

香港教師會李興貴中學

**Hong Kong Teachers' Association
Lee Heng Kwei Secondary School**



學校週年校務報告
School Annual Report
2022-23

(1) 我們的學校

1. 辦學宗旨

- 提供優質教育，發展學生各方面的潛能，讓他們盡展所長，回饋社會。
- 教導學生敬師愛親、尊重別人、守紀律、明是非，成為社會良好公民。
- 中、英並重，培育兩文三語的人才。
- 教導學生熱愛生命，積極向上。

2. 教育目標

- 協助學生掌握標準的語文能力。
- 強化資訊科技教育，與時並進。
- 培養學生的求知慾和自學能力，使他們終生不懈地追求新知識。
- 培養學生獨立思考、明辨是非的能力。
- 幫助學生認識自我，從而建立正確的價值觀和積極進取的人生態度。
- 培養學生的公德心和守法的精神。
- 協助學生善用知識、認同社會、熱愛國家，並對自己所生活的環境作出貢獻。

3. 學校資料

3.1 校舍設備

- 本校成立於 1994 年，設備完善，是一所現代化的政府津貼中學。繼新翼教學樓於 2004 年 9 月正式啟用後，本校有標準教室 30 個、輔導教室 4 個、特別室 17 個、電腦室 3 個、多媒體教室 1 個、教員室也增至 3 個。教學設備和學生活動空間都大為增加，進一步提升本校的教學質素。本校全部教室都有空調設備，可讓學生能在寧靜舒適的環境中上課。
- 本校的設備十分完善。2022 至 23 年度，學校更換了禮堂隔音板、前梯地磚、6 樓樓層空調，亦更換了全校的課室儲物櫃及學生儲物櫃。此外，為令教學更加互動，本校在 24 個課室安裝了 LED 觸控屏幕及白板，而禮堂及天台活動室亦安裝了 LED 室內顯示屏幕牆，禮堂兩側更有 LED 電視，讓學習及活動更配合科技發展，增強互動效果。
- 另外，禮堂及天台活動室更更換了全新的音響系統，令現場音響以及媒體播放，甚至直播活動亦更有更清晰的語音輸出。
- 為配合混合模式教學，自 2019-20 年度開始，每個多媒體教室都裝有一條專屬的光纖，大大提升網絡質素及頻寬，同時也預留了空間給未來的發展。此外，本校還還有校園電視、電子告示板等先進設施。本校亦多次透過網絡設備舉行視像研討會及其他教學活動。

3.2 校董會組合

- 本校的辦學團體是香港教師會。她成立於 1934 年，是香港歷史最悠久的教師
- 香港教師會李興貴中學 22-23 學年學校報告

組織。本校校董會成員均為資深教育工作者，包括大專、中、小學及幼稚園的校長及教師。他們教學經驗豐富，熟悉當今教育界所面對的困難和解決方法。此外，有數位名譽校董是社會知名人士。他們的管理和行政經驗豐富，有效地推動學校發展。

- 此外，本校的法團校董會經過了一連串的籌備工作，已於2010年8月18日正式成立。

4. 學生資料

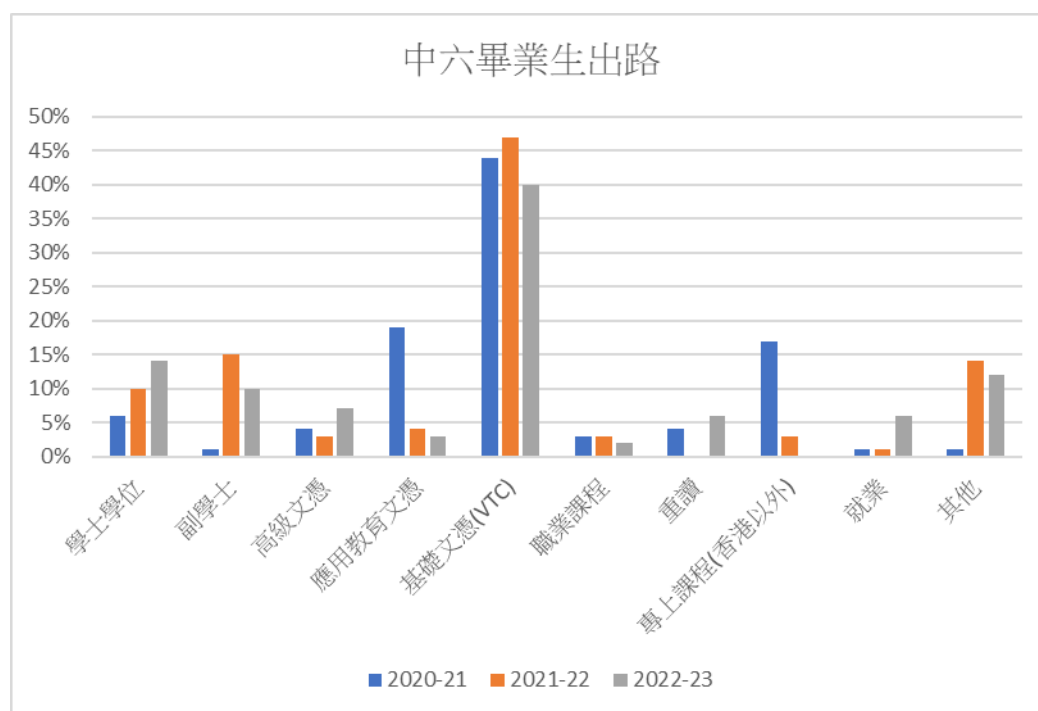
4.1 班級組織

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 班數 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 22 |

4.2 學生人數

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|------|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 男生 | 50 | 59 | 66 | 73 | 60 | 46 | 354 |
| 女生 | 26 | 46 | 47 | 39 | 44 | 35 | 237 |
| 學生總數 | 76 | 105 | 113 | 112 | 104 | 81 | 591 |

