

香港教師會李興貴中學

2022 至 25 多元學習津貼 (DLG) 計劃書

第 1 年：

2022 至 23 中四班級數目：4

2022 至 23 多元學習津貼 (資優課程) 款項： HKD 28,000

合共： HKD 28,000

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	參加人數	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
● 安排學生參加抽離式課程。	● 支援資優課程架構第 2 層的學生。	● 為語文良好的學生安排語文增益課程。 ● 為數學良好的學生安排數學增益課程。	● 提升有學習能力的學生的成績。	● 全年	● 10 人 ● 10 人	14,000	● 學生興趣有提升。	● 搜集教師和學生的意見。	● 韓文暄 (教務組)
● 安排特別資優生參加校外課程。	● 支援資優課程架構第 3 層的學生。	● 安排對個別學科有出色表現的學生參加校外課程。 ● 安排對其他範疇有特別出色表現的學生參加校外課程。	● 發展學生其他的潛能。	● 全年 ● 全年	● 10 人 ● 10 人	14,000	● 學生興趣有提升。 ● 學生的自信心有改善。	● 搜集教師和學生的意見。	● 韓文暄 (教務組)

結餘： 0

備註：

1. 不足之數由營辦開支整筆津貼的盈餘及堂費調撥填補。
2. 如有需要，此計劃書中各項目或數額得因應情況而修訂或增刪。

第2年：

2023 至 24 中五班級數目：4

2023 至 24 多元學習津貼（資優課程）款項： HKD 28,000

合共： HKD 28,000

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	參加人數	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
● 安排學生參加抽離式課程。	● 支援資優課程架構第2層的學生。	● 為語文良好的學生安排語文增益課程。 ● 為數學良好的學生安排數學增益課程。	● 提升有學習能力的學生的成績。	● 全年	● 10 人 ● 10 人	14,000	● 學生興趣有提升。	● 搜集教師和學生的意見。	● 韓文暄（教務組）
● 安排特別資優生參加校外課程。	● 支援資優課程架構第1層的學生。	● 安排對個別學科有出色表現的學生參加校外課程。 ● 安排對其他範疇有特別出色表現的學生參加校外課程。	● 發展學生其他的潛能。	● 全年 ● 全年	● 10 人 ● 10 人	14,000	● 學生興趣有提升。 ● 學生的自信心有改善。	● 搜集教師和學生的意見。	● 韓文暄（教務組）

結餘： 0

備註：

1. 不足之數由營辦開支整筆津貼的盈餘及堂費調撥填補。
2. 如有需要，此計劃書中各項目或數額得因應情況而修訂或增刪。

第3年：

2024至25中六班級數目：4

2024至25多元學習津貼（資優課程）款項：HKD 28,000

合共：HKD 28,000

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	參加人數	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
● 安排學生參加抽離式課程。	● 支援資優課程架構第2層的學生。	● 為語文良好的學生安排語文增益課程。 ● 為數學良好的學生安排數學增益課程。	● 提升有學習能力的學生的成績。	● 全年	● 10人 ● 10人	14,000	● 學生興趣有提升。	● 搜集教師和學生的意見。	● 韓文暄（教務組）
● 安排特別資優生參加校外課程。	● 支援資優課程架構第1層的學生。	● 安排對個別學科有出色表現的學生參加校外課程。 ● 安排對其他範疇有特別出色表現的學生參加校外課程。	● 發展學生其他的潛能。	● 全年 ● 全年	● 10人 ● 10人	14,000	● 學生興趣有提升。 ● 學生的自信心有改善。	● 搜集教師和學生的意見。	● 韓文暄（教務組）

結餘： 0

備註：

1. 不足之數由營辦開支整筆津貼的盈餘及堂費調撥填補。
2. 如有需要，此計劃書中各項目或數額得因應情況而修訂或增刪。

HMH/2022-09-28