

致：總學校發展主任(大埔)

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：香港教師會李興貴中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 一般校務 - 檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行任何政治宣傳，並跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。 - 不會外借校舍給外間團體舉行政治活動。 - 所有科、組教材、資料等文件，均需妥善保存三年。 - 本校按照國家安全教育指引，於教師手冊加入國家安全教育指引，讓教師均清楚明白並遵守國家安全教育要求。	- 觀察	全學年	陳思慈	-

	<p>(2)危機處理組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 制定具體策略及機制，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。 - 如校園發生違反國家法事件，危機處理組將按事件的具體情況，按三級處理架構處理。有關機制可在危機處理手冊中查閱。 	<ul style="list-style-type: none"> - 日常觀察 	全學年	陳思慈	-
	<p>(3)國家安全教育組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科、組盡快落實有關措施； - 完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 制定每學年的升旗日一覽表，確保學校能按指引，於每週、特別日子及學校大型活動期間完成升國旗儀式。 - 於教職員會議上提醒同事，需留意學校有否涉及危害國家安全的行為和活動，並提醒同事本校會以三層處理架構方式處理。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷 - 日常觀察 	全學年	卜嘉琪	-
人事管理	<p>(1) 教學人員及職工需在考績評核表上填報自己在該學年內有否觸法國安法。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 日常觀察 - 考績評核表 	全學年	陳思慈	-
教職員培訓	<p>(1) 教職員專業發展組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過鼓勵教職員參與研討會，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷 	全學年	樊藹欣	-

	<ul style="list-style-type: none"> 每年均確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 				
學與教	<p>(1) 中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過教授課文篇章，讓學生了解及學習優秀的文化傳統（例如物質、制度、精神等層面）。 透過舉辦文化體驗、參觀等活動，讓學生認識中國文化，甚至是非物質遺產，同時思考如何將重要文化傳承下去，一同維護文化安全。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生上課表現 學生課業 	全學年	卜嘉琪	\$100,000
	<p>(2) 普通話科</p> <ul style="list-style-type: none"> 與中文科及中國歷史科合辦中國文化周，安排相關的攤位遊戲與比賽，使學生了解國家優秀的文化傳統（例如物質、制度、精神等層面）。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 	2023年1月	陳曉融	\$500
	<p>(3) 英文科</p> <ul style="list-style-type: none"> 謹慎選擇測驗、考試及上課課文，避免內容抵觸國安法。 	<ul style="list-style-type: none"> 測考檢討 日常觀察 	全學年	鄧洛霖	-
	<p>(4) 數學科</p> <ul style="list-style-type: none"> 謹慎選擇測驗、考試及上課課文，避免內容抵觸國安法。 	<ul style="list-style-type: none"> 測考檢討 日常觀察 	全學年	鄧洛霖	-

	<p>(5) 生活與社會科</p> <ul style="list-style-type: none">- 介紹《憲法》和《基本法》等課程內容，培養學生成為尊重法治和守法的良好國民。- 加深對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識，並明白愛護承傳中華文化。- 安排學生了解/參觀香港特區各機關的責任，明白政府和市民均有維護國家安全的憲制責任。	<ul style="list-style-type: none">- 觀察學生上課表現- 觀察學生考察表現- 學生匯報的質素	全學年 全學年	陳劍鋒 陳劍鋒	- \$2000
	<p>(6) 公民與社會發展科</p> <ul style="list-style-type: none">- 透過課堂教學讓學生明白國家安全的概念和重要意義。- 透過課堂教學讓學生明白香港特區維護國家安全的職責及機構設置- 透過課堂教學讓學生明白國家安全與人權、自由、法治的關係- 透過課堂教學讓學生了解和探討國家安全的重點領域：文化安全生態安全、能源安全、核安全、新型領域安全、經濟安全、政治安全、國土安全、社會安全、軍事安全、海外利益安全。	<ul style="list-style-type: none">- 透過恆常課堂，教導學生十六個國家安全領域，學生能清楚了解國家安全的重要性。- 透過恆常課堂，讓學生認識國家情況，培養國民身份認同，同時亦了解國家獨有文化，強調文化安全的重要。	全學年	陳嘉善	-