4.3 中六畢業生出路



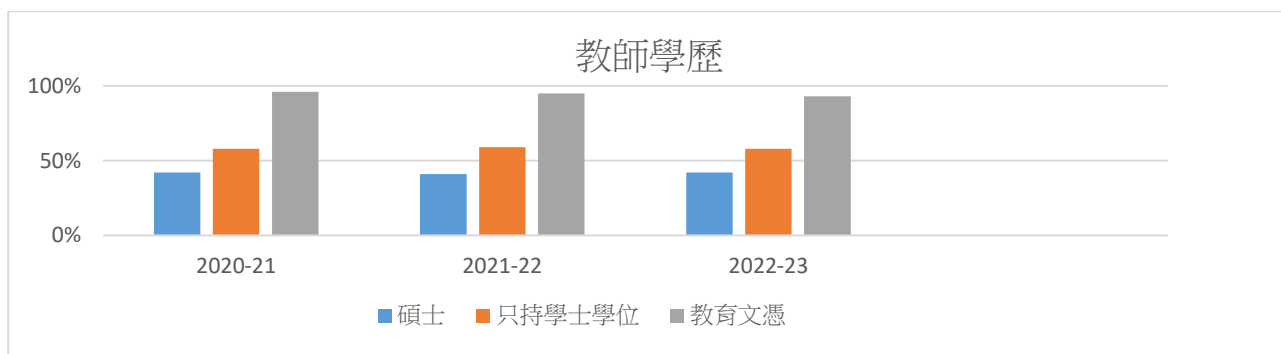
5. 教師資料

5.1 教職員人數

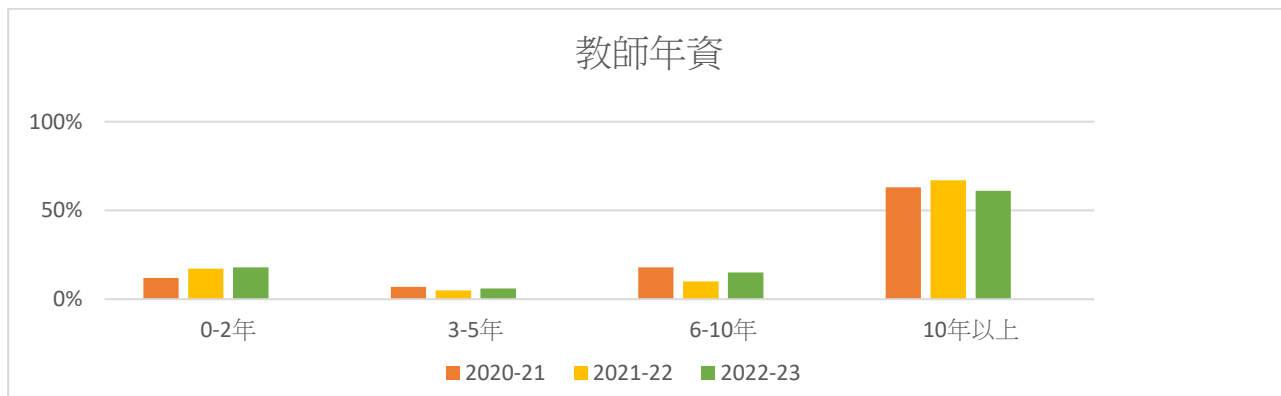
註：以其他津貼聘用的合約教師包括在內。

| 職位 | 校長 | 副校長 | 高級學位教師 | 學位教師 | 高級助理教席 | 助理教席 | 文憑教師 | 外籍英語教師 | 總數 |
|---------|----|-----|--------|------|--------|------|------|--------|----|
| 2020-21 | 1 | 1 | 10 | 44 | 0 | 0 | 0 | 1 | 57 |
| 2021-22 | 1 | 1 | 10 | 45 | 0 | 0 | 0 | 1 | 58 |
| 2022-23 | 1 | 1 | 9 | 47 | 0 | 0 | 0 | 1 | 59 |

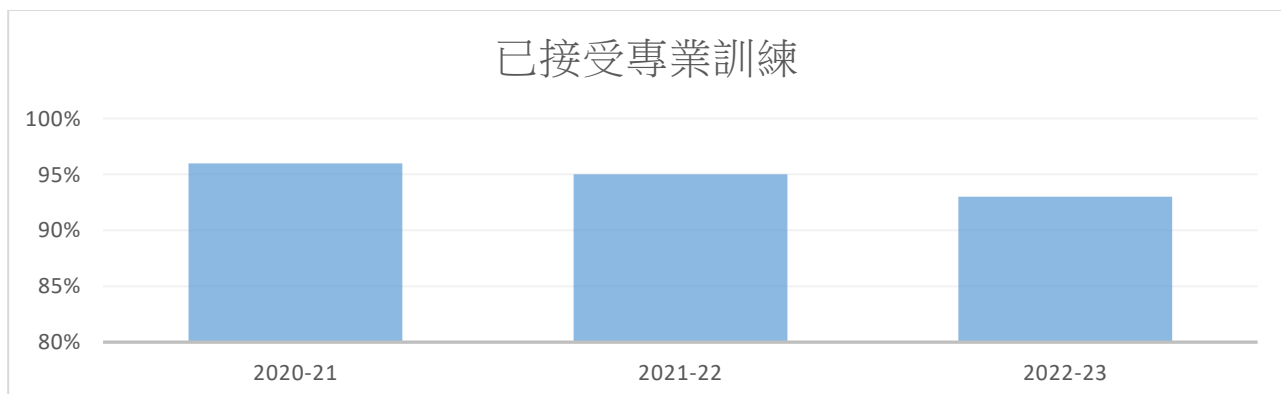
5.2 教師學歷



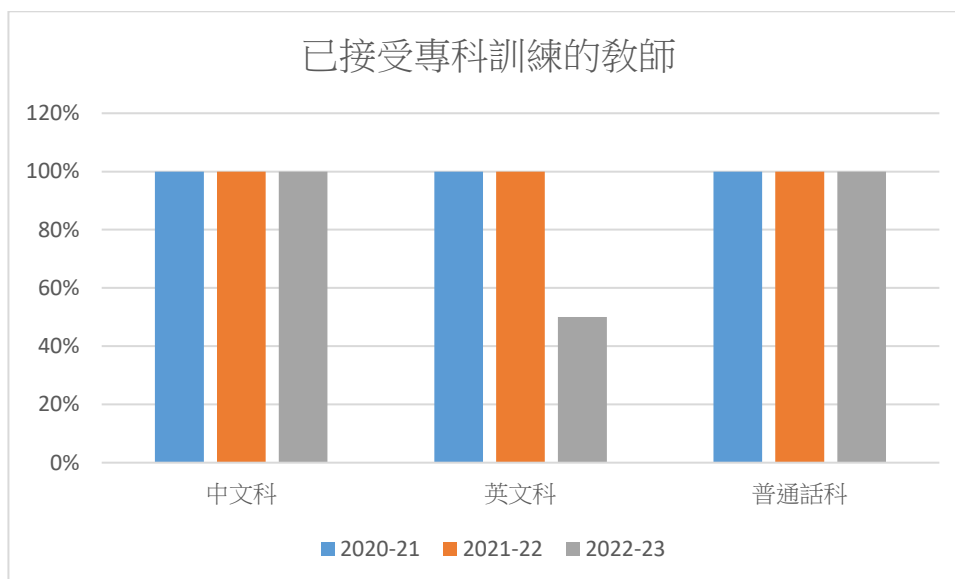
5.3 教師年資



5.4 已接受專業訓練



5.5 已接受專科訓練的教師



5.6 教師專業發展

本校一向積極鼓勵教師在職進修、考察、交流，除了發展自己的專業之外，更要瞭解整體教育的發展趨勢。本年度舉行了多次教師發展活動：

- 第1次(2022年11月18日)：本校安排下列有關行政經驗分享和團隊建立培訓活動。
 - 主題：T-drive 文件夾處理
講者：韓文暄副校長
 - 主題：團隊建立培訓
講者：「青年創變」培訓導師
- 第2次(2022年2月24日)：本校安排教職員參與聯校教師發展日以擴闊視野及促進知識交流。
 - 第一節講座：
 - ◆ 教師教學效能的關鍵：(學科及非學科)全方位體驗式學習活動的專業規劃與成效評估
 - ◆ Observing English Language Classrooms: What? Why? & How?
 - ◆ 訓輔導的重整達至雙贏
 - ◆ 為了讓團隊工作具果效，學校管理層和中層人員必修的第一課：情境領導 I(Situational Leadership I)
 - ◆ 促進自主學習的教學設計
 - ◆ 當年憂生不足... 經歷 經營 經驗
 - ◆ 從成長中學習的土壤：活出不一樣的未來
 - ◆ 「裏應外合」--- 如何為有特殊習需要學生拓展多元出路
 - 第二節講座：
 - ◆ 初任老師(1-3年)專場：當強勢老師遇上弱勢學生—使命與承擔
 - ◆ Nurturing Motivated Learners in English Language Education

- ◆ 班級經營的實踐
 - ◆ 經歷考驗的正向教育之旅(實踐個案分享)
 - ◆ 價值觀及情意教育的規劃和實踐
 - ◆ 提升學校與教師提升
 - ◆ 我在，故世界不再一樣:教與學背後的價值和行動
 - ◆ 「各科組 X 視覺藝術科」進行跨課程教學傳承中華文化
- 第3次(2023年5月25日):本校安排下列有關課堂、教學或經驗的分享。
 - 主題:讓學生在學習路上「有意義」適異性課程 — 適異教學與適異教材
講者:教育心理學家李詠芝小姐
 - 主題:教學分享:中文科
講者:陳曉融老師
 - 主題:教學分享:英文科
講者:黃佩玲老師、柳文文老師
 - 主題:教學分享:數學科
講者:林澤鋒老師
 - 主題:教學分享:科學領域
講者:韓文暄副校長、陳寶輝老師
 - 主題:教學分享:人文領域
講者:林文珊老師、陳朗然老師
 - 主題:教學分享:藝術領域
講者:陳碧珊老師、容燕萍老師
 - 主題:教學分享:體育領域
講者:何國健老師
 - 主題:教學分享:科技領域
講者:陳敏嫦老師、洪鳳清老師、何鈺琨老師
 - 本校也會利用校務會議時段,讓同事分享教學經驗,例如:
 - 日期:2022年10月17日第2次校務會議
主題一:New scaffolding strategies for English teaching and learning
講者:張立老師

