考察報告的質素	3 月至 4 月	陳震萍	2,000.0	學校經費
物理科	● 透過課堂教學參觀活動推行國家安全課程有關國家當前面臨的挑戰。課題包括「放射現象和核能」、「能量及能源的使用」。	● 觀察學生上課表現	全學年	韓文暄	2,000.0	全方位學習津貼

生物科	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識突變的原因，讓學生明白輻射對遺傳物質和人體健康的影響。教授突變的原因時，讓學生搜尋有關輻射對遺傳物質和人體健康的影響的資料，讓他們明白維護核安全的必要性。 ● 了解傳染病的成因、傳播途徑。明白如何減少常見傳染病的傳播。在教授傳染病和疾病的預防時，讓學生從可靠的網站（例如：衛生署衛生防護中心、中華人民共和國國家衛生健康委員會疾病預防控制中心、世界衛生組織）搜集有關預防傳染病的資料，認識傳染病的傳播途徑，了解預防傳染的方法，認識本地和內地政府對傳染病防控的政策和措施，並明白個人對維持社會健康的責任，以及國家對人民健康的重視，認同維護生物安全的必要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生上課表現 	3 月至 5 月	黃碧雯	0.0	-
普通電腦科、資訊及通訊科技科	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過不同的渠道接收、編寫或轉發資訊時，具備有明辨性思維能力，可以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生上課表現 	全學年	陳敏嫦	0.0	-
企業會計與財務概論	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂教學推行國家安全的概念和意義。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生上課表現 	全學年	洪婉青	0.0	-
設計與科技科	<ul style="list-style-type: none"> ● 介紹工作環境的安全管理措施（即安全、規則和規例、安全守則）。 ● 知識產權的價值和可行的保護途徑。 ● 教導學生正確及安全地按不同物料和科技部件的需要去選擇適當的手工具、機器和設備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生上課表現 	全學年	何鈺琨	0.0	-
歷史科	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂教學讓學生了解改革開放後中國的發展及面臨的挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生上課表現及習作 	全年	林文珊	0.0	-

	<ul style="list-style-type: none"> ● 與升就組、德育及公民教育組、中史科、地理科、體育科及旅遊與款待科聯合安排學生參加內地學習交流活動，了解國家的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生考察表現 ● 學生考察報告的質素 	4 月		400,000.0	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼 ● 「薪火相傳」——香港高中學生內地交流計劃津貼 ● 學生費用
中史科	<ul style="list-style-type: none"> ● 教授國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌，以教授國家安全的概念和重要意義 ● 研習與國家安全有關的當代議題(例如：不同朝代的對外戰爭)，認同維護國家安全對保障國民安全的重要性 ● 分析改革開放後，國家現今面對的發展和危機，自覺履行維護國家安全的責任 ● 檢討及修正現有教材內容，加入國家安全的概念和重要意義、國家安全的重點領域等範疇，從而認識國家安全的定義和涉及國家安全的 13 個領域 ● 與不同科組合辦學習活動或考察，了解國家安全的重點領域，如： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與中文科、普通話科、德育及公民教育組合辦中國文化週，藉活動了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面) ● 與通識科、歷史科、地理科、旅遊與款待科、體育科、升學及就業輔導組、德育及公民教育組合辦高中國內交流團，學習人類活動對生態 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生上課表現 ● 家課、測考表現 <ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生活動表現 ● 學生考察報告的質素 	全學年 全學年 全學年 全學年	卓曉山 卓曉山	0.0 10,000.0 400,000.0	- 學校經費 <ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼 ● 「薪火相傳」——

	<p>環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與歷史科、地理科、德育及公民教育組合辦香港考察活動，藉參觀香港不同地區，加深了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定。 ● 與地理科、生活與社會科、學生活動組等合辦認識中國歷史、國家地理的問答遊戲，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。 		全年		10,000	香港高中學生內地交流計劃津貼 ● 學生費用 學校經費
			全年		2,000.0	學校經費
經濟科	<ul style="list-style-type: none"> ● 謹慎選擇測驗、考試及上課課文，避免內容抵觸國安法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 測考檢討 ● 日常觀察 	全學年	羅偉文	0.0	-
地理科	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識國家安全的定義和涉及國家安全的13個領域。涉及課題： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 核心單元：糧食問題 ➢ 核心單元：水的煩惱 ➢ 核心單元：爭奪能源 ➢ 選修單元：變化中的氣候、變化中的環境 ➢ 選修單元：控制沙塵 ➢ 選修單元：海洋有難 ● 研習與生態安全和新型領域安全相關的課題〔例如：生物多樣性、保育、 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生上課表現 ● 觀察學生上課表現 	全學年	陳朗然	0.0	-
			全學年	陳朗然	0.0	-

