

致：總學校發展主任(大埔)

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：香港教師會李興貴中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： <ul style="list-style-type: none">- 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；- 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；- 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及- 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	- 觀察	2023/24 全學年	陳思慈 卜嘉琪	
	(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。 <ul style="list-style-type: none">- 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他	- 觀察/抽樣檢查	2023年9 月至10月	卜嘉琪 詹永文	

	<p>電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 				
	<p>(3) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察/活動檢討 	2023年9月至10月	卜嘉琪 吳碧虹	
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> - 教學人員及職工需在考績評核表上填報自己在該學年內有否觸法國安法。 	<ul style="list-style-type: none"> - 日常觀察 - 考績評核表 	2023/24全學年	陳思慈	
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> - 透過鼓勵教職員參與研討會，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。 - 每年均確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷 	2023/24全學年	陳建瑩	
學與教	<p>(1) 中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過教授課文篇章，讓學生了解及學習優秀的文化傳統（例如物質、制度、精神等層面）。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現 - 學生課業 	2023/24全學年	卜嘉琪	全方位學習津貼 \$30,000

	<ul style="list-style-type: none"> - 透過舉辦文化體驗、參觀等活動，讓學生認識中國文化，甚至是非物質遺產，同時思考如何將重要文化傳承下去，一同維護文化安全。 				
	<p>(2) 普通話科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 與中文科合辦中國文化周，安排相關的攤位遊戲，使學生了解國家優秀的文化傳統（例如物質、制度、精神等層面）。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生表現 	2024年1月	陳曉融	
	<p>(3) 英文科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 謹慎選擇測驗、考試及上課課文，避免內容抵觸國安法。 	<ul style="list-style-type: none"> - 測考檢討 - 日常觀察 	2023/24全學年	李庭楓	
	<p>(4) 數學科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 謹慎選擇測驗、考試及上課課文，避免內容抵觸國安法。 	<ul style="list-style-type: none"> - 測考檢討 - 日常觀察 	2023/24全學年	鄧洛霖	
	<p>(5) 生活與社會科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 介紹《憲法》和《基本法》等課程內容，培養學生成為尊重法治和守法的良好國民。 - 加深對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識，並明白愛護承傳中華文化。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生表現 	2023/24全學年	陳劍鋒	
	<p>(6) 公民與社會發展科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學讓學生明白國家安全的概念和重要意義。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過恆常課堂，教導學生二十個國家安全領域，學生 	全學年	陳嘉善	

	<ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學讓學生明白香港特區維護國家安全的職責及機構設置 - 透過課堂教學讓學生明白國家安全與人權、自由、法治的關係 - 透過課堂教學讓學生了解和探討國家安全的重點領域：文化安全、生態安全、能源安全、核安全、新型領域安全、經濟安全、政治安全、國土安全、社會安全、軍事安全、海外利益安全、網絡安全、糧食安全、資源安全、太空安全、深海安全、極地安全、生物安全、人工智能安全、數據安全。 	<p>能清楚了解國家安全的重要性。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過恆常課堂，讓學生認識國家情況，培養國民身份認同，同時亦了解國家獨有文化，強調文化安全的重要。 			
	<p>(7)中史科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教授國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌，以教授國家安全的概念和重要意義。 - 研習與國家安全有關的當代議題(例如：不同朝代的對外戰爭)，認同維護國家安全對保障國民安全的重要性。 - 分析改革開放後，國家現今面對的發展和危機，自覺履行維護國家安全的責任。 - 檢討及修正現有教材內容，加入國家安全的概念和重要意義、國家安全的重點領域等範疇，從而認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現 - 家課、測考表現 	<p>2023/24 全學年</p> <p>2023/24 全學年</p> <p>2023/24 全學年</p> <p>2023/24 全學年</p>	<p>卓曉山 及科任 老師</p>	<p>-</p>