6. 我們的學與教

6.1 課程

- 本校繼續發展課程及考評評鑑,以便讓各科有效地檢討教學成效。
- 全方位學習日於2023年3月31日、4月3及4日舉行。中一至中五學生可透過不同的學習活動應用學科知識。同時,透過研習活動,學生可以更具體地接觸不同的事物,學習模式也更添趣味。

- 本校着重跨科學習，提倡將不同學科的知識融會貫通，並應用於生活中。例如：**本校將 STEM 元素融入各科，讓學生建立穩固的 STEM 知識基礎，提高他們對科學、科技和數學的興趣。**跨學科活動以生活情境作背景，讓學生多思考如何以 STEM 知識解決真實問題，並培養他們關愛社會的精神及建立正確的態度價值觀。
- 本學年擬向教育局「赤子情·中國心」申請舉辦境外考察活動，惟受疫情影響，當局未開放有關資助申請，故中一境外考察活動未能成行。
- 本校非常關注學生的學習差異，故有計劃地提供拔尖保底課程。對於能力較佳的尖子，科任教師會為他們提供奮進計劃；對於能力稍遜的學生，教師也會為他們提供適切的課前或課後輔導。為照顧新來港學童，本校更為他們開設英語及廣州話適應課程，又設計多樣化的英語及共融活動，讓他們可以早日趕上本地學生的英語水平之餘，亦讓他們盡快適應香港生活。
- 本校為初中中、英、數 3 科開設課後支援課程，而其他科目亦按各班的學習能力在教學上作出調適及設計不同程度的課業，藉以提高學生的學習成效和學習興趣。
- 本校投放較多資源給高中中、英、數、通及公民科核心科目，按學生能力推行小組教學，使教師可以利用小班的好處，使學生得到更多的照顧，藉以提升學生公開試成績。
- 高中課程也多元化。除中、英、數、通及公民科外，本校一共提供 13 科選修科（包括生物、經濟、歷史、資訊及通訊科技、設計與應用科技、地理、企業、會計及財務概論（會計）、組合科學（物理、化學）、旅遊與款待、視覺藝術、中國歷史、體育）給學生選擇。學生可按他們的興趣及能力選擇有關科目。本校也鼓勵有興趣的學生選讀應用學習科目。
- 本校於 2021-22 年度開展國家安全教育，各科亦把價值觀教育融入課程。

6.2 學與教

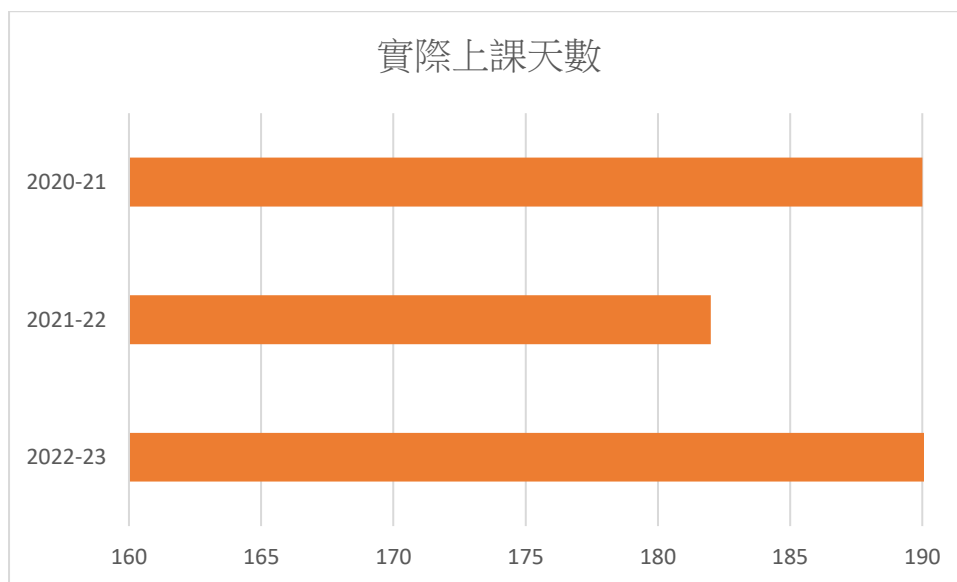
- **「推廣混合式學習，增加課堂互動，照顧不同能力的學生」是本年度的關注事項，老師在設計面授課堂時，結合電子學習元素，例如運用翻轉課室策略，或利用電子學習方式加強小組合作的效能，或運用電子學習平台提供學習影片讓學生自學，除了可以增加學時，亦能培養學生自主學習的能力。**
- 現在每個教室都有一條專屬的光纖。這樣便大大提升網絡質素及頻寬，能支援推行混合模式學習的發展。
- 透過早讀計劃、中、英文廣泛閱讀計劃、作家講座、讀書營等，培養學生良好的閱讀習慣。
- 2022 至 23 年度農曆新年前，因疫症影響，跨境學生未能跨境到校上實體課。汲取過去學年網課的經驗，本校師生改變上課模式，中一至中六級跨境生以全日網課形式繼續課堂，而學生課外活動以及各科組的活動，跨境生亦改以線上形式進行。

- 第一學期考試，本校在羅湖區租借場地，讓居住於內地的學生於深圳試場應考，讓學生熟悉考試的程序並認真完成考試。及至第二學期考試，疫情緩和，正式通關，跨境生可以跨境上學，故不再需要租借深圳場地，而本校所有學生亦恢復上實體課。

6.3 評估素養

- 為了加強學與教效能，本校深化了評估素養，特設評估發展主任，帶領老師透過不同的評估工具，例如 AQP 系統，去分析學生在評核中的弱項，然後針對學生的弱項加強訓練，藉以提升他們的學習表現。
- 學年分 3 個學期。每個學期結束前，均設考試，取消了以往的統一測驗。考試之外，則採用持續評估的模式考核學生的學習表現。
- 採用多元化的評估方法，例如筆試、閱讀報告、口頭報告、專題研習等，評估學生的學習成果和進展。
- 對有特殊學習需要的學生，本校會在考試的安排上，作出適當的處理，務求他們可在完善的機制上，發揮出研習成效。
- 學期中，校長及科主任查核學生習作及觀課，以瞭解他們的學習情況。