	<p>(7) 通識教育科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學讓學生明白國家安全的概念和重要意義。 - 透過課堂教學讓學生了解國家安全的重點領域，探討國家安全的重要性，包括：文化安全、生態安全、能源安全、核安全、新型領域安全、經濟安全、政治安全、國土安全、社會安全、軍事安全、海外利益安全。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現 	全學年	陳嘉善	-
	<p>(8) 中史科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教授國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌，以教授國家安全的概念和重要意義 - 研習與國家安全有關的當代議題(例如：不同朝代的對外戰爭)，認同維護國家安全對保障國民安全的重要性 - 分析改革開放後，國家現今面對的發展和危機，自覺履行維護國家安全的責任 - 檢討及修正現有教材內容，加入國家安全的概念和重要意義、國家安全的重點領域等範疇，從而認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現 - 家課、測考表現 	<p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>	卓曉山及科任老師	-

	<ul style="list-style-type: none"> - 與不同科組合辦學習活動或考察，了解國家安全的重點領域，如： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與中文科、普通話科、德育及公民教育組合辦中國文化週，藉活動了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面) ➢ 與歷史科、地理科、升學及就業輔導組、德育及公民教育組等合辦境外交流團，學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生活動表現 - 學生考察報告的質素 	<p>2023年1月</p> <p>2023年3月全方位學習日期間</p>	<p>卓曉山及中文科、普通話科、德育及公民教育組老師</p> <p>卓曉山及歷史科、地理科、升學及就業輔導組、德育及公民教育組老師</p>	<p>\$10,000</p> <p>\$400,000</p>
--	---	---	---------------------------------------	---	----------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與歷史科、地理科、德育及公民教育組合辦香港考察活動，藉參觀香港不同地區，加深了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定 ➤ 與生社科、地理科合辦中國歷史地理問答比賽，推行國家安全課程框架範疇一：認識國家安全的定義和涉及國家安全的13個領域。 	-	全學年 (不定期舉行)	卓曉山 及歷史科、地理科、德育及公民教育組老師	\$10,000
	<p>(9) 歷史科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學讓學生了解改革開放後中國的發展及面臨的挑戰。 - 與升就組、德育及公民教育組、中史科、地理科、體育科及旅遊與款待科聯合安排學生參加內地學習交流活動，了解國家的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現及習作。 - 觀察學生考察表現。 - 學生考察報告的質素。 	<p>全學年</p> <p>2023年4月</p>	林文珊	<p>-</p> <p>\$400,000</p>

	<p>(10)地理科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識國家安全的定義和涉及國家安全的 13 個領域。涉及課題： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 核心單元：糧食問題 ➢ 核心單元：水的煩惱 ➢ 核心單元：爭奪能源 ➢ 選修單元：變化中的氣候、變化中的環境 ➢ 選修單元：控制沙塵 ➢ 選修單元：海洋有難 - 研習與生態安全和新型領域安全相關的課題〔例如：生物多樣性、保育、深海和極地的探索和保護等〕，明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性。涉及課題： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 核心單元：水的煩惱 ➢ 核心單元：爭奪能源 ➢ 選修單元：變化中的氣候、變化中的環境 ➢ 選修單元：控制沙塵 ➢ 選修單元：海洋有難 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現 - 觀察學生上課表現 	<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>陳朗然、洪樂霖</p>	<p>-</p> <p>-</p>
--	---	--	--------------------------	----------------	----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - 透過高中課堂教學推行國家安全課程框架範疇一：通過舉例〔例如：「一帶一路」倡議、中美貿易衝突、氣候變化議題〕明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰。涉及課題： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 必修部分：氣候變化 - 透過高中課堂教學推行國家安全課程框架範疇七：了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性。涉及課題： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 必修部分：轉變中的工業區位 ➢ 必修部分：消失中的綠色樹冠 ➢ 必修部分：氣候變化 ➢ 選修部分：珠江三角洲區域研習 - 與不同科組合辦學習活動或考察，了解國家安全的重點領域，如： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與歷史科、中史科、升學及就業輔導組、德育及公民教育組合辦境外交流團，學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現 - 觀察學生上課表現 - 觀察學生活動表現 - 學生活動報告的質素 	<p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>2023年4月</p>		<p>-</p> <p>-</p> <p>\$20,000</p>
--	--	---	--------------------------------------	--	-----------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與歷史科、中史科、德育及公民教育組合辦香港考察活動，藉參觀香港不同地區，推行國家安全課程框架範疇一：認識國家安全的定義和涉及國家安全的 13 個領域。 ➤ 與生社科、中史科合辦中國歷史地理問答比賽，推行國家安全課程框架範疇一：認識國家安全的定義和涉及國家安全的 13 個領域。 		<p>全學年</p> <p>2023 年 5 月</p>		<p>\$400,000</p>
	<p>(11)綜合科學</p> <p>教學活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過學習生態環境相關的議題，讓學生明白維持自然環境可持續發展的重要性，加強學生對本港、國家及全球生態議題的關注，認同維護生態安全的必要性。此外，透過學習水資源等議題，幫助學生明白資源安全對國家社會經濟發展的重要性。(資源安全) - 幫助學生了解生態環境及生物多樣性與人類關係的課題，讓學生加強對本港、國家及全球生態議題的關注，明白維持自然環境及天然資源可持續性的重要。(生態安全、資源安全) - 透過研習生態保育、環境保護及資源運用等議題，讓學生學懂珍惜及善用自然界的各種 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現 - 觀察學生活動表現 	<p>全學年</p>	<p>黃廷峰</p>	<p>-</p>