	<p>- 與歷史科、地理科、旅遊與款待科、資訊及通訊科技科、升學及就業輔導組、公民及環境教育組等合辦境外交流團，學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。</p>		2024年6月全方位學習日期	卓曉山及歷史科、地理科、旅遊與款待科、資訊及通訊科技科、升學及就業輔導組、公民及環境教育組老師	\$330,000
	<p>- 與歷史科、地理科、國民、公民及環境教育組合辦香港考察活動，藉參觀香港不同地區，加深了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定。</p>		2023/24全學年(不定期舉行)	卓曉山及歷史科、地理科、公民及環境教育組老師	\$10,000

	<p>(8) 歷史科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學讓學生了解改革開放後中國的發展及面臨的挑戰，以教授國家安全的概念和重要意義。 - 研習 20 世紀與國家安全有關的議題(例如：釣魚台主權)，認同維護國家安全對保障國民安全的重要性。 - 中五級教授國際協作時，透過學習環境方面的國際協作，讓學生明白維持自然環境可持續發展的重要性，加強學生對本港、國家及全球環境議題的關注，認同維護環境安全的必要性。 - 教授 20 世紀醫療與科技的國際協作時，讓學生加深對國家在這些方面發展的認識。(疾病防控和核安全) - 與中國歷史科、地理科、旅遊與款待科、資訊及通訊科技科、升學及就業輔導組、公民及環境教育組等合辦境外交流團，學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現及習作。 - 觀察學生考察表現。 - 學生考察報告的質素。 	<p>2023/24 全學年</p> <p>2024 年 6 月全方位學習日期間</p>	<p>林文珊</p> <p>林文珊及中國歷史科、地理科、旅遊與款待科、資</p>	<p>-</p> <p>\$330,000</p>
--	---	---	--	--	---------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - 與中史科、地理科、國民、公民及環境教育組合辦香港考察活動，藉參觀香港不同地區，加深了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定。 			<p>訊及通訊科技科、升學及就業輔導組、公民及環境教育組老師</p> <p>林文珊及中國歷史科、地理科老師</p>	\$10,000
	<p>(10)地理科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識國家安全的定義和涉及國家安全的 13 個領域。涉及課題： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 核心單元：糧食問題 ➤ 核心單元：水的煩惱 ➤ 核心單元：爭奪能源 ➤ 選修單元：變化中的氣候、變化中的環境 ➤ 選修單元：控制沙塵 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現 	2023/24 全學年	陳朗然、麥天軫	-

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 選修單元：海洋有難 - 研習與生態安全和新型領域安全相關的課題〔例如：生物多樣性、保育、深海和極地的探索和保護等〕，明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性。涉及課題： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 核心單元：水的煩惱 ➤ 核心單元：爭奪能源 ➤ 選修單元：變化中的氣候、變化中的環境 ➤ 選修單元：控制沙塵 ➤ 選修單元：海洋有難 - 透過高中課堂教學推行國家安全課程框架範疇一：通過舉例〔例如：「一帶一路」倡議、中美貿易衝突、氣候變化議題〕明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰。涉及課題： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 必修部分：氣候變化 - 透過高中課堂教學推行國家安全課程框架範疇七：了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現 - 觀察學生上課表現 - 觀察學生上課表現 - 	<p>2023/24 全學年</p> <p>2023/24 全學年</p> <p>2023/24 全學年</p>	<p>陳朗然 、麥天 轅</p> <p>陳朗然 、麥天 轅</p> <p>陳朗然 、麥天 轅</p>	
--	--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - 必要性。涉及課題： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 必修部分：轉變中的工業區位 ➢ 必修部分：消失中的綠色樹冠 ➢ 必修部分：氣候變化 ➢ 選修部分：珠江三角洲區域研習 - 與不同科組合辦學習活動或考察，了解國家安全的重點領域，如： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與歷史科、中史科、旅遊與款待科、資訊及通訊科技科、升學及就業輔導組、公民及環境教育組等合辦境外交流團，學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生活動表現 - 學生活動報告的質素 	2024年6月全方位學習日期間	陳朗然及中國歷史科、旅遊與款待科、資訊及通訊科技科、升學及就業輔導組、公民及環境教育組老師	\$330,000
--	---	---	-----------------	---	-----------