6.4 實際上課天數



*2020-21 學年實際上課日為 190 日。

2021-22 學年，由於疫情嚴峻，教育局宣布放「特別假期」。校曆經修改後，際上課日為 181 日。

2022-23 學年，全年實際上課日共 191 日。

7. 我們對學生成長的支援

7.1 學生的關顧工作

- 本校於每年暑假均設有中一迎新周，輔助小六學生適應中學的校園生活。迎新周共 1 星期。期間除了有中、英、數 3 科的學習體驗活動外，還有體育、視藝、STEM、訓導及輔導組的迎新體驗，從體驗及活動而適應中學生活。此外，中一級的班主任亦於迎新周與每位中一新生的家長面談，加深彼此的認識和溝通。
- 各級班主任會定期開會檢討學生的表現及尋求解決問題的方法。他們經常在午膳時間及放學後與學生接觸，跟學生閒談，或舉辦班際比賽，或替學生解決功課疑難。他們也會在假期帶學生外出參觀，又會在工餘時與家長聯絡。他們積極投入，使學生得到充份的關懷和照顧，獲得不少家長的稱許。
- 各級班主任以及各個組別，如訓導組、輔導組、學生事務組、學生活動組等充份合作，安排了不少多元化及有趣的活動給學生，使他們深深受益。
- 本校在中一至中六級實施雙班主任制，有計劃地配合訓導、輔導、德育及公民教育、學生活動，透過不同類型及規模的活動以加強各方面的學生關顧工作，增強他們對學校的歸屬感。
- 2022 至 23 年度本校共有學會 29 個，包括學科小組、興趣小組、藝術小組、宗教小組、制服隊伍及體育小組。有特色的小組包括壘球隊、閃避球隊、War Game Club、動漫微電影學會等。此外，學生也可以參加校內服務生隊伍，如領袖生、學生會、環保大使、健康大使等。
- 每位學生至少參加 1 項活動，最多 3 項。目的是讓學生透過不同的學生活動，培養興趣和發揮潛能，也可以讓他們紓緩讀書的壓力。
- 全校所有教師都需要負責帶領學生活動 1 至 2 項，而各科、組也會另外安排不同的學生活動，讓學生參加。本校也已優化各項活動，以配合新高中「其他學習經歷」的發展。
- 本校也訓練學生成為學生活動服務生，使他們在協助老師推行學生活動之餘，也可以提升他們的領導能力。
- 在疫情下，本年度學生活動組統籌了 6 項各級別的班際比賽。
- 本校又積極鼓勵學生參加賣旗、捐血、義工、社區表演、探訪老人院等服務工作，為社區作出貢獻，以提升學生的自我形象、自尊心、自信心、抗逆能力和解難能力，協助他們健康地成長。
- 本校由 2005 至 06 年度起，連續 18 年獲香港基督教社會服務處頒發「關愛校園榮譽獎」，以表揚本校推廣關愛學生活動的卓越表現。

7.2 推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施

- 本校於 2022-23 年度，榮獲第五屆「樂繫校園獎勵計劃」樂繫校園傑出大獎，以表揚本校為學生建立多方面的連繫感，從而增加校園生活的愉快情緒及成長動力。

- 政策

- 建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生，給予適切支援，協助學生積極面對學習障礙，融入校園生活。
- 讓家長瞭解子女在校接受支援的情況及進度，與家長保持聯繫，共同商議支援策略。

- 資源

- 為支援有特殊教育需要及成績稍遜學生，本校獲教育局增撥的額外資源，包括：中學學習支援津貼、校本教育心理服務及校本言語治療相關津貼等。
- 本校也成功申請教育局優質教育基金資助學校專項撥款計劃，改建一個特別室，成為學生支援中心，方便推行活動來協助有特殊教育需要的學生成長。學生支援中心已在 2020 至 21 年度正式投入服務。

- 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供以下支援措施：

- 成立學生支援小組，成員包括校長、副校長、助理校長、特殊教育統籌主任、學生支援老師、教育局教育心理學家、駐校社工及教學助理等。
- 教育局教育心理學家到校為學生作學習評估、與教師及家長共同商議學生「個別學習計劃」支援項目。
- 增聘 2 名教學助理及 1 名輔導員。同時全校教師以「全校參與」模式照顧學生的個別差異。
- 安排教學助理為教師編製教材及在課堂支援有特殊教育需要的學生。
- 教學助理每周 1 次為有需要學生提供課後輔導。
- 購買言語治療服務，為有言語障礙學生提供平均每月 2 次個人或小組言語治療及訓練，改進他們的說話及表達能力。
- 為有需要學生提供學習、家課調適。安裝讀屏器軟件及安排測、考調適，整理學生支援報告。特殊教育統籌主任、班主任和言語治療師在家長日向家長派發學生簡報，讓家長充分了解學生進展情況。
- 教育局教育心理學家、駐校社工及教學助理為專注力不足/過度活躍、自閉症及社交能力稍遜的學生安排課後社交小組，提升學生的社交能力。
- 安排認識不同學習需要講座，讓家長多瞭解子女學習特性，加強家長與子女間的溝通和聯繫。
- 為全校學生安排共融講座，宣揚正面積極的人生觀，建立和諧共融校園。
- 邀請教育局教育心理學家及專業人士到校為老師辦工作坊，加深老師對有特殊學習需要學生的瞭解，掌握課堂照顧學習差異及編製分層課業的技巧。

- 邀請家長、教育局教育心理學家、輔導員、班主任和科任老師共同參與學生支援會議，商討針對學生需要的支援方案。
- 定期派發家長及學生問卷調查，增進對學生的了解，並作為其中一種溝通渠道，讓家長及學生表達意見。

7.3 學生會

- 學生會成立之目的，是培養學生的領導才能。本校在 2000 至 01 學年成立學生會，迄今已是第 23 屆。
- 學生會幹事會採用內閣制競選，由全校學生 1 人 1 票直接選出。整個過程都在教育學生的公民意識，而當選內閣亦會宣誓，培養學生的責任感。
- 學生會委員除了盡力為同學爭取福利及權益外，也協助校方推行課外活動。學生會幹事會在學生與校方溝通方面扮演積極的角色。

7.4 學校與家長的溝通

- 本校致力推動家校合作，並藉此輔助學生健康地成長，故中一新生註冊後，即舉行中一新生家長座談會，讓中一新生家長瞭解學校的特色及現況。
- 在中一迎新周當中，班主任會約見中一新生及其家長，以便雙方充份瞭解，並訂定全年學習目標。
- 由 2010 至 11 學年開始，學年中的家長日比以往增多 1 天（共 2 天），讓班主任與家長討論有關學生在學業、品行及個人成長方面的問題。
- 本校不時透過面談及家長通訊的方式，讓家長具體瞭解學校的最新動態及各項措施的作用和實施情況。家長之間亦因家教會而互相認識，藉著分享經驗和互相幫助，更有效地教導他們的子女。

8. 家長教師會

8.1 本校於 2022 年 10 月 14 日在本校召開家長教師會周年大會，在會議期間透過香港教育城「國家安全 由家做起」及「全民國家安全教育日(中學)」，向家長講解最新國家安全資訊。

8.2 本校於 2023 年 1 月 14 日舉行了親子環保學習之旅，讓老師、家長、學生一同參與活動，增進感情以外，亦同時認識本土保育工作及環保企業的發展。

8.3 為了讓家長了解不同的管教技巧，以有效建立溝通，家長教師會舉辦了以下工作坊：

- 2023 年 5 月 13 日舉辦親子扭氣球班
- 2023 年 6 月 3 日舉辦「溝通零距離」家長講座
- 2023 年 6 月 17 日舉辦「讚賞孩子的藝術」家長講座

8.4 2023 年 7 月出版的家長通訊，回顧家長教師會於 22-23 學年的精彩活動。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：提升學與教效能

成就

(一) 推廣混合模式教學

- ◆ 參加賽馬會混合式學習計劃，透過中文科及物理科的課堂研究，提升混合式學習的教學效能。44位參與問卷調查的同事都認為計劃成效是「很好」或「好」。有43位認為計劃對照顧不同能力學生成效是「很好」或「好」。賽馬會混合式學習計劃教育顧問認同計劃能增加課堂互動，照顧不同能力的學生。兩位中文科同事參與混合式學習進修課程，並把研習心得在科務會議報告，讓其也同事有所得著。
(教務組、中文科、物理科) (配合學習宗旨：寬廣的知識基礎、語文能力、資訊素養)
- ◆ 不少同事能恆常運用混合式學習教學策略，並於教師發展日分享。43位參與問卷調查的老師當中，有40位表示有恆常運用混合式學習的習慣。(教務組) (配合學習宗旨：寬廣的知識基礎、語文能力、資訊素養)
- ◆ 各科能恆常採用校本電子學習平台(如 Teams, OneNote)進行混合式學習，例如進行翻轉教室、學材知識管理，成效良好。(中史科、物理科、地理科、通識教育科、經濟科、STEM、公民與社會發展科、化學科、生物科、生活與社會科、英文科、音樂科、設計與科技科、普通話科、視藝科、電腦科、綜合科學科、數學科、歷史科、體育科) (配合學習宗旨：寬廣的知識基礎、資訊素養)
- ◆ 2023年文憑有13卷別成績為等級5或以上。(教務組) (配合學習宗旨：寬廣的知識基礎、語文能力)
- ◆ 參加賽馬會數碼「悅」讀計劃，透過電子學習平台(智愛中文)提升每一班 / 組學生的自主學習能力，培養學生按照自己的學習進度運用學習平台自學或溫習的習慣。根據智愛中文平台每月的學生完成練習數據，部分班別能建立恆常的習慣，如於4月中，平均每名登入學生完成練習數目的數字，2C、2D及3C分別為8份、10份、3.5份；5月的平均每名登入學生完成練習數目的數字，2C、2D及3C分別為7.1份、7.7份及6份。可見部分學生較常使用「智愛中文」平台提升語文能力，並以學習文化相關資料來達到寬廣的知識基礎。(中文科) (配合學習宗旨：寬廣的知識基礎、語文能力、資訊素養)
- ◆ 透過參與賽馬會「混合式學習及創新支援服務 BLISS」，初中閱讀卷由第一學期到年終試，合格率增幅分別為：中一14%、中二7%、中三45%。(中文科) (配合學習宗旨：寬廣的知識基礎、語文能力、資訊素養)
- ◆ 參與 e-STEAM@Home Award Scheme，每位學生平均完成2個課程。(STEM) (配合學習宗旨：寬廣的知識基礎、資訊素養)