	<p>資源，明白愛護大自然及維持生態平衡是每個人的責任，培養他們成為負責任的公民。 (生態安全、資源安全、核安全)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在傳染病防控及生物工程等範疇，讓學生加深對國家在這些方面發展的認識。(生態安全和新型領域安全-生物安全) <p>參觀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 「水知園」教育中心，讓他們認識香港的食水來源（郊野公園集水區及東江水）及明白節約用水的重要性和方法。 - 「香港都會大學」，加深他們對科學的認識，並了解科學科技應對氣候變化及減低空氣污染/水污染的應用。 				
	<p>(12)物理科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學、參觀活動推行國家安全課程有關國家當前面臨的挑戰。課題包括「放射現象和核能」、「能量及能源的使用」。 - 與綜合科學科初擬相關題目的縱向規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現 - 相關內容評估成績 - 同事的意見 	全學年	韓文暄	-
	<p>(13)生物科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識突變的原因，讓學生明白輻射對遺傳物質和人體健康的影響。教授突變的原因時，讓學生搜尋有關輻射對遺傳物質和人體健康的影響的資料，讓他們明白維護核安全的必要性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現。 	2023年2月及5月	黃碧雯	-

	<ul style="list-style-type: none"> - 了解傳染病的成因及傳播途徑等，明白如何減少常見傳染病的傳播。教授傳染病和疾病的預防時，讓學生從可靠的網站（例如：衛生署衛生防護中心、中華人民共和國國家衛生健康委員會疾病預防控制中心、世界衛生組織）搜集有關預防傳染病的資料，認識傳染病的傳播途徑，了解預防傳染的方法，認識本地和內地政府對傳染病防控的政策和措施，並明白個人對維持社會健康的責任，以及國家對人民健康的重視，認同維護生物安全的必要性。 				
	<p>(14)化學科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 主要聚焦於“資源安全”。 - 【使用化石燃料的後果課題】安排學生參觀「中華電力低碳能源教育中心」，讓他們了解如何運用低碳能源來應對氣候變化所帶來的挑戰。 - 使用「固體廢物與生態安全」工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現 - 觀察學生考察表現 - 學生考察報告的質素 	<p>22-23學年 第一學期 22-23學年 第三學期</p>	<p>陳震萍 陳震萍 伍智揚</p>	<p>-</p>
	<p>(15)設計與科技科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 介紹工作環境的安全管理措施（即安全、規則和規例、安全守則）。 - 知識產權的價值和可行的保護途徑。 - 教導學生正確及安全地按不同物料和科技部件的需要選擇適當的手工具、機器和設備。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現 	<p>全學年</p>	<p>何鈺琨</p>	<p>-</p>

	<p>(16)普通電腦科、資訊及通訊科技科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 通過不同的渠道接收、編寫或轉發資訊時，具備有明辨性思維能力，可以理性、持平及採取多角度去解讀媒體訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現 	教授有關課題時	陳敏嫦	-
	<p>(17)企業會計與財務概論</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學推行國家安全的概念和意義。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現 	全學年	洪婉青	-
	<p>(18)經濟科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學、參觀活動讓學生明白國家安全的概念和重要意義。包括：讓學生認識銀行的功能和服務，以及學習香港聯繫匯率制度和貿易障礙的種類等方面的內容，再輔以相關現實例子，讓學生了解貨幣體系和銀行體系不穩，或國家與其他地方出現貿易衝突，這些帶來經濟安全風險的事件，引起的連鎖反應會對國家和香港的整體經濟造成負面影響，從而讓學生明白維護經濟安全的重要性。 - 透過讓學生研習相關課題，明白和反思維護經濟安全對經濟發展和國計民生的重要性，並認識到香港與國家相互依存，國家對維護香港繁榮安定的重視和支持，香港也有責任維護國家的經濟安全。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現 	全學年	歐仲量	-
	<p>(19)旅遊與款待科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學推行國家安全課程框架範疇一、七及八的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現 	全學年	黎日輝	-