<p>深海和極地的探索和保護等〕，明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性。涉及課題：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 核心單元：水的煩惱 ➢ 核心單元：爭奪能源 ➢ 選修單元：變化中的氣候、變化中的環境 ➢ 選修單元：控制沙塵 ➢ 選修單元：海洋有難 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過高中課堂教學推行國家安全課程框架範疇一：通過舉例〔例如：「一帶一路」倡議、中美貿易衝突、氣候變化議題〕明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰。涉及課題： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 必修部分：氣候變化 ● 透過高中課堂教學推行國家安全課程框架範疇七：了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性。涉及課題： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 必修部分：轉變中的工業區位 ➢ 必修部分：消失中的綠色樹冠 ➢ 必修部分：氣候變化 ➢ 選修部分：珠江三角洲區域研習 ● 與不同科組合辦學習活動或考察，了解國家安全的重點領域，如： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與通識科、歷史科、中史科、旅遊與款待科、體育科、升學及就業輔導組、德育及公民教育組合辦高中國內交流團，學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生上課表現 ● 觀察學生上課表現 ● 觀察學生生活活動表現 ● 學生活動報告的質素 	<p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全方位學習日</p>	<p>陳朗然</p> <p>陳朗然</p> <p>陳朗然</p>	<p>0.0</p> <p>0.0</p> <p>400,000.0</p>	<p>-</p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼 ● 「薪火相傳」——香港高中學生內地交流計劃津貼
---	---	-------------------------------------	----------------------------------	--	---

	<p>要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與歷史科、中史科、德育及公民教育組合辦香港考察活動，藉參觀香港不同地區，推行國家安全課程框架範疇一：認識國家安全的定義和涉及國家安全的13個領域。 ➢ 與生社科、中史科、學生活動組合辦問答比賽，推行國家安全課程框架範疇一：認識國家安全的定義和涉及國家安全的13個領域。 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過初中課堂教學推行國家安全課程框架範疇一：認識國家安全的定義和涉及國家安全的13個領域。涉及課題： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 核心單元：糧食問題 ➢ 核心單元：水的煩惱 ➢ 核心單元：爭奪能源 ➢ 選修單元：變化中的氣候、變化中的環境 ➢ 選修單元：控制沙塵 ➢ 選修單元：海洋有難 	<ul style="list-style-type: none"> ● ● ● 觀察學生上課表現 	<p>全年（不定期舉行）</p> <p>全年</p> <p>全學年</p>	<p>陳朗然</p> <p>陳朗然</p> <p>陳朗然</p>	<p>10,000.0</p> <p>2,000.0</p> <p>0.0</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生費用 ● 學校經費 ● 學校經費 -
旅遊與款待科	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂教學推行國家安全課程框架範疇一、七及八的內容。 ● 與通識科、歷史科、中史科、地理科、體育科、升就組和德育及公民教育組合辦高中國內交流團，讓學生明白可持續發展的需要及中國文化的優秀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生上課表現 ● 觀察學生考察表現 ● 學生考察報告的質素 	<p>全學年</p> <p>全方位學習日期間</p>	<p>黎日輝</p> <p>黎日輝</p>	<p>0.0</p> <p>400,000.0</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ● 全方位學習津貼 ● 「薪火相傳」——香港高中