(二) 增加課堂互動

- ◆ 已為全校24個教室增添電子白板，讓學生能更清晰看到教學內容外，亦能提升課堂互動性。再配合混合模式教學，更容易把學生的作品向同學展示。(資訊科技組) (配合學習宗旨：寬廣的知識基礎、語文能力)

(三) 照顧不同能力的學生

- ◆ 運用 AQP 平台，協助學生學習。根據老師回饋，AQP 平台有助科任老師了解學生考試表現，使老師在擬題方面更貼近學生能力。接近八成老師認同傳統紙本的回饋

方式與使用 AQP 平台的回饋方式，兩者均是有效用的。(考評組、地理科、物理科、通識教育科、公民與社會發展科、化學科、生物科、生活與社會科、英文科、旅遊與款待科、普通話科、視藝科、電腦科、綜合科學科、數學科、歷史科、體育科)(配合學習宗旨：寬廣的知識基礎、資訊素養)

- ◆ 中文科收集中三全級學生的測考分數，目的是希望以準確客觀的方法篩選目標學生參加閱讀及說話提升班，以提升學生的語文能力，改善測考表現。而據中三第二學期的說話測考檢討表數據顯示，中三級學生於第二學期的說話合格率比第一學期高約 10%，可見有關數據能助老師篩選合適的學生，以提升學生的測考表現。(中文科)(配合學習宗旨：寬廣的知識基礎、語文能力)
- ◆ 運用 ZipGrade 以提升考評後回饋的效果。(化學科、物理科)(配合學習宗旨：資訊素養)
- ◆ 多運用小目標的技能考評，輔以一些紙筆評估，協助學生學習。據科任老師觀察及學生於持續性評估的表現，這些評估模式能讓超過 60%學生有動力改善弱項，並有持續進步。其中中二至中六各級 D 班，皆有接近 90%學生於持續性評估有認真、持續進步的表現。(音樂科)(配合學習宗旨：共通能力)
- ◆ 採用類似考評局考試報告的形式記錄及分析學生測考表現，並針對學生常犯錯誤設計溫習筆記或自習材料，讓學生在不同的學材中反思學習，以作出改善。從年終試結果顯示，中五級學生及格率有明顯提升。(設計與科技科)(配合學習宗旨：寬廣的知識基礎)

反思

- ◆ 賽馬會混合式學習計劃未能提供支援給部份核心小組成員。(教務組)
- ◆ 部份同事沒有，或只在個別班或組施行混合式學習。(教務組)
- ◆ 本學年「起動計劃」聯校教師發展日以網上形式進行，部分教學法或例子或未能更清晰呈現。(教師專業發展組)
- ◆ 學生在 LightSail 學習平台的使用率有待提高。(圖書館)
- ◆ 部份同事較少用 Microsoft Teams 或在 OneNotes 內的插件。(資訊科技組)
- ◆ 特別室仍未有安裝電子白板。(資訊科技組)
- ◆ 當多人同時使用時平板電腦時，網絡效能變差，影響教學的流暢度。(資訊科技組)
- ◆ 有部分課室沒有網絡。(資訊科技組)
- ◆ 弱班運用網上平台學習的情況雖有改善，但仍然有待提升使用率。(中史科、地理科、中文科、經濟科、企業、會計與財務概論科、音樂科、設計與科技科、視藝科、電腦科)
- ◆ 學生回答中史科題目時，需分析及運用資料作答題目，部分學習基礎較薄弱的學生未能應付高要求的答題技巧，以致未能獲得佳績。(中史科)
- ◆ 本科公開試課程及題目廣而深，加上為數不少的學生本身並非將中史科視為高中選科首選，以致學習興趣不太濃厚。科任老師須運用不同教學方法，協助不同學習需要的學生。(中史科)
- ◆ AQP 平台未必能有效分析學生不同層次的語文能力。(中文科)(英文科)
- ◆ 初中學生於作答生社科長問題時，表現普遍欠佳，雖已作題型訓練及解說，唯表達及歸納能力仍有進步空間，特別是中一學生，相信是於小學時未有著重於書寫的訓練。(生活與社會科)

- ◆ 部分學生(30%)未有運用 KAHOOT 自我測試去鞏固知識，基於測試的內容對部分學生而言亦較深奧，可以建立簡易版 KAHOOT 自我測試（在題目中加入適當提示及進行淺化）鼓勵能力稍遜的學生多參與。（綜合科學科）

回饋與跟進

- ◆ 推廣教育城網上試題學習平台，培養學生按照自己的學習進度安排題目研習，達至提升學生寬廣的知識基礎及資訊素養。並多加推廣及監督各班的運用情況（教務組、中史科、地理科）
- ◆ 繼續安排新同事參加賽馬會混合式學習計劃，提高教學效能，達至提升學生寬廣的知識基礎及資訊素養。（教務組）
- ◆ 善用現有資源及減少 LightSail 全額資助的級別，以降低撥款減少的影響。加強與英文科組合作，配合 read aloud 活動，增加中一學生使用系統的頻率，繼而日後推廣到其他級別。（圖書館）
- ◆ 透過參與校外模擬試，提升學習學習動機，並讓學生了解公開試要求及修讀中史科之校外學生水平。（中史科）
- ◆ 在各級檢討時，也加上學生使用智愛中文平台一項，參考學生每月使用數據，以適時監察學生的表現，督促他們建立自主學習的習慣，以提升語文能力。（中文科）
- ◆ 建議下年度繼續有關課堂研究的安排，並將「混合模式學習」推展至各班使用。（中文科）
- ◆ 下年度可以嘗試利用電子學習平台幫助學生更熟悉學科知識和評核方法，及讓學生嘗試批改公開試的樣本試卷，讓學生更了解公開試的評分要求。（公民與社會發展科）
- ◆ 參考教師發展日所介紹的軟件，利用多元化模式作持續評估，以加強學生測考表現；同時利用分層工作紙加強題型訓練。（生活與社會科）
- ◆ 增加不同的學習短片，同時減低每段短片的長度，增加學生學習興趣。（企業、會計與財務概論科）
- ◆ 訂下學生匯報的評分準則，提升學生共通能力及寬廣的知識基礎。（物理科）
- ◆ 同一級的老師合作，把能配合混合模式學習的分層教材，例如教學片段、電子工作紙，存於學校伺服器，讓同事共用，避免重複。至於上存到 Teams 平台的教材，可以按單元或相關技巧更有系統地存檔，而原稿也可以存於學校伺服器，以便日後修訂。（英文科）
- ◆ 安排曾經修讀旅款科的舊生分享讀書心得。（旅遊與款待科）
- ◆ 持續更新教材內容以輔助學生學習。（設計與科技科）
- ◆ 將主力幫助學生掌握「譯寫漢字」此學習難點，以達至寬廣的知識基礎。（普通話科）
- ◆ 加強對尖子的培訓，提升評賞及設計作品水平，同時會個別輔導能力弱的學生選擇創作主題及媒材，提升校本評核分數以爭取合格成績。（視藝科）
- ◆ 建立專題研習或特色課業，加強發展和應用共通能力。（綜合科學科）
- ◆ 參考學生觀看 Teams 體育科組群教學影片/網址進行自學的頻率數據，以適時監察學生的表現。（體育科）
- ◆ 因應學生的能力，提供可選擇的評估方法以及清楚說明評分準則，進一步提升學生的學習成效和完成不同要求的學習任務能力。（體育科）

