

致：總學校發展主任(大埔)

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：香港教師會李興貴中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 一般校務 - 檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行任何政治宣傳，並跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。 - 不會外借校舍給外間團體舉行政治活動。 - 所有科、組教材、資料等文件，均需妥善保存三年。 - 本校按照國家安全教育指引，於教師手冊加入國家安全教育指引，讓教師均清楚明白並遵守國家安全教育要求。	- 已於教職員會議上提醒教職員。 - 本學年學校沒有舉辦與政治宣傳有關的活動。	- 下年度繼續相關工作。

	<p>(2)危機處理組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 制定具體策略及機制，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。 - 如校園發生違反國家法事件，危機處理組將按事件的具體情況，按三級處理架構處理。有關機制可在危機處理手冊中查閱。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已制定策略，並於教師手冊加入國家安全教育指引。 - 已於教職員會議上提醒教職員留意相關指引。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下年度繼續相關工作。
	<p>(3)國家安全教育組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科、組盡快落實有關措施； - 完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 制定每學年的升旗日一覽表，確保學校能按指引，於每週、特別日子及學校大型活動期間完成升國旗儀式。 - 於教職員會議上提醒同事，需留意學校有否涉及危害國家安全的行為和活動，並提醒同事本校會以三層處理架構方式處理。 	<ul style="list-style-type: none"> - 國家安全教育組整理了升旗一覽表，同時整合科組參與國家安全教育相關活動及比賽的紀錄以。 - 於教職員會議上提醒各科、組盡快落實有關措施。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下年度繼續相關工作。
人事管理	<p>(1)教學人員及職工需在考績評核表上填報自己在該學年內有否觸法國安法。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 已更新考績評核表。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下年度繼續使用更新了的考績評核表。
教職員培訓	<p>(1)教職員專業發展組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過鼓勵教職員參與研討會，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。 	<ul style="list-style-type: none"> - 第三次教師發展日進行了各學習領域教學分享，其中中文科分享將國家安全教育融合到日常 	<ul style="list-style-type: none"> - 活動能讓同事更了解如何將國家安全教育融入日常教學，可於恆常課堂加以實踐。

	<ul style="list-style-type: none"> - 每年均確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 	<p>課堂中，透過教授指定篇章，以令學生「體認中華文化，培養對國家、民族的感情」，從而鞏固「文化安全」。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 全港教師周年教學研究大會中，由教育局專業發展及培訓分部首席教育主席沈穗美女士向同事講解有關教師專業操守議題，讓同事更深入了解「守法」的價值觀，從而維護國家「政治安全」。 	
學與教	<p>(1) 中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過教授課文篇章，讓學生了解及學習優秀的文化傳統（例如物質、制度、精神等層面）。 - 透過舉辦文化體驗、參觀等活動，讓學生認識中國文化，甚至是非物質遺產，同時 	<ul style="list-style-type: none"> - 中一至中六的課文篇章，均與了解及學習優秀的文化傳統有關。（中一至中四以國安教育及價值觀教育標示在單元進度表；中二、 	<ul style="list-style-type: none"> - 課文篇章適切學生程度，來年繼續國安教育及價值觀教育亦會在中一、二、四、五的單元進度表上顯示。 - 中二學生於全方位

	<p>思考如何將重要文化傳承下去，一同維護文化安全。</p>	<p>三、五、六以品德情意標示。)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦了中華文化日及中二級全方位學習日，主題均以體驗中華文化有關。 	<p>學習日的課業中均顯示出他們對承傳文化的責任及維護文化安全的決心。同時，中華文化日活動亦能過攤位遊戲、欣賞變臉表演等讓學生認識中華文化。</p>
	<p>(2) 普通話科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 與中文科及中國歷史科合辦中國文化周，安排相關的攤位遊戲與比賽，使學生了解國家優秀的文化傳統（例如物質、制度、精神等層面）。 	<ul style="list-style-type: none"> - 中華文化日已於9/1-12/1順利進行，普通話科通過於10/1主辦「繞口令比賽」於「文化安全」這個國家安全重點領域上使中三學生了解國家優秀的文化傳統。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下學年亦會推行類近措施維護文化安全，使學生了解國家優秀的文化傳統。
	<p>(3) 英文科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 謹慎選擇測驗、考試及上課課文，避免內容抵觸國安法。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已檢視所有文件，均沒有違反國安法。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下年度繼續相關工作。
	<p>(4) 數學科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 謹慎選擇測驗、考試及上課課文，避免內容抵觸國安法。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已檢視所有文件，均沒有違反國安法。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下年度繼續相關工作