	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五級舉行本地文化考察活動，讓學生明白優秀的中國文化傳統。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生考察表現 ● 學生考察報告的質素 	12月	黎日輝	0.0	學生內地交流計劃津貼 ● 學生費用
生活與社會科	<ul style="list-style-type: none"> ● 介紹《憲法》和《基本法》等課程內容，培養學生成為尊重法治和守法的良好國民。 ● 加深對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識，並明白愛護承傳中華文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生上課表現 	全學年	陳劍鋒	0.0	-
	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生了解/參觀香港特區各機關的責任，明白政府和市民均有維護國家安全的憲制責任。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生考察表現 ● 學生匯報的質素 	全學年	陳劍鋒	2000.0	全方位學習津貼
視覺藝術科	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在構思作品意念的過程中自我反思，檢視作品內容有否涉及政治敏感題材或違反《香港國安法》。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生作品 	全學年	陳碧珊	0.0	-
音樂科	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂教學，學生懂得唱國歌、認識國歌的音樂元素和遵守唱國歌的禮儀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生上課表現 	全學年	容燕萍	0.0	-
	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各器樂班導師及合唱團司琴是否有在校內進行涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察各器樂班導師及合唱團司琴分別在器樂班課堂及合唱團集會、活動時的表現。 	全學年	容燕萍	85,000.0	全方位學習津貼
體育科	加強透過體育活動增加學生對國旗、國徽及國歌的認識以及加強學生的身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生生活上表現 	全學年	朱凱鈴	2000.0	-

	<p>透過課程與教學設計，讓學生明白一些重要概念，包括課堂上以教導同學自律守規從而明白守法的重要性及了解國家體育事業的發展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生上課表現 	全學年	朱凱鈴	0.0	-
	<p>與升就組、德育及公民教育組、中史科地理科、歷史科、旅遊與款待科聯合安排學生參加內地學習交流動了解國家的發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生考察表現 ● 學生考察報告的質素 	4月	朱凱鈴	400,000.0	全方位學習津貼
通識教育科	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂教學讓學生明白國家安全的概念和重要意義。 ● 透過課堂教學讓學生了解國家安全的重點領域，包括： 文化安全、生態安全、能源安全、核安全、新型領域安全、經濟安全、政治安全、國土安全、社會安全、軍事安全、海外利益安全。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生上課表現 	全學年	曾錦昌及科任老師	0.	-
	<ul style="list-style-type: none"> ● 與中國歷史科、歷史科、地理科、旅遊與款待科、體育科、升學及就業輔導組、德育及公民教育組合辦高中國內交流團，學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生考察報告的質素 	全方位學習日期間	曾錦昌及其他科目、組別負責老師	400,000.0	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼 ● 「薪火相傳」——香港高中學生內地交流計劃津貼 ● 學生費用
公民與社會發展科	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂教學讓學生明白國家安全的概念和重要意義。 ● 透過課堂教學讓學生明白香港特區維護國家安全的職責及機構設置 ● 透過課堂教學讓學生明白國家安全與人權、自由、法治的關係 ● 透過課堂教學讓學生了解國家安全的重點領域：文化安全 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生上課表現 	全學年	曾錦昌及科任老師	0.0	-

學生訓輔及支援	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源	資源來源
訓導組	<ul style="list-style-type: none"> ● 巡查校園，檢視有否在校內張貼危害國家安全的宣傳品或塗鴉。 ● 檢查學生個人物品，檢視學生有否藏有與危害國家安全有關的物品或其他違禁物品。 ● 老師在學校附近巡邏，查看學生有否集結，進行不當行為。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常觀察及學生違規紀錄 	全學年	陳碧珊 黎日輝	0.0	-
輔導組	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與港大舉辦的「共建卓悅校園計劃-突破黑暗」課程，讓學生學習正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 	1月至5月	容燕萍	0.0	-
	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工及輔導老師為有情緒問題及偏差行為的學生進行輔導，協助他們建立自信、重回正軌。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 	全學年	容燕萍	0.0	-
學生支援組	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵組員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，並把國家安全概念融入活動中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 	全年	黃碧雯	0.0	-
升學及就業輔導組	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排講座，讓學生了解內地學制及升學途徑。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷評估 	1月	林文珊	0.0	-
	<ul style="list-style-type: none"> ● 為應屆中六學生安排大灣區工作實習，讓學生實地了解國家。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生實習報告 	7至8月	林文珊	10,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生自費 ● 生涯規劃津貼
	<ul style="list-style-type: none"> ● 與德育及公民教育組、歷史科、地理科、體育科及旅遊與款待科聯合安排學生參加內地學習交流活動，了解國家的發展。讓學生了解內地升學情況及人力資源市場。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生考察表現 ● 學生考察報告的質素 	4月	林文珊	400,000.0	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼 ● 「薪火相傳」—香港高中學生內地交流計劃津貼 ● 學生費用
德育及公民教育組	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討及改善早會德育課內容 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 早會講題加入分享中國傳統文 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生課堂表現 	全年	卓曉山	0.0	-