● **關注事項二：培育學生的成長思維**

成就

(一) 透過全方位學習，結合日常生活體驗，反思所學。

- ◆ 安排全方位自主學習日，科組老師將活動扣連至學生於堂上或活動上所學知識及技能。同時又優化全方位學習活動的模式，讓學生透過反思，回饋學習，令自己不斷進步。全方位自主學習日的活動涉獵不同學科知識，同時透過體驗活動，讓學生掌握職業資訊、了解中華文化、體驗有益身心的康體活動等。學生於完成體驗後，透過文字、拍攝、製作品等展示學生作果，在學習過程中亦利用不同的資訊，包括網上資料、數據等完成習作。於全方位自主學生日問卷中，80%的老師同意全方位活動的統籌組別能有助他們籌備活動，超過9成的高中學生表示他們喜愛這教學方式，例如活動令他們觀察到不同商業的營銷方式、了解到不同地區的歷史文化及經濟發展、提高學生建築思維能力等共通能力(APASO_創意思維 Q 值: 116)。(中文科、英文科、數學科、生物科、經濟科、歷史科、資訊及通訊科技科、設計與應用科技科、地理科、企業、會計及財務概論科、組合科學科、旅遊與款待科、視覺藝術科、中國歷史科、體育科) (配合學習宗旨：寬廣的知識基礎、共通能力、語文能力、資訊素養、健康的生活方式、國民和全球公民身份認同、生涯規劃)

(二) 透過生涯規劃活動，讓學生思考人生發展路向及規劃。

- ◆ 升就組與高中各科合作，共同推行生涯規劃教育，將生涯規劃教育融入高中各科。又按學生興趣舉行職業導向活動，例如：介紹與科目相關的行業與職業資訊、工作實習、職場體驗、營商計劃、過來人職涯分享、撰寫求職信等。同時，又參與生涯規劃領袖計劃、民政事務局舉辦的 2022-2025 年度「青年生涯規劃活動資助計劃」、又香港生涯規劃協會舉辦生涯規劃工作坊，透過行業探索、成功人士經驗分享、職場知識工作坊、「模擬放榜工作坊」、大型企業參觀、了解大灣區升學及就業現況等，讓學生反思將來路向，為未來作好準備。舉辦生涯規劃大使活動，讓學生設計活動，將學習成果帶回學校，並於午間時段在禮堂與同學分享。另外，使學生成為活動司儀，讓他們設計司儀稿，學習如何成為活動司儀並接受實際訓練，讓學生把推行活動的經驗回饋學習。
- ◆ 在初中方面，升就組又讓初中學生認識生涯規劃概念及重要性。於中一迎新活動協助學生探索中一學習及生活期望並為各級學生進行性格測試，並反思生涯規劃的重要性，為迎接中學階段作出準備。另外，又舉辦「活出豐盛生涯規劃計劃」，透過多次職業探索課程及職場體驗，整體活動能協助 SEN 學生規劃將來職業。根據問卷調查，超過 70% 學生認為生涯規劃課有助他們認識自己的性向，建立人生目標。70% 參加者認為能協助他們尋找未來的發展路向及加強他們的反思能力，認為活動有助他們選科擇業及規劃未來(APASO_學習(目標清晰) Q 值: 107)。(配合學習宗旨：生涯規劃、共通能力、寬廣的知識基礎、語文能力、國民和全球公民身份認同)

(三) 讓學生透過不同的活動，促進個人成長。

- ◆ 參加醫教社計劃，協助有需要支援的學生。與教育心理學家、輔導組、社工及外間專業人士合作，包括精神科醫生及護士等，為有精神困擾的學生進行個別學習計劃，並作出跟進。同時舉辦社交小組及藝術表達小組，讓學生認識自己、接觸不同事物及認識志同道合的朋友，並透過共同創作藝術作品以互相扶持。問卷調查結果

顯示超過 8 成認為活動可以舒緩壓力，而有一半的學生認為活動能促進人際溝通和技巧，增強自信心。(學生支援組)(配合學習宗旨：健康的生活方式)

- ◆ 學會導師積極帶領學生參與不同類型的校內、外比賽、參觀及表演活動，有助學生擴闊視野及了解自己的潛能，增強自信之餘，亦能培養良好的生活習慣，亦有助生涯路向規劃。以學會名義參與的比賽中，學生獲取不少於四十二個獎項，表現良好。70%學生認同學會活動可提升自我價值感和建立正面的態度，讓學生了解本身的興趣、性向和能力，同時可發展和反思個人目標。老師觀察超過 90%參與交流學生能在籌備當中反思並作優化，當日活動順利完成。(學生活動組)(配合學習宗旨：健康的生活方式、生涯規劃、共通能力)
- ◆ 在功過相抵計劃中，參與者大都能自我檢討及反思，明白誠實及道德的重要性。有 51.5%參與計劃的學生勇於面對困難及作自我改善，而當中有 73.5%申請者成功註銷紀錄。(APASO_誠實道德意識_Q 值: 116)。(訓導組)(配合學習宗旨：健康的生活方式)
- ◆ 參加教育局訓育及輔導組「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃，訓導組與輔導組合作，訓導老師處理欺凌個案時會安排雙方學生傾談及作出教導，欺凌者明白同理心及關愛的重要性，反思己過，沒有再次欺凌同學，被欺凌者亦能及寬恕同學和睦相處。)(學生獎勵及懲罰報告)(訓導組、輔導組)(配合學習宗旨：健康的生活方式)
- ◆ 透過不同輔導小組活動，如潮看 Teen 空計劃、CLAP 計劃、健康成長小組、水桶敲擊班等進行正向訓練及社交活動，當中包括製作手工、分組比賽、創意團體遊戲、觀看與主題相關的影片和討論分享，反思如何提升自信及解難能力，並開始學會改善與人溝通的技巧、情緒管理技巧及減少朋輩之間的衝突技巧。另外，透過大哥哥大姐姐訓練，讓學生自主設計活動及表演，讓中一學生參與，並透過參與教育局「學生大使——積極人生」計劃，將學生推行活動的經驗回饋學習。根據活動的問卷調查及老師/導師的觀察，有 80%的大哥哥大姐姐懂得設計及推行活動。在初中的共建卓悅校園計劃(與港大合辦)的「突破黑暗」課程培養學生正向思維，並學習情緒管理、溝通等技巧。根據問卷，輔導小組活動，超過 80%學生能提升自信、建立目標及解難能力並願意在活動中學習新技能。共建卓悅校園計劃，老師觀察各班均有 60%學生能專注課堂活動，各級學生代表認同課程內容能培養正向思維，讓學生學習情緒管理、溝通等技巧。(輔導組)(配合學習宗旨：健康的生活方式、共通能力、生涯規劃)
- ◆ 於德育課中介紹不同內容，包括個人成長、人際關係、知識產權、資訊素養、運動健康、全球化等課題，課程範圍廣。學生可以從該課題中獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎及建立健康的生活方式。同時又在早會時間讓老師及學生以關愛、同理心、守法及國民身份認同作分享達致個人成長。約 70%學生於問卷中認同有關課堂及早會對他們的成長有所幫助。另外，讓德育及公民教育大使認識香港不同地區的歷史發展，設計有關中華文化日與中國歷史有關的攤位活動，學生能藉活動學習及重溫中華文化的知識活動及服務，建立學生自主學習能力。全部參與學生均認同活動能加強學生的共通能力及國民身份認同。(德育及公民教育組)(配合學習宗旨：寬廣的知識基礎、共通能力、語文能力、資訊素養、健康的生活方式、國民和全球公民身份認同、生涯規劃)
- ◆ 優化活動，讓學生成為學習經驗設計者，把推行活動的經驗回饋學習。例如學生舉辦長者學苑活動，透過設計服務長者的活動，加強學生的自主學習能力，並實踐長幼共融。學生會候選內閣參加姊妹學校交流，自主設計不同的交流活動，透過賦權予學生，讓他們在活動過程中擔任主導角色，能加強學生的自主學習能力及領導才能。在旅行日舉辦班會活動，讓學生學習進行較小規模的活動策劃，有助發展學生