	<ul style="list-style-type: none"> - 與通識科、歷史科、中史科、地理科、體育科、升就組和德育及公民教育組合辦高中國內交流團，讓學生明白可持續發展的需要及中國文化的優秀。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生考察表現 - 學生考察報告的質素 	2023年3月全方位學習日期間	黎日輝	\$400,000
	<p>(20)視覺藝術科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過欣賞水墨畫及製作傳統工藝，讓學生了解中國優良傳統文化，共同維護文化安全。 - 學生在構思作品意念的過程中自我反思，檢視作品內容有否涉及政治敏感題材或違反《香港國安法》。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生之藝術欣賞及作品 - 檢視學生作品 	22-23學年第一及第二學期 全學年	陳碧珊	-
	<p>(21)音樂科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學，學生懂得唱國歌、認識國歌的音樂元素和遵守唱國歌的禮儀。 - 檢視各器樂班導師及合唱團司琴是否有在校內進行涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現 - 觀察各器樂班導師及合唱團司琴分別在器樂班課堂及合唱團集會、活動時的表現。 	全學年 全學年	容燕萍 容燕萍	- \$85,000
	<p>(22)體育科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續透過學校大型體育活動，增加學生對國旗、國徽及國歌的認識，加強學生的身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生活動上表現 	全學年	朱凱鈴	\$2000

	<ul style="list-style-type: none"> - 透過認識及體驗中國傳統運動，藉此加強認識國家的運動文化。 - 持續透過課程與教學設計，讓學生明白一些重要概念，包括課堂上以教導同學自律守規，從而明白守法的重要性及了解國家體育事業的發展。 - 謹慎選擇測驗、考試及上課課文，避免內容抵觸國安法。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課表現 - 觀察學生考察表現 - 測考檢討 - 日常觀察 	<p>全學年</p> <p>2023年4月</p> <p>全學年</p>	<p>朱凱鈴</p> <p>朱凱鈴</p> <p>朱凱鈴</p>	<p>-</p> <p>\$400,000</p> <p>-</p>
學生訓輔及支援	<p>(1) 訓導組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 巡查校園，檢視有否在校內張貼危害國家安全的宣傳品或塗鴉。 - 檢查學生個人物品，檢視學生有否藏有與危害國家安全有關的物品或其他違禁物品。 - 老師在學校附近巡邏，查看學生有否集結，進行不當行為。 - 如發現學生觸反國安法，會依照事件的具體情況，按危機處理手冊中的三級機制處理。 	<ul style="list-style-type: none"> - 日常觀察及學生違規紀錄 	<p>全學年</p>	<p>陳碧珊</p> <p>黎日輝</p>	<p>-</p>
	<p>(2) 輔導組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 參與港大舉辦的「共建卓悅校園計劃-突破黑暗」課程，讓學生學習正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度。 - 社工及輔導老師為有情緒問題及偏差行為的學生進行輔導，協助他們建立自信、重回正軌。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生表現 	<p>2023年1月至5月</p> <p>全學年</p>	<p>容燕萍</p>	<p>-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 如發現學生觸反國安法，會依照事件的具體情況，按危機處理手冊中的三級機制處理。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生表現 	全學年	容燕萍	-
	<p>(3)升學及就業輔導組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 安排講座，讓學生了解內地學制及升學途徑。 - 為應屆中六學生安排大灣區工作實習，讓學生實地了解國家。 - 與德育及公民教育組、歷史科、中史科、地理科、體育科及旅遊與款待科聯合安排學生參加內地學習交流活動，了解國家的發展。讓學生了解內地升學情況及人力資源市場。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷評估 - 學生實習報告 - 觀察學生考察表現 - 學生考察報告的質素 	<p>2023年1月</p> <p>2023年7至8月</p> <p>2023年4月</p>	<p>林文珊</p> <p>林文珊</p> <p>林文珊</p>	<p>-</p> <p>\$10,000</p> <p>\$400,000</p>
	<p>(4)資訊科技組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 分析不同媒體對社會和國際事件的解讀，並了解背後的深層意義，以理性、多角度和明辨性思維，分析資訊的可信性和真確性，提高維護國家安全與守法的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生表現 	全學年不定期(按相關的工作坊及校外比賽時間)	陳希文	-
	<p>(5)學生支援組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於共融活動中加入尊重不同文化，保護傳統價值及多樣性概念，讓學生認同維護文化安全的必要性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生表現。 	2023年4月	黃碧雯	-
	<p>(6)環境教育組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過不同的環保資訊及活動，讓學生了解維護生態安全的必要性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師觀察 	全學年	楊柏鋼	-