	<p>(5) 生活與社會科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 介紹《憲法》和《基本法》等課程內容，培養學生成為尊重法治和守法的良好國民。 - 加深對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識，並明白愛護承傳中華文化。 - 安排學生了解/參觀香港特區各機關的責任，明白政府和市民均有維護國家安全的憲制責任。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已於課程中介紹《憲法》和《基本法》等課程內容，培養學生成為尊重法治和守法的良好國民。 - 已透過課堂教學加深學生對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識，並明白愛護承傳中華文化。 - 由於籌備階段仍受疫情影響，所以未有安排學生參觀政府機構。 	<ul style="list-style-type: none"> - 會於下年度安排實體活動，讓學生了解更多有關國安重點。
	<p>(6) 公民與社會發展科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學讓學生明白國家安全的概念和重要意義。 - 透過課堂教學讓學生明白香港特區維護國家安全的職責及機構設置 - 透過課堂教學讓學生明白國家安全與人權、自由、法治的關係 - 透過課堂教學讓學生了解和探討國家安全的重點領域：文化安全生態安全、能源安全、核安全、新型領域安全、經濟安全、政治安全、國土安全、社會安全、軍事安 	<ul style="list-style-type: none"> - 中四級本學年已講授課程中國家安全教育的課題，包括「維護國家安全的意義」、《港區國安法》的內容。透過恆常課堂灌輸有關國家安全的內容，以助學生了解國家安全的重要性，加強政治安 	<ul style="list-style-type: none"> - 來年將繼續於恆常課題講授國家安全教育的內容，並舉辦內地考察團，令學生了解國家發展，學習國家安全的重要性。

	<p>全、海外利益安全。</p>	<p>全。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中五級同學在 2023 年 7 月 7 日參與「廣州歷史及文化遺產內地考察」，認識國家安全中的文化安全。 	
	<p>(7) 通識教育科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學讓學生明白國家安全的概念和重要意義。 - 透過課堂教學讓學生了解國家安全的重點領域，探討國家安全的重要性，包括：文化安全、生態安全、能源安全、核安全、新型領域安全、經濟安全、政治安全、國土安全、社會安全、軍事安全、海外利益安全。 	<ul style="list-style-type: none"> - 於教授公共衛生及全球化單元時會介紹有關海外利益安全、經濟安全、網絡安全、生物安全等範疇。 	<ul style="list-style-type: none"> - 由於課程整合，來年通識教育科會改為公民與社會發展科，國家安全教育事宜會在公民與社會發展科持續推行。
	<p>(8) 中史科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教授國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌，以教授國家安全的概念和重要意義。 - 研習與國家安全有關的當代議題(例如：不同朝代的對外戰爭)，認同維護國家安全對保障國民安全的重要性。 - 分析改革開放後，國家現今面對的發展和危機，自覺履行維護國家安全的責任。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教授各朝代時，均著重討論領袖人物在維護國家安全的付出。 - 中一漢武帝伐匈奴、中二兩宋對外關係、中三抗日戰爭課題，讓學生了解政府如何為國民安全付出。 	<ul style="list-style-type: none"> - 來年繼續修訂教材內容，令教材、課堂內容更能融合國家安全的不同範圍。

	<ul style="list-style-type: none"> - 檢討及修正現有教材內容，加入國家安全的概念和重要意義、國家安全的重點領域等範疇，從而認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已修訂中三抗日戰爭、初高中的改革開放成果、高中1950年代的社會運動等教材，使課堂內容與國土安全更緊密融合。 	
	<ul style="list-style-type: none"> - 與不同科組合辦學習活動或考察，了解國家安全的重點領域，如： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與中文科、普通話科、德育及公民教育組合辦中華文化週，藉活動了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面)。 ➢ 與歷史科、地理科、升學及就業輔導組、德育及公民教育組等合辦境外交流團，學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已於一月份舉行，學生藉攤位遊戲了解並學習中國古代文化及其優異之處。 - 籌備前期工作時，因疫情緣故未能舉辦 	<ul style="list-style-type: none"> - 來年再辦，並繼續讓學生自主設計主題、活動內容，並由老師作出監察，一來確保活動內容及流程符合國家安全主旨，二來可讓學生透過學習經歷，從計劃活動中學習國家安全意識。 - 來年再辦，現設計交流地點及路線。

