

香港教師會李興貴中學

**Hong Kong Teachers' Association  
Lee Heng Kwei Secondary School**



學校周年計劃  
**School Annual Plan**  
2023-24

# 學校抱負和使命

## 1. 辦學宗旨

- 1.1 提供優質教育，發展學生各方面的潛能，讓他們盡展所長，回饋社會。
- 1.2 教導學生敬師愛親、尊重別人、守紀律、明是非，成為社會良好的公民。
- 1.3 中、英並重，培育兩文三語的人才。
- 1.4 教導學生熱愛生命，積極向上。

## 2. 教育目標

- 2.1 培養不同能力的學生對學習的興趣，致力提升學與教效能，讓學生能夠終身學習及熱愛學習。
- 2.2 透過關愛校園的政策，讓學生感受到師長對他們的愛護與期望，從而發奮上進。
- 2.3 提升學生兩文三語的水平，強化 STEM 教育和全方位學習活動，增強學生各種共通能力，包括開拓與創新精神。
- 2.4 培養學生的健康、環保、關注社會以及愛國的意識，讓他們既注重個人身心健康，又能關注社會以及國家的發展。
- 2.5 注重學生的品德培育，讓學生發展成長思維，積極進取，勇於克服困難。

# 香港教師會李興貴中學

## 學校周年計劃

2023/24

### 關注事項

- 1.提升學與教效能
- 2.培育學生的成長思維

## 1. 關注事項：提升學與教效能

**簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 推廣網上學習平台，培養學生按照自己的學習進度安排研習題目，達至提升學生寬廣的知識基礎及資訊素養。推行時需多加推廣，同時利用學生表現、登入次數等數據，監督各班運用電子學習平台的表現和習慣。
- 在教師團隊中分享推廣混合式學習的經驗和資訊，例如鼓勵同事參加賽馬會混合式學習計劃、在教師發展日介紹教學軟件，甚至推行課堂研究。
- 優化混合式學習的操作，包括增加學習短片的數量，並減低每段短片的長度；老師們加強合作，把能配合混合模式學習的分層教材，如教學片段、電子工作紙，存於學校伺服器，讓同事共用；上存到 Teams 平台的教材，可以按單元或相關技巧更有系統地存檔。
- 在推廣混合式學習的情況下，優化課堂活動，以提高課堂活動的成效，例如：建立專題研習或特色課業，加強發展和應用共通能力；因應學生的能力，提供可選擇的評估方法以及清楚說明評分準則，進一步提升學生的學習成效和完成不同要求的學習任務能力；於課堂中主力幫助學生掌握難點。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣混合模式教學，增加課堂互動，照顧不同能力的學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過電子學習平台提升每一班 / 組學生的自主學習能力，培養學生按照自己的學習進度運用學習平台自學或溫習的習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分老師及學生認為在教學中使用教學平台或教學軟件，有助提升學與教效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>觀課</li> <li>日常觀察</li> <li>會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AQP 平台以及其他評估工具</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>在翻轉課室的課堂上，安排不同能力的學生完成不同要求的學習任務。</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用適切的評估模式，如 AQP 平台，協助學生學習。</li> </ul>					

## 2. 關注事項：培育學生的成長思維

**簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 全方位自主學習日的設計，以解決生活難題及提升共通能力為主導，扣連他們日常生活，將知識活化，以提升學生學習動機。
- 優化德育課，收集各組別的意見，有系統安排不同的學習任務在德育課中進行，並會於備課會議中與班主任共同審視教學重點及流程，讓師生更能掌握課題重點，並使學生從德育課中吸收不同的知識及技能，建立良好的生活習慣和正向的成長思維。
- 增加跨科合作，同時引入外間機構支援，以體驗式學習建立寬廣的知識基礎及提升學生的共通能力。例如：舉辦中二、中四及中五級內地交流團；舉辦領袖訓練活動，讓學生著手策劃校內外服務，以提升服務生的團隊精神及共通能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 深化學生的成長思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 深化全方位學習活動，讓學生透過反思，回饋學習，令自己不斷進步。</li> <li>• 深化學會活動讓學生成為學習經驗設計者的訓練，讓學生把推行活動的經驗回饋學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大部分老師及學生認同在活動中實踐反思，能使學生不斷進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 學生成果展示</li> <li>• 日常觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全方位學習活動(各科、組)</li> <li>• 學生活動組以及部份學會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Project Wecan</li> <li>• 全方位學習津貼</li> <li>• 健康校園禁毒基金</li> </ul>