	<ul style="list-style-type: none"> - 與中史科、地理科、國民、公民及環境教育組合辦香港考察活動，藉參觀香港不同地區，加深了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生活動表現 	全年不定期	陳朗然及中國歷史科、歷史科老師	\$10,000
	<p>(10)綜合科學 教學活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過學習生態環境相關的議題，讓學生明白維持自然環境可持續發展的重要性，加強學生對本港、國家及全球生態議題的關注，認同維護生態安全的必要性。此外，透過學習水資源等議題，幫助學生明白資源安全對國家社會經濟發展的重要性。(資源安全) - 幫助學生了解生態環境及生物多樣性與人類關係的課題，讓學生加強對本港、國家及全球生態議題的關注，明白維持自然環境及天然資源可持續性的重要。(生態安全、資源安全) - 透過研習生態保育、環境保護及資源運用等議題，讓學生學懂珍惜及善用自然界的各種資源，明白愛護大自然及維持生態平衡是每個人的責任，培養他們成為負責任的公民。(生態安全、資源安全、核安全) - 在傳染病防控及生物工程等範疇，讓學生加 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現 - 觀察學生活動表現 	全學年	黃廷峰	-

	<p>深對國家在這些方面發展的認識。(生態安全和新型領域安全-生物安全)</p> <p>參觀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 「水知園」教育中心，讓他們認識香港的食水來源（郊野公園集水區及東江水）及明白節約用水的重要性和方法。或 - 「香港都會大學」，加深他們對科學的認識，並了解科學科技(藻種庫)應對氣候變化及減低空氣污染/水污染的應用。 				
	<p>(11)物理科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學、參觀活動推行國家安全課程有關國家當前面臨的挑戰。課題包括「放射現象和核能」、「能量及能源的使用」。 - 與綜合科學科初擬相關題目的縱向規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現 - 相關內容評估成績 - 同事的意見 	2023/24 全學年	韓文暄	
	<p>(12)生物科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識突變的原因，讓學生明白輻射對遺傳物質和人體健康的影響。教授突變的原因時，讓學生搜尋有關輻射對遺傳物質和人體健康的影響的資料，讓他們明白維護核安全的必要性。 - 了解傳染病的成因及傳播途徑等，明白如何減少常見傳染病的傳播。教授傳染病和疾病的預防時，讓學生從可靠的網站（例如：衛生署衛生防護中心、中華人民共和國國家衛 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現 	2023/24 全學年	黃碧雯	-

	生健康委員會疾病預防控制中心、世界衛生組織) 搜集有關預防傳染病的資料, 認識傳染病的傳播途徑, 了解預防傳染的方法, 認識本地和內地政府對傳染病防控的政策和措施, 並明白個人對維持社會健康的責任, 以及國家對人民健康的重視, 認同維護生物安全的必要性。				
	<p>(13)化學科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 主要聚焦於“資源安全”。 - 【使用化石燃料的後果課題】安排學生參觀「中華電力低碳能源教育中心」, 讓他們了解如何運用低碳能源來應對氣候變化所帶來的挑戰。 - 使用「固體廢物與生態安全」工作紙。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現 - 觀察學生考察表現 	2023/24全學年	陳震萍 伍智揚 陳劍鋒	-
	<p>(14)設計與科技科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 介紹工作環境的安全管理措施(即安全、規則和規例、安全守則)。 - 知識產權的價值和可行的保護途徑。 - 教導學生正確及安全地按不同物料和科技部件的需要選擇適當的手工具、機器和設備。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現 	全學年	何鈺琨	
	<p>(15)普通電腦科、資訊及通訊科技科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本科與國家安全教育的相關學習元素主要以「範疇七：國家安全的重點領域」為主。 - 初中：本科於中一至中三各級安排一個課節, 教授與資訊素養及電子安全相關的課 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現 - 相關內容評估成績 - 同事的意見 	2023/24全學年	陳敏嫦 陳希文	