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與歷史科、地理科、德育及公民教育組合辦香港考察活動，藉參觀香港不同地區，加深了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定。 ➤ 與生社科、地理科合辦中國歷史地理問答比賽，推行國家安全課程框架範疇一：認識國家安全的定義和涉及國家安全的13個領域。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已於3月31、4月3日及4月4日全方位學習日，與歷史科考察不同地區；5月13日與地理科、德育及公民教育組合作，考察香港南區發展，藉學習香港地區發展，了解香港與內地發展的關係。 - 已於課堂上舉行，學生表現投入、積極。 	<ul style="list-style-type: none"> - 來年再辦，讓學生走出課室，從現實環境中學習香港與內地密切的關係。 - 來年續辦。
	<p>(9) 歷史科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學讓學生了解改革開放後中國的發展及面臨的挑戰，以教授國家安全的概念和重要意義。 - 研習20世紀與國家安全有關的議題(例如：釣魚台主權)，認同維護國家安全對保障國民安全的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 中五下學年及中六上半年的課程-「20世紀中國的現代化與蛻變」已教授相關課題。 - 中六課程教授中日關係時，強調釣魚台主權乃中國固有的領土。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生普遍能認同國家安全的重要性。 - 學生能明瞭及認同國土安全的重要性。

	<ul style="list-style-type: none"> - 中五級教授國際協作時，透過學習環境方面的國際協作，讓學生明白維持自然環境可持續發展的重要性，加強學生對本港、國家及全球環境議題的關注，認同維護環境安全的必要性。 - 教授 20 世紀醫療與科技的國際協作時，讓學生加深對國家在這些方面發展的認識。(疾病防控和核安全) 	<ul style="list-style-type: none"> - 教授「全球暖化」、「污染」及「資源耗盡」時，讓學生了解對生態環境的影響，認識國家就相關問題所制訂的政策，並認同維護生態安全的必要性。課程依時施行。 - 教授全球對抗疾病的威脅及核污染的禍害。讓學生從有關本港和國家對傳染病防控的政策和措施的資料中，讓他們知道國家對人民健康的重視和認同維護生物安全的必要性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能明瞭及認同環境安全對本港、國家及全球的重要性。 - 能加深學生對國家在這些方面發展的認識。
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - 與中史科、地理科、升學及就業輔導組、德育及公民教育組等合辦境外交流團，學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統。 - - 認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。 - 與中史科、地理科、德育及公民教育組合辦香港考察活動，藉參觀香港不同地區，加深了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定。 	<ul style="list-style-type: none"> - 籌備前期工作時，因疫情緣故未能舉辦 - 於全方位學習日期間舉行多個本地考察活動，包括南區天后廟、水月宮、尖沙咀文物古蹟、跑馬地天主教墳場及中文大學文物館等。 - 學生對活動進行反思及製作報告。 	<ul style="list-style-type: none"> - 能加深了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定。
	<p>(10)地理科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識國家安全的定義和涉及國家安全的13個領域。涉及課題： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 核心單元：糧食問題 ➢ 核心單元：水的煩惱 ➢ 核心單元：爭奪能源 	<ul style="list-style-type: none"> - 已在初中地理課堂中教授到國家安全的定義和涉及國家安全的不同領域，例如：在《糧食問題》課題中教授到 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能明瞭及認識國土安全的重要性。

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 選修單元：變化中的氣候、變化中的環境 ➤ 選修單元：控制沙塵 ➤ 選修單元：海洋有難 <p>- 研習與生態安全和新型領域安全相關的課題〔例如：生物多樣性、保育、深海和極地的探索和保護等〕，明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性。涉及課題：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 核心單元：水的煩惱 ➤ 核心單元：爭奪能源 ➤ 選修單元：變化中的氣候、變化中的環境 ➤ 選修單元：控制沙塵 ➤ 選修單元：海洋有難 	<p>- 糧食安全；在《爭奪能源》課題中教授到核安全；在《水的煩惱》課題中教授到資源安全等，不同課堂中均教授到國家的不同領域。</p> <p>- 已在初中地理課堂中教授到研習與生態安全和新型領域安全相關的課題。</p>	<p>-</p> <p>- 學生在課堂中學會及明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性。</p>
	<p>- 透過高中課堂教學推行國家安全課程框架範疇一：通過舉例〔例如：「一帶一路」倡議、中美貿易衝突、氣候變化議題〕明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰。涉及課題：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 必修部分：氣候變化 	<p>- 已在《氣候變化》課堂中教授有關國家參與國際事務面對的機遇與挑戰。</p>	<p>- 學生在課堂中學會及明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 透過高中課堂教學推行國家安全課程框架範疇七：了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性。涉及課題： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 必修部分：轉變中的工業區位 ➢ 必修部分：消失中的綠色樹冠 ➢ 必修部分：氣候變化 ➢ 選修部分：珠江三角洲區域研習 - 與不同科組合辦學習活動或考察，了解國家安全的重點領域，如： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與歷史科、中史科、升學及就業輔導組、德育及公民教育組合辦境外交流團，學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已在不同課題的課堂中教授有關人類活動對生態環境的影響和責任，及講解維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性。 - 籌備前期工作時，因疫情緣故未能舉辦 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生在課堂中學會及明白人類活動對生態環境的影響和責任，及認識維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性。
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 與歷史科、中史科、德育及公民教育組合辦香港考察活動，藉參觀香港不同地區，推行國家安全課程框架範疇一：認識國家安全的定義和涉及國家安全的13個領域。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已舉辦了不同的學習活動或考察，例如：南區考察、前深水埗配水庫考察、西貢考察等。透過活動，讓學生 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生在活動中學會及明白人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資