	<p>化、國家安全、《憲法》、《基本法》等內容，讓學生了解國家優秀的文化傳統、認識 13 個國家安全領域、中央與香港特區的關係等內容</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 德育課課程內加入國家安全教育內容，讓不同年級學生按年級認識 13 個國家安全領域，並了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係 ➢ 檢討及改善選擇校外機構到校分享、義工服務等準則，避免講座及活動出現涉及危害國家安全的言論和行動 <ul style="list-style-type: none"> ● 於國慶日、國家憲法日及全民國家安全教育日等重要日子進行認識國家安全、《憲法》、《基本法》等內容的學習活動，讓不同年級學生按年級認識 13 個國家安全領域，《憲法》、《基本法》學習《憲法》與《基本法》的關係，並了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係等內容 ● 與不同科組合辦學習活動或考察，了解國家安全的重點領域，如： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與中文科、普通話科、德育及公民教育組合辦中國文化週，藉活動了解國家優秀的文化傳統（例如物質、制度、精神等層面） ➢ 與通識科、中史科、歷史科、地理科、旅遊與款待科、體育科、升學及就業輔導組合辦高中國內交流團，學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 老師問卷 <ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生活動表現 ● 學生問卷 ● 老師問卷 <ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生活動表現 ● 學生考察報告的質素 	<p>全年</p> <p>1 月</p> <p>全方位學習日期間</p>	<p>卓曉山</p> <p>卓曉山</p> <p>卓曉山</p>	<p>4,000.0</p> <p>10,000.0</p> <p>400,000.0</p>	<p>學校經費</p> <p>學校經費</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼 ● 「薪火相傳」—香港高中學
--	--	---	--	--	---	---

	<p>需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。</p> <p>➢ 與中史科、歷史科、地理科合辦香港考察活動，藉參觀香港不同地區，加深了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定。</p>	●	全年（不定期舉行）	卓曉山	10,000.0	<p>生內地交流計劃津貼</p> <p>● 學生費用</p> <p>學校經費</p>
學生活動組	● 班際國情知識問答比賽	● 觀察學生表現	1至5月	吳碧虹	500.0	全方位學習津貼
健康教育組	<p>● 安排流感疫苗注射，提升學校應對疫情的能力，維護社會安全。</p> <p>● 健康大使宣傳健康資訊，致力維護生物安全。</p>	<p>● 教師觀察</p> <p>● 教師觀察</p>	<p>10月</p> <p>每月1次</p>	宋煒烈	<p>0.0</p> <p>0.0</p>	-
學生福利組	● 鼓勵組員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，並把國家安全概念融入活動中。	● 教師觀察	全年	李欣倩	0.0	-
資訊科技組	分析不同媒體對社會和國際事件的解讀，並了解背後的深層意義，以理性、多角度和明辨性思維，分析資訊的可信性和真確性，提高維護國家安全與守法的意識。	● 觀察學生表現	相關的德育課及早會短講	陳希文	0.0	-
考試組	● 監察各科試卷內容，查看是否符合維護國家安全及國家安全教育相關指引。	● 審查各科試卷	全學年	何國健	0.0	-
圖書館	<p>● 定期檢視館內藏書，確保內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>● 舉辦「國家安全專題書展」，向學生展示《基本法》、《港區國安法》等相關書籍。</p>	● 教師觀察	全學年	詹永文	0.0	-

教職員培訓	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源	資源來源
教職員專業發展組	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過鼓勵教職員參與研討會，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。 ● 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 	全學年	樊藹欣	0.0	-

家校合作	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源	資源來源
家長教師會	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過舉辦與國家安全或大灣區發展相關的家長講座，讓家長明白國家安全對國家發展的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用問卷評估家長對講座內容的觀感 	10月	郭家聯	2,000.0	家長教師會經費
	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排家長和學生參與大灣區親子考察活動，了解國家現今的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察參加者在活動中的表現 	1月	郭家聯	50,000.0	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長教師會經費 ● 家庭與學校合作活動計劃資助 ● 參加者費用