	<p>題，學生應教懂「通過不同的渠道接收、編寫或轉發資訊時，能夠慎思明辨，以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息。」</p> <p>- 高中：高中教授「網上威脅及保安」及「資訊及通訊科技對社會的影響」課題時，著重引導學生學會「分析不同媒體對社會和國際事件的解讀，並了解背後的深層意義，以理性、多角度和慎思明辨的態度，分析資訊的可信性和真確性，提高維護國家安全與守法的意識。」</p>				
	<p>(16)企業會計與財務概論</p> <p>- 透過課堂教學推行國家安全的概念和意義。</p>	- 觀察學生上課表現	2023/24 全學年	洪婉青	
	<p>(17)經濟科</p> <p>- 透過課堂教學、參觀活動讓學生明白國家安全的概念和重要意義。包括：讓學生認識銀行的功能和服務，以及學習香港聯繫匯率制度和貿易障礙的種類等方面的內容，再輔以相關現實例子，讓學生了解貨幣體系和銀行體系不穩，或國家與其他地方出現貿易衝突，這些帶來經濟安全風險的事件，引起的連鎖反應會對國家和香港的整體經濟造成負面影響，從而讓學生明白維護經濟安全的重要性。</p> <p>- 透過讓學生研習相關課題，明白和反思維護經濟安全對經濟發展和國計民生的重要性，</p>	- 觀察學生上課表現	2023/24 全學年	歐仲量	

	並認識到香港與國家相互依存，國家對維護香港繁榮安定的重視和支持，香港也有責任維護國家的經濟安全。				
	(18)旅遊與款待科 - 透過課堂教學推行國家安全課程框架範疇一、七及八的內容。	- 觀察學生上課表現	2023/24 全學年	黎日輝	
	(19)音樂科 - 透過課堂教學，學生懂得唱國歌、認識國歌的 - 音樂元素和遵守唱國歌的禮儀。 - 檢視各器樂組及合唱團導師是否有在校內進行涉及危害國家安全的行為和活動。	- 觀察學生上課表現 - 觀察各器樂組及合唱團導師分別在器樂班課堂及合唱團集會、活動時的表現。	2023/24 全學年 2023/24 全學年	容燕萍 容燕萍	學生活動津貼
	(20)體育科 - 初中:透過學校大型體育活動增加學生懂得唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀，從而加強學生的身份認同。 - 高中(PE&SSPE): 分析國家現今面對的體育發展和危機，從而自覺履行維護國家安全的責任的必要性。	-觀察學生活動上表現。	2024年 1月	朱凱鈴	
學生訓輔及支援	(1)訓導組 - 巡查校園，檢視有否在校內張貼危害國家安全的宣傳品或塗鴉。	- 觀察學生表現	2023/24 全學年	黎日輝 陳碧珊	

	<ul style="list-style-type: none"> - 為應屆中六學生安排大灣區工作實習，讓學生實地了解國家。 - 安排大灣區職業分享會。 - 與中史科、歷史科、地理科、公民科等合辦內地交流團，讓學生了解內地升學情況及人力資源市場，並學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。 		<p>6-8 月</p> <p>1 月</p> <p>6-7 月</p>		
	<p>(4)資訊科技組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 分析不同媒體對社會和國際事件的解讀，並了解背後的深層意義，以理性、多角度和明辨性思維，分析資訊的可信性和真確性，提高維護國家安全與守法的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生表現 	<p>2023/24</p> <p>全學年不定期(按相關的工作坊及校外比賽時間)</p>	<p>陳希文</p>	
	<p>(5)學生支援組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於共融活動中加入尊重不同文化，保護傳統價值及多樣性概念，讓學生認同維護文化安全的必要性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生表現 	<p>2023/24</p> <p>全學年</p>	<p>黃碧雯</p>	