		<ul style="list-style-type: none"> - 學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性。 	源安全的必要性。
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與生社科、中史科合辦中國歷史地理問答比賽，推行國家安全課程框架範疇一：認識國家安全的定義和涉及國家安全的 13 個領域。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已舉辦了中國歷史地理問答比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生在活動中學會及明白不同涉及國家安全的領域。
	<p>(11)綜合科學</p> <p>教學活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過學習生態環境相關的議題，讓學生明白維持自然環境可持續發展的重要性，加強學生對本港、國家及全球生態議題的關注，認同維護生態安全的必要性。此外，透過學習水資源等議題，幫助學生明白資源安全對國家社會經濟發展的重要性。(資源安全) - 幫助學生了解生態環境及生物多樣性與人類關係的課題，讓學生加強對本港、國家及全球生態議題的關注，明白維持自然環境及天然資源可持續性的重要。(生態安全、資源安全) 	<p>中一級</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在教授節約用水與水質污染時，讓學生進行討論活動，認識香港的食水來源、節約用水的重要性的方法，亦可讓他們討論水資源短缺對社會、經濟和環境帶來的負面影響，從而明白維護水資源對維持本港和國家可持續發展的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 國家安全內容能融入教學內容。 - 建議在科學周加入國家安全相關主題的活動。

	<ul style="list-style-type: none"> - 透過研習生態保育、環境保護及資源運用等議題，讓學生學懂珍惜及善用自然界的各種資源，明白愛護大自然及維持生態平衡是每個人的責任，培養他們成為負責任的公民。(生態安全、資源安全、核安全) - 在傳染病防控及生物工程等範疇，讓學生加深對國家在這些方面發展的認識。(生態安全和新型領域安全-生物安全) <p>參觀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 參觀「水知園」教育中心，讓他們認識香港的食水來源（郊野公園集水區及東江水）及明白節約用水的重要性和方法。 - 參觀「香港都會大學」，加深他們對科學的認識，並了解科學科技應對氣候變化及減低空氣污染/水污染的應用。 	<ul style="list-style-type: none"> - 在教授生物多樣性時，讓學生搜集香港及國家對生態環境及物種保育方法的資料，從而知道國家對生態環境的重視，並認同維護生態安全的必要性。 <p>中二級</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在教授二氧化碳和氧於自然界中的平衡時，可讓學生認識氣候變化對極地及生態環境的影響，從而了解保護極地及生態安全的必要性。 - 在教授酸雨時，學生認識酸雨對幼苗生長的影響，從而明白維護生態安全的重要性。 	
--	--	---	--

		<p>中三級</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在教授現今世界的材料時，從本港及國家有關減廢的政策及處理固體廢物的資料，從而明白生態安全的重要性。 - 在教授健康與疾病時，可讓學生從有關本港和國家對傳染病防控的政策和措施的資料中，讓他們知道國家對人民健康的重視和認同維護生物安全的必要性。 - 於科學周進行都會大學工作坊，在分子料理工作坊中了解到保護海洋資源的重要性。 	
	(12)物理科	<ul style="list-style-type: none"> - 中六級於核能課題按教育局框架引入核安全內容。 	<ul style="list-style-type: none"> - 繼續參考課程框架指引更新內容。