的領導能力、溝通能力及團結精神，建立良好的班級經營，並讓各學會幹事於班際比賽嘗試籌辦及推行活動，提升學生主導性及積極性。每個學會均進行了最少一次由學生主導及策劃的活動，由學生反思問卷中顯示學生都有因應學會的需要而制定活動或改善方案。受訪學生 100%願意再參與同類活動，學生願意嘗試承擔更多責任或不同崗位照顧長者。(學生活動組、學生事務組)(配合學習宗旨：生涯規劃、共通能力)

- ◆ 本學年學生大多能透過上述活動獲得滿足感及正向情緒(Q 值: 116)，並主動學習及作自我規劃(Q 值: 116)，接近 7 成學生認為老師經常鼓勵他們學習並給予意見及讓他們盡力嘗試克服學習困難，啟發他們思考。另外，接近 7 成的學生能透過學習機會拓展他們的興趣和生活技能，並培養良好品德。

反思

- ◆ 全方位自主學習日高中選修科學生較初中學生更同意全方位自主學習日活動具效能，初中生希望多設計一點團體活動。來年可讓初中生多作構思，而導師則需多作引導，把知識扣連生活。
- ◆ 初中「突破黑暗」課程中學習培養正面價值觀，但部分學生對情緒管理、溝通等技巧仍未掌握。
- ◆ 少部份學生未能掌握範圍較廣闊的德育課內容。
- ◆ 仍有部分服務生反思能力、自信心及解難能力尚待進步，需導師不斷的鼓勵及指導下完成自主設計活動，並推展至社區(APASO_義工服務頻率_Q 值: 97)。
- ◆ 學生大部份誠實守規，疫情緩和，恢復實體課後，高中少部份學生尚未能建立良好的作息習慣，需要家校合作以作支援。
- ◆ 原本透過內地交流團，欣賞內地的發展模式，加強學生的國民身份認同，可惜本學年下學期期間才復常，未能申請資助以舉辦內地交流團。

回饋與跟進

- ◆ 全方位自主學習日以解決生活難題及提升共通能力為主導，扣連他們日常生活，提升學生學習動機。
- ◆ 繼續在初中推行「突破黑暗」課程，培養學生正面價值觀及深化情緒管理、溝通等技巧，亦會於備課會議中與班主任共同審視教學重點及流程，以讓學生更能掌握課題重點。
- ◆ 優化早會及德育課，合併老師與學生早會分享時間，除讓學生反思價值觀主題，亦騰出更多時間建立師生關係；同時收集各組別的意見，有系統安排不同的學習任務在德育課中進行，讓學生從德育課中吸收不同的知識及技能，建立正向的成長思維。
- ◆ 透過訓輔合作及聯席會議協助學生建立良好的生活習慣，提升健康質素。
- ◆ 下學年會跨科合作，舉辦中二、中四及中五級內地交流團，讓他們以體驗式學習模式學生，增加學生學習動機，建立寬廣的知識基礎及提升學生的共通能力。
- ◆ 將會為服務生提供領袖訓練活動，讓他們著手策劃校內外服務及參與外間機構活動例如少年警訊支會支援活動，以提升服務生的團隊精神及共通能力。

(3) 學生表現

- 簡述學生的態度和行為。
 - 本校在多項校外比賽中均有出色的表現。當中最重要的，要算是連續 18 年獲得由香港基督教服務處頒發的「關愛校園榮譽獎」以及第五屆「樂繫校園獎勵計劃」樂繫校園傑出大獎，因為這是全校師生共同努力的成果。全校師生上下一心，共建和諧、友善校園，令校園充滿關愛。我們致力推廣價值觀教育，2022-23 學年，學校以「同理心」及「關愛」作為主題，以早會演講、班際比賽、製作壁報、德育課、午間活動等配合價值觀教育主題。學生們從以上的活動中，從知識、技能、態度，學習相關價值觀主題，掌握友善的待人態度和行為表現，以使學校能從比賽中脫穎而出，獲得「關愛校園榮譽獎」以及樂繫校園傑出大獎，學生們積極、努力的表現有目共睹。

- 簡述學生的參與和成就，包括：

(i) 學業表現

本校比全港日校考生平均合格率高科目：

- 物理：100% (90.4%)
- 組合科學：100% (71.4%)
- 會計及財務概論：92.9% (91.4%)
- 視覺藝術：92.3% (85.3%)
- 旅遊與款待：85.7% (73.5%)

本校於 22-23 學年入讀大學的學生包括：

- 6C 李甜甜 專業會計學榮譽學士學位
- 6C 林鴻展 傳理學學士(榮譽) (新聞與數碼媒體/公關及廣告)
- 6C 張秀云 生物醫學理學士學位
- 6C 彭燊 建築系
- 6C 鄺瑋琪 傳媒系
- 6B 李申耀 音樂系
- 6C 關灝鋒 中醫學系
- 6C 屈紫揚 計算機科學與技術
- 6B 蔡蕙儀 心理學
- 6B 施汶翰 餐旅會展及行銷學系
- 6A 方悅丞 史學系學士班

本校在 2023 文憑試中獲得 5 等或以上的科目包括：

- 中文科
- 歷史科
- 生物科
- 物理科
- 視藝科
- 中國歷史
- 組合科學
- 資訊及通訊科技科
- 企業、會計及財務概論科

(ii) 學業以外表現

22-23 年度校外獲獎紀錄

| | |
|-----------|--|
| 全校 | 2022 年度「理智 NET」校園嘉許計劃嘉許狀(教育局) |
| | 「樂繫校園獎勵計劃 2022-2023」樂繫校園傑出大獎(教育局、香港教育大學及浸信會愛羣社會服務處) |
| | 優質圖書館嘉許計劃 2022-2023 資源管理領域優質圖書館嘉許獎(優質圖書館網絡) |
| | 2022 年度關愛校園榮譽獎(香港基督教服務處) |
| | 保障私隱學生大使・學校夥伴嘉許計劃(香港個人資料私隱專員公署) |
| | 學校體適能獎勵計劃「活力校園獎」(教育局、中國香港體適能總會及香港兒童健康基金合辦) |
| | 「氣候變化」網上問答比賽最積極參與獎(優異獎)(環境及生態局、教育局)最佳成績獎(優異獎) |
| | 2022 年穗港澳臺青少年科技體育模型夏令營暨海陸空模型鐵人三項邀請賽活動優秀組織單位(廣州市教育局) |
| 學術 | 74 th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class)(Hong Kong Schools Music and Speech Association) Proficiency Certificate: 1A Lam Yu Ching, 1B So Pak Hei, 1C Lau Sze Man, 2D Chen Xintong, 2D Zeng Jing, 3D Au Yeung Kwan Yin, 5B Lee Hung Fai; Merit Certificate: 2C Kwan Yeuk Laam, 2C Siu Wing Tung, 2D Chor Man Tsun, 3D Ng Yuet Hin, 5C Lai Sau Wai, 5D Hui Ka Ying, 5D Yip Pui Ki, 5D Wu Yee Hei, 5D Chen Ka Yan, 5D Au Yeung Pui Man, 5D Cheng Wai Lok, 5D Tsang Ching Kit |
| | 第七十四屆香港學校朗誦節(香港學校音樂及朗誦協會)中文個人項目季軍: 1B 石俊熙; 個人項目良好獎狀: 2C 蕭穎潼、2D 曾婧、2D 袁慧翹、2D 陳欣彤、3B 陳樂文、3D 吳悅牽、3D 徐偉成、3D 李穎生、5A 陳君豪、5C 黎琇惠、5C 伍慶君、5D 溫樂誼; 中文個人項目優良獎狀: 2C 梁樂思、5D 鄭瑋樂、5D 許嘉瑩、5C 袁咏詩、5D 彭納嫻; 二人朗誦優良獎狀: 4D 戴怡琳、潘若熙; 5D 歐陽佩汶、5D 吳綺曦 |
| | 第三十七屆 i-Learner「智好學計劃」(i-Learner)智愛中文平台全港中文網上學習金獎: 2C 鄧嘉揚; 全港中文網上學習優秀學員獎: 3C 李瑜彤; 智愛文言文全港中文網上學習優秀學員獎: 5D 林天恒、5D 郭珊 |
| | 「尊重包容顯真心、關懷負責盡所能」徵文比賽(中學組)(2022-2023 年度大埔區公民教育運動委員會)冠軍: 5D 郭珊; 季軍: 5D 吳綺曦; 優異獎: 5D 謝卓盈 |
| | 2022-23 年度《校園 KOL》訓練計劃(香港沃土發展社)「社區美食食評」最具創意大獎: 5D 葉珮祺、5D 王麗媛、賴宏杰; 「社區美食食評」網絡人氣大獎及「社區短片拍攝」最具幽默感大獎: 5D 歐陽佩汶、5D 吳綺曦、5D 陳慧欣 |