<p>(6)國民、公民及環境教育組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於國慶日、國家憲法日及全民國家安全教育日等重要日子進行認識國家安全、《憲法》、《基本法》等內容的學習活動，讓不同年級學生按年級認識十三個國家安全領域，《憲法》、《基本法》學習《憲法》與《基本法》的關係，並了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係等內容。 - 與不同科組合辦學習活動或考察，了解國家安全的重點領域，如： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與中文科、普通話科、中史科等合辦中華文化週，藉活動了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面) ➢ 與中史科、歷史科、地理科、升學及就業輔導組等合辦高中國內交流團，學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。 ➢ 與歷史科、中史科、旅遊與款待科、資訊及通訊科技科、升學及就業輔導組等合辦境外交流團，學習人類活動對生態 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生活動表現 - 學生問卷 - 老師問卷 	2023/24 全學年	卓曉山	\$4,000
	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生活動表現 - 觀察學生活動表現 - 學生考察報告的質素 	2023/24 全學年	卓曉山	
	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生活動表現 - 學生考察報告 	2024年6 月全方位	卓曉山 及中國	\$330,000

	<p>環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。</p> <p>➤ -與中史科、歷史科、地理科合辦香港考察活動，藉參觀香港不同地區，加深了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定。</p>	<p>的質素</p> <p>- 觀察學生活動表現</p>	<p>學習日期間</p> <p>全年不定期</p>	<p>歷史科、旅遊與款待科、資訊及通訊科技科、升學及就業輔導組老師</p> <p>卓曉山及中國歷史科、歷史科、地理科老師</p>	<p>\$10,000</p>
	<p>(7)學生活動組</p> <p>- 透過活動加入升旗活動，讓學生懂得升旗的禮儀要求，以提高學生的政治安全意識。</p> <p>- 透過進行不同的比賽，如象棋比賽，讓學生了解中國優良傳統文化，共同維護文化安全。</p>	<p>- 觀察學生上課表現</p> <p>- 觀察學生活動表現</p>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>吳碧虹</p>	<p>-</p>

	<p>(8)健康教育組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 安排流感疫苗注射，提升學校應對疫情的能力，維護社會安全。 - 健康運動大使宣傳健康資訊，致力維護生物安全。 	- 教師觀察	<p>2023年 11月</p> <p>全年不定期進行</p>	朱凱鈴	
	<p>(9)學生事務組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 將國民身份認同放入全年價值觀主題，以全校參與政策推動。 - 本組安排學生於全方位自主學習日到訪內地的著名歷史地標，在實際場景學習歷史，從而建立學生的國家觀念和國民身份認同，並培養他們對國家民族的責任感。 	- 觀察學生活動表現	<p>2023/24 全學年</p> <p>2024年6月</p>	陳劍鋒	
	<p>(10)考評組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 監察各科試卷內容，查看是否符合維護國家安全及國家安全教育相關指引。 	- 審查各科試卷	<p>2023/24 全學年</p>	何國健	
家校合作	<p>(1)家長教師會</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過舉辦與國家安全或大灣區發展相關的家長講座，讓家長明白國家安全對國家發展的重要。 - 安排家長和學生參與大灣區親子考察活動，了解國家現今的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> - 利用問卷評估家長對講座內容的觀感 - 觀察參加者在活動中的表現 	<p>2023年 10月</p> <p>2024年1月</p>	卜嘉琪	<p>家教會經費及家校合作事宜委員會津貼。 \$20,000</p>
其他	-	-	-	-	-



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____


邱少雄
19 OCT 2023