	<ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學、參觀活動推行國家安全課程有關國家當前面臨的挑戰。課題包括「放射現象和核能」、「能量及能源的使用」。 - 與綜合科學科初擬相關題目的縱向規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年增新一份「能源安全」工作紙，內容要求學生「探討」全球暖化對環境的影響，及「分析」對國家的影響。 - 工作紙的技能要求配合國家安全的縱向發展。 	
	<p>(13)生物科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識突變的原因，讓學生明白輻射對遺傳物質和人體健康的影響。教授突變的原因時，讓學生搜尋有關輻射對遺傳物質和人體健康的影響的資料，讓他們明白維護核安全的必要性。 - 了解傳染病的成因及傳播途徑等，明白如何減少常見傳染病的傳播。教授傳染病和疾病的預防時，讓學生從可靠的網站（例如：衛生署衛生防護中心、中華人民共和國國家衛生健康委員會疾病預防控制中心、世界衛生組織）搜集有關預防傳染病的資料，認識傳染病的傳播途徑，了解預防傳染的方法，認識本地和內地政府對傳染病防控的政策和措施，並明白個人對維 	<p>中五級</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於遺傳與進化教授輻射對遺傳物質和人體健康的影響。了解輻射對遺傳物質和人體健康的影響，以明白維護核安全的必要性。包括： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 了解人類活動對生態環境的影響和責任。 ➤ 明白可持續發展的需要。 ➤ 認同維護生態安 	<ul style="list-style-type: none"> - 繼續參考課程框架指引更新內容。

	<p>持社會健康的責任，以及國家對人民健康的重視，認同維護生物安全的必要性。</p>	<p>全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性。</p> <p>中六級</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在教授「全球暖化」、「酸雨」和「富營養化和藻類過量繁殖」時，讓學生了解全球暖化、酸雨、富營養化和藻類過量繁殖對生態環境的影響，認識國家就相關問題所制訂的政策，並認同維護生態安全的必要性。 - 在教授「資源管理」時，讓學生明白可持續發展和資源管理的重要性，認識國家對保護生態環境和資源的工作，並認同維護生 	
--	--	---	--

		態安全和資源安全的必要性。	
(14)化學科	<ul style="list-style-type: none"> - 主要聚焦於“資源安全”。 - 於教授【使用化石燃料的後果課題】時，安排學生參觀「中華電力低碳能源教育中心」，讓他們了解如何運用低碳能源來應對氣候變化所帶來的挑戰。 - 使用「固體廢物與生態安全」工作紙 	<p>中六級</p> <ul style="list-style-type: none"> - 有關「資源安全」的課題按教育局框架引入核安全內容。 - 中四級化學科使用「固體廢物處理與國家安全」教材，要求學生探討固體廢物對環境的影響，及分析對國家的影響。 - 已安排學生於 2023 年 4 月 4 日參觀「中華電力低碳能源教育中心」及其工作坊，同學表現投入。 	<ul style="list-style-type: none"> - 建議下學年繼續在中四級使用「固體廢物與生態安全」工作紙。 - 建議下學年繼續安排學生參觀「中華電力低碳能源教育中心」。
(15)設計與科技科	<ul style="list-style-type: none"> - 介紹工作環境的安全管理措施（即安全、規則和規例、安全守則）。 - 知識產權的價值和可行的保護途徑。 - 教導學生正確及安全地按不同物料和科技部件的需要選擇適當的手工具、機器和設 	<ul style="list-style-type: none"> - 各級學期初第一課都會向學生認真講解安全守則。 - 於有關設計的課題教授知識產權的價值和可行的保護途 	<ul style="list-style-type: none"> - 經觀察及問答回應顯示學生已了解相關內容。下學年將繼續推行以上內容。

	備。	徑。	
	(16)普通電腦科、資訊及通訊科技科 - 通過不同的渠道接收、編寫或轉發資訊時，具備有明辨性思維能力，可以理性、持平及採取多角度去解讀媒體訊息。	- 於所有需要使用工具及機器的課題教導學生如何正確及安全地使用它們。 - 透過「資訊及通訊科技對社會的影響」課題中探討在日常生活中透過資訊課技會接收的資訊，並學會如何辨別資訊的真偽。此外，亦會懂得轉發資訊所帶來的後果及嚴重性。	- 學生於課堂及考卷中均表現出他們對此課題的認知及掌握。
	(17)企業會計與財務概論 - 透過課堂教學推行國家安全的概念和意義。	- 在「香港的營商環境」課題討論中美貿易衝突、一帶一路，讓學生理解「香港作為中國一部份，是海外投資者進入內地的門戶，亦是內地企業走出國際的平台」，並明白內地與香港的經濟「唇	- 學生透過課題能明白經濟安全、科技安全及海外利益安全的重要性。