	<p>(7)圖書館</p> <ul style="list-style-type: none"> - 更新圖書館教師手冊新書上架機制。 - 購置圖書及接收捐贈入藏的圖書時，檢視內容沒有觸犯國家安全。 - 定期檢視館內藏書，並以康文署公共圖書館最新的館藏及下架情況作重要依據，確保內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 學年重要日子，如中國人民抗日戰爭勝利紀念日、中國共產黨建黨 102 周年等，舉辦圖書館專題書籍展覽等活動。 	- 教師觀察	全學年	詹永文	-
	<p>(8)德育及公民教育組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 檢討及改善早會德育課內容。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 早會講題加入分享中國傳統文化、國家安全、《憲法》、《基本法》等內容，讓學生了解國家優秀的文化傳統、認識十三個國家安全領域、中央與香港特區的關係等內容。 ➢ 德育課課程內加入國家安全教育內容，讓不同年級學生按年級認識十三個國家安全領域，並了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係。 ➢ 檢討及改善選擇校外機構到校分享、義工服務等準則，避免講座及活動出現涉及危害國家安全的言論和行動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生課堂表現 - 學生問卷 - 老師問卷 	全學年	卓曉山	-

	<ul style="list-style-type: none"> - 於國慶日、國家憲法日及全民國家安全教育日等重要日子進行認識國家安全、《憲法》、《基本法》等內容的學習活動，讓不同年級學生按年級認識十三個國家安全領域，《憲法》、《基本法》學習《憲法》與《基本法》的關係，並了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係等內容。 - 與不同科組合辦學習活動或考察，了解國家安全的重點領域，如： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與中文科、普通話科、德育及公民教育組合辦中國文化週，藉活動了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面) 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生活動表現 - 學生問卷 - 老師問卷 - 觀察學生活動表現 - 學生考察報告的質素 	<p>全學年</p> <p>2023年1月</p>	<p>卓曉山</p> <p>卓曉山及中文科、普通話科、中史科、德育及公民教育組老師</p>	<p>\$4,000</p> <p>\$10,000</p>
--	---	---	------------------------------	--	-----------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與中史科、歷史科、地理科、升學及就業輔導組等合辦高中國內交流團，學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。 — 與中史科、歷史科、地理科合辦香港考察活動，藉參觀香港不同地區，加深了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定。 		<p>2023年3月全方位學習日期間</p> <p>全學年(不定期舉行)</p>	<p>卓曉山及中史科、歷史科、地理科、升學及就業輔導組老師</p> <p>卓曉山及中史科、歷史科、地理科老師</p>	<p>\$400,000</p> <p>\$10,000</p>
	<p>(9)學生活動組</p> <ul style="list-style-type: none"> — 透過活動加入升旗活動，讓學生懂得升旗的禮儀要求，以提高學生的政治安全意識。 — 透過進行不同的比賽，如象棋比賽，讓學生了解中國優良傳統文化，共同維護文化安全。 	<ul style="list-style-type: none"> — 觀察學生上課表現 — 觀察學生活動表現 	<p>全學年</p>	<p>吳碧虹</p>	<p>-</p>

	(10)健康教育組 - 安排流感疫苗注射，提升學校應對疫情的能力，維護社會安全。 - 健康大使宣傳健康資訊，致力維護生物安全。	- 教師觀察	2022年 10月 每月1次	宋煒烈	-
	(11)學生事務組 - 本組透過推薦勤勞、堅毅的學生申請獎學金，以培育學生承傳中國傳統美德。	- 教師觀察	全學年	陳劍鋒	-
	(12)考試組 - 監察各科試卷內容，查看是否符合維護國家安全及國家安全教育相關指引。	- 審查各科試卷	全學年	何國健	-
家校合作	(13)家長教師會 - 透過舉辦與國家安全或大灣區發展相關的家長講座，讓家長明白國家安全對國家發展的重要。 - 安排家長和學生參與大灣區親子考察活動，了解國家現今的發展。	- 利用問卷評估家長對講座內容的觀感 - 觀察參加者在活動中的表現	2022年 10月 2023年1 月	郭家聯 郭家聯	\$2,000 \$50,000
其他	-	-	-	-	-



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 邱少雄

日期：_____ 30 NOV 2022