| | |
|------|--|
| | <p>第二屆《盤年杯》全港兒童及青少年（西遊記）詩歌朗誦·講故事比賽(盤年公益文化事務部)中學三年級冠軍：3C 歐陽均然、3D 吳悅牽；中學三年級季軍：3C 韓宜蒨</p> <p>粵港澳大灣區資優天文學家挑戰賽 2023(香港資優教育教師協會)銅獎：5C 張子濤</p> <p>2023 哈佛圖書獎 (哈佛大學香港校友會)：5D 陳奕嘉、5D 林天恒、5D 彭納姆</p> <p>初中科學網上自學計劃(教育局)金獎： 2D 廖奕鑫、2D 郭施宇、2D 邱卓霖、2D 藍萬樂、3D 熊俊然、3D 代偉澤；銀獎：2D 卓建兒、2D 楊宗睿、3C 梅皓棕、3D 葉筱彥</p> <p>趁墟做老闆 2023(學校起動計劃)我最喜愛的產品亞軍：4B 王俊輝、4C 高少恒、4D 戴怡琳、4D 黃靜怡、4D 曾曉靜、5B 羅詩淇、5C 莫宛縈、5D 葉珮祺、5D 何文浩</p> <p>青苗學界進步獎(青苗基金、獅球教育基金會)：2C 叶凱翔、3B 李鎧宅、3D 余厚偉、3D 張曉蔚、4D 潘子軒、4D 潘若熙、5C 陸雅霖、5D 陳慧欣、5D 葉珮祺、6A 李曉明、6B 梁浩軒</p> <p>第二屆中學生文創盃短視頻比賽(中國教育留學交流(香港)中心、創意教師協會)高中組優異獎：6C 馮雨琪、6C 蘇凱盈</p> <p>粵港澳大灣區資優人工智能盃創意徵文比賽 2022(香港資優教育教師協會) 金獎：5C 馮彥証</p> <p>2022-2023 年度生物學素養競賽(香港數理教育學會、香港大學及香港教育大學主辦) 表現優異：4D 蔡睿霖、5D 雷雪</p> |
| 獎學金 | <p>2022/23HKICPA/HKABE Joint Scholarships for BAFS (Hong Kong Institute of Certified Public Accountants) 5D ZHAO WING YAN</p> <p>尤德爵士紀念基金高中學生獎：6C 張秀云、6C 李甜甜</p> <p>「楊自順、劉輝峰、楊自然、徐志誠、吳宛津」獎學金(香港福建希望工程基金會)：2D 蘇遙、3D 韓宜蒨、4D 范菁芸、5D 彭納姆、6C 李甜甜</p> <p>卓越今天成就未來-青少年領袖獎勵計劃 2023(萬鈞教育基金)傑出學生：5D 鄭瑋樂</p> |
| STEM | <p>好空氣挑戰賽(香港科技大學、環境研究所)硬件裝置組最高質素獎：5B 劉佳杰、5C 李錦軒；社會及藝術組最佳展現：5B 李鴻輝、5C 蘇瑜、5D 梁耀東、5D 王麗媛</p> <p>人工智能機械人編程培訓(大埔學校聯絡委員會)優秀學員：5C 李錦軒、5D 王麗媛</p> <p>新地讀好書 X 未來工程師大賽(STEM 教育聯盟、新聞會)高中組優秀獎：5B 李鴻輝、5C 蘇瑜、5C 李錦軒、5D 梁耀東</p> <p>VTC STEM 挑戰盃 2022(職業訓練局)智能空氣檢測裝置季軍：5B 劉佳杰、5C 李錦軒；空氣雲 - 卓越表現大獎：5C 蘇瑜、5D 梁耀東、5D 王麗媛</p> <p>創科@大埔 2022 中學組積極參與獎：3C 梅皓棕、3C 王子強、3C 周鈺淇、3D 蘇祉祈、3D 熊俊然、3D 鍾婉蕪、5A 周芷媛、5C 李錦軒、5C 蘇瑜、5D 王麗媛；中學組銅獎：3C 梅皓棕、3C 王子強、3D 熊俊然、5C 李錦軒、5C 蘇瑜、5D 梁耀東</p> <p>2022 年第十六屆「創協盃」創意科技機械人比賽(創意科技教育協會)「超級軌跡賽」高級組三等獎：3D 黃文霞、3D 吳悅牽；「機械人對抗比賽」高級組二等獎：3D 韓宜蒨、3D 黃芯潔、3D 代偉澤、3D 徐偉成</p> <p>2022 年穗港澳臺青少年科技體育模型夏令營暨海陸空模型鐵人三項邀請賽(廣州市教育局)</p> <p>項目 1：“畫一畫”——利用手中畫筆設計我心中的大灣區藍圖三等獎：3D 熊俊然；</p> <p>項目 2：“拍一拍”——利用無人機拍攝錄製大灣區科創小視頻三等獎：5C 李錦軒；</p> <p>項目 3：“做一做”——利用智能創意搭建模型創作未來大灣區城市群一等獎：3C 王子強、3D 熊俊然；</p> <p>項目 4：“想一想”——利用智慧大腦聯想大灣區創新金點子一等獎：3C 梅皓棕；</p> <p>項目 6：“記一記”——利用“夢想號”航空母艦模型的製作記錄中國海軍的故事二等獎：3C 歐陽均然、3C 周鈺淇；</p> <p>項目 7：“憶一憶”——利用“毛澤東故居”建築模型的製作回憶艱苦奮鬥歲月，喜迎二十大，共創新輝煌三等獎：3C 周鈺淇、梅皓棕；</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>項目 8：“改一改”——利用“開拓者”太陽能車套件進行外觀設計或動力裝置等改良，做綠色環保先行者三等獎：3C 王子強、3D 熊俊然； 活動優秀營員：3D 熊俊然、5C 李錦軒</p> <p>STEM-Up 創新科技大賽 2022(少訊中銀)初中組嘉許獎及最受歡迎產品獎：3C 王子強、3C 梅皓棕、3D 蘇祉祈、3D 熊俊然</p> <p>JA 青年創意實驗概念店 22/23 最有價值隊員：5C 李錦軒；最有進步隊員：5C 麥曼嬋；最佳市場營銷獎、 最佳商品獎、科技及創新獎：5A 周芷媛、5A 駱俊濤、5B 鄭偉鋒、5B 許意中、5B 金城侑聖、5B 羅詩淇、5B 李鴻輝、5B 李紫晴、5B 劉佳杰、5