		<p>齒相依，不可分割」，如不維護國家的「經濟安全」，兩地就不能互惠互利。</p>	
	<p>(18)經濟科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學、參觀活動，讓學生明白國家安全的概念和重要意義。包括：讓學生認識銀行的功能和服務，以及學習香港聯繫匯率制度和貿易障礙的種類等方面的內容，再輔以相關現實例子，讓學生了解貨幣體系和銀行體系不穩，或國家與其他地方出現貿易衝突，這些帶來經濟安全風險的事件，引起的連鎖反應會對國家和香港的整體經濟造成負面影響，從而讓學生明白維護經濟安全的重要性。 - 透過讓學生研習相關課題，明白和反思維護經濟安全對經濟發展和國計民生的重要性，並認識到香港與國家相互依存，國家對維護香港繁榮安定的重視和支持，香港也有責任維護國家的經濟安全。 	<ul style="list-style-type: none"> - 在教授本港貨幣政策、國際貿易時讓學生明白經濟安全的概念和重要意義。 - 於試後活動期間帶領中五學生參觀香港金融管理局資訊中心，讓學生更容易明白相關概念。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生認真學習。來年繼續推行。 - 繼續參考課程框架指引更新內容。 - 在教學時加入合適事例，讓學生更容易明白相關概念

	<p>(19)旅遊與款待科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學推行國家安全課程框架範疇一、七及八的內容。 - 與通識科、歷史科、中史科、地理科、體育科、升就組和德育及公民教育組合辦高中國內交流團，讓學生明白可持續發展的需要及中國文化的優秀。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已按教育局框架中文化安全領域、生態安全領域、網路安全領域的指引教授有關內容。 - 籌備前期工作時，因疫情緣故未能舉辦。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生認真學習。來年繼續推行。
	<p>(20)視覺藝術科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過欣賞水墨畫及製作傳統工藝，讓學生了解中國優良傳統文化，共同維護文化安全。 - 學生在構思作品意念的過程中自我反思，檢視作品內容有否涉及政治敏感題材或違反《香港國安法》。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生學習中國水墨畫、白描及篆刻傳統工藝，從中欣賞中國藝術獨有的意境、氣韻及神似的創作精神。 - 學生在探究及發展研究工作簿的歷程中會不斷自我反思，朝正向手法表達個人創作意念。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生明白維護中國傳統優良文化的重要性。 - 學生作品表達個人真摯情感及正向價值觀，沒有涉及政治敏感題材或違反《香港國安法》。
	<p>(21)音樂科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學，學生懂得唱國歌、認識國歌的音樂元素和遵守唱國歌的禮儀。 - 檢視各器樂班導師及合唱團司琴是否有在校內進行涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 各級學生能懂得唱國歌以及唱國歌的禮儀。 - 所有導師均符合要求，沒有涉及危害國家安全的行為。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下年度繼續相關工作。 - 下年度繼續相關工作。

	<p>(22)體育科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續透過學校大型體育活動，增加學生對國旗、國徽及國歌的認識，加強學生的身份認同。 - 透過認識及體驗中國傳統運動，藉此加強認識國家的運動文化。 - 持續透過課程與教學設計，讓學生明白一些重要概念，包括課堂上以教導同學自律守規，從而明白守法的重要性及了解國家體育事業的發展。 - 謹慎選擇測驗、考試及上課課文，避免內容抵觸國安法。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生透過參與大型體育活動，如運動嘉年華會升旗儀式，從中增加學生對國旗、國徽及國歌的認識，加強學生的身份認同。 - 學生透過體驗中國武藝操，從中體會中國文化之精粹。 - 學生從課堂中學習自律守規，明白守法的重要性。 - 已按教育局框架中要求，以及恆常化運作。 	<ul style="list-style-type: none"> - 計畫於下年度持續進行相關工作。 - 計畫於下年度持續進行相關工作。 - 計畫於下年度持續進行相關工作。 - 計畫於下年度持續進行相關工作。
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>(1)訓導組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 巡查校園，檢視有否在校內張貼危害國家安全的宣傳品或塗鴉。 - 檢查學生個人物品，檢視學生有否藏有與危害國家安全有關的物品或其他違禁物品。 - 老師在學校附近巡邏，查看學生有否集結，進行不當行為。 - 如發現學生觸反國安法，會依照事件的具體情況，按危機處理手冊中的三級機制處 	<ul style="list-style-type: none"> - 老師不定期巡查校園、學校附近地方及學生物品，並留意學生校內外的行為表現。 - 學生紀律良好，沒有作出違法行為。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下年度繼續相關工作。

	<p>理。</p> <p>(2)輔導組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 參與港大舉辦的「共建卓悅校園計劃-突破黑暗」課程，讓學生學習正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度。 - 社工及輔導老師為有情緒問題及偏差行為的學生進行輔導，協助他們建立自信、重回正軌。 - 如發現學生觸反國安法，會依照事件的具體情況，按危機處理手冊中的三級機制處理。 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程能讓學生學習正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度。 - 已按學生需要進行輔導，幫助他們健康成長。 - 沒有發現學生觸反國安法。 	<ul style="list-style-type: none"> - 成效理想，下年度繼續舉辦。 - 下年度繼續。 - 繼續採用相關機制處理危機事項。
	<p>(3)升學及就業輔導組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 安排講座，讓學生了解內地學制及升學途徑。了解內地學制及升學情況時，特別讓學生了解信息安全的重要性，學懂如何辨別資訊的真偽，保障國家安全。 - 介紹內地院校及校園生活時，會著重欣賞中華傳統文化以及地方的特色，推廣文化安全教育。 	<ul style="list-style-type: none"> - 2023年1月舉辦內地升學講座，除介紹內地學制及升學途徑外，亦讓學生了解信息安全的重要性。 - 2023年1月邀請正在暨南大學就讀的校友到校分享內地院校及校園生活，同時讓學生著重欣賞中華傳統文化以及地方的特色，推廣文化安全教育。 	<ul style="list-style-type: none"> - 成效理想，下年度繼續舉辦。 - 成效理想，下年度繼續舉辦。

	<ul style="list-style-type: none"> - - 為應屆中六學生安排大灣區工作實習，讓學生實地了解國家。 - 與中史科、歷史科、地理科、德育及公民教育組等合辦境外交流團，讓學生了解內地升學情況及人力資源市場，並學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。 	<ul style="list-style-type: none"> - 於 2023 年 7 月 7 日舉辦大灣區工作分享會，強調信息安全及文化安全的重要性。 - 參加者表示有關活動能令他們更了解國家的工作機遇和實況。 - 籌備前期工作時，因疫情緣故未能舉辦。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下年度繼續舉辦。
	<p>(4)資訊科技組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 分析不同媒體對社會和國際事件的解讀，並了解背後的深層意義，以理性、多角度和明辨性思維，分析資訊的可信性和真確性，提高維護國家安全與守法的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 通過講座讓學生懂得剖析不同媒體對社會和國際事件的解讀，學會辨別媒體資訊的真偽，並提高對國家安全及守法的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生於講座中能積極回應提問，並顯示出他們對課題的認知，成效顯著。

	<p>(5)學生支援組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於共融活動中加入尊重不同文化，保護傳統價值及多樣性概念，讓學生認同維護文化安全的必要性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過共融活動讓學生明白及尊重不同的文化，提高學生維護文化安全的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下年度繼續相關工作。
	<p>(6)環境教育組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過不同的環保資訊及活動，讓學生了解維護生態安全的必要性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 全年安排了4次相關的參觀、氣候問答比賽、環保與健康周，讓學生了解維護生態安全的必要性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 參與學生很喜歡各項不同的活動，下學年將繼續，並將活動推廣開去。
	<p>(7)圖書館</p> <ul style="list-style-type: none"> - 更新圖書館教師手冊新書上架機制。 - 購置圖書及接收捐贈入藏的圖書時，檢視內容沒有觸犯國家安全。 - 定期檢視館內藏書，並以康文署公共圖書館最新的館藏及下架情況作重要依據，確保內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 學年重要日子，如中國人民抗日戰爭勝利紀念日、中國共產黨建黨 102 周年等，舉辦圖書館專題書籍展覽等活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館已更新圖書館教師手冊新書上架機制，並於2022/23學年開始前全面檢視圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。新增館藏亦於2023年2月經法團校董會審批。 - 已在學年重要日子完成舉辦圖書館專題書籍展覽等活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 81% 教師同意定期檢視館內藏書、經法團校董會審核新書及重要日子舉辦圖書館專題書籍展覽等活動，能協助維護國家安全及推行國安教育。 - 繼續按機制檢視圖書館實體和電子版藏書及新增館藏。

	<p>(8)德育及公民教育組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 檢討及改善早會德育課內容。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 早會講題加入分享中國傳統文化、國家安全、《憲法》、《基本法》等內容，讓學生了解國家優秀的文化傳統、認識十三個國家安全領域、中央與香港特區的關係等內容。 ➢ 德育課課程內加入國家安全教育內容，讓不同年級學生按年級認識十三個國家安全領域，並了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係。 ➢ 檢討及改善選擇校外機構到校分享、義工服務等準則，避免講座及活動出現涉及危害國家安全的言論和行動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已按計劃完成，早會及德育課已加入國家安全元素。 - 到校進行講座之機構及人員均無涉及危害國家安全的言論和行動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 來年繼續推行。
	<ul style="list-style-type: none"> - 於國慶日、國家憲法日及全民國家安全教育日等重要日子進行認識國家安全、《憲法》、《基本法》等內容的學習活動，讓不同年級學生按年級認識十三個國家安全領域，《憲法》、《基本法》學習《憲法》與《基本法》的關係，並了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係等內容。 	<ul style="list-style-type: none"> - 以攤位遊戲、展板、TEAMS學習平台展示資料。學生表現投入，積極學習。 	<ul style="list-style-type: none"> - 來年繼續推行。

	<ul style="list-style-type: none"> - 與不同科組合辦學習活動或考察，了解國家安全的重點領域，如： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與中文科、普通話科、德育及公民教育組合辦中國文化週，藉活動了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面) ➢ 與中史科、歷史科、地理科、升學及就業輔導組等合辦高中國內交流團，學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。 - 與中史科、歷史科、地理科合辦香港考察活動，藉參觀香港不同地區，加深了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生投入活動，留心老師解說 - 學生於活動後反思並匯報時，能反思文化安全對國家發展的重要性。 - 籌備前期工作時，因疫情緣故未能舉辦。 - 已舉辦了不同的學習活動或考察，例如：南區考察、前深水埗配水庫考察、西貢考察等。透過活動，讓學生學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 來年繼續推行。
	<p>(9)學生活動組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過活動加入升旗活動，讓學生懂得升旗的禮儀要求，以提高學生的政治安全意識。 - 透過進行不同的比賽，如象棋比賽，讓學生了解中國優良傳統文化，共同維護文化安全。 	<ul style="list-style-type: none"> - 童軍在集會時間加強學生升旗的訓練及每周的升旗禮中協助升旗，提高了學生的政治安全意識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 來年如有資料可考慮增設升旗隊，以加強學生的政治安全意識。

		- 完成了中一至中五班際比賽，學生表現投入，有效提昇學生維護文化的安全。	- 來年繼續推行
	(10)健康教育組 - 安排流感疫苗注射，提升學校應對疫情的能力，維護社會安全。 - 健康大使宣傳健康資訊，致力維護生物安全。	- 接種疫苗情況較以往踴躍，健康大使亦有宣傳接種疫苗對維護社會安全、生物安全的重要性。	- 下年繼續。
	(11)學生事務組 - 本組透過推薦勤勞、堅毅的學生申請獎學金，以培育學生承傳中國傳統美德。	- 本組透過推薦勤勞、堅毅的學生申請獎學金，以培育學生承傳中國傳統美德。	- 下年度繼續相關工作。
	(12)考試組 - 監察各科試卷內容，查看是否符合維護國家安全及國家安全教育相關指引。	- 已全面監察各科試卷內容，並確定符合維護國家安全及國家安全教育相關指引。	- 下學年仍會繼續提醒同事試卷內容必須符合維護國家安全及國家安全教育相關指引及監察試卷內容是否符合相關指引。
家校合作	(13)家長教師會	- 在家長教師會周年晚會中播放有關家	- 下學年繼續為家長舉辦至少一項與

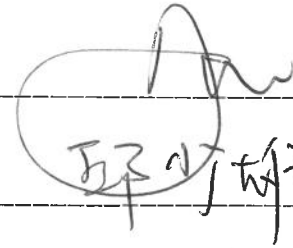
	<ul style="list-style-type: none"> - 透過舉辦與國家安全或大灣區發展相關的家長講座，讓家長明白國家安全對國家發展的重要。 - 安排家長和學生參與大灣區親子考察活動，了解國家現今的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> - 庭在於維護國家安全的重要性。 - 舉辦家長工作坊及小組活動，讓家長學習良好的親子溝通及處理與子女衝突的方法，幫助家長協助子女多角度認識及分析身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。 - 本學年舉辦本地遊時到訪農莊親子耕作，於「生態安全」這個國家安全重點領域上使家長及學生了解良好的生態環境是最普惠的民生福祉。 	<ul style="list-style-type: none"> - 國民教育相關的活動。
其他	-	-	-



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____



邱竹梅

6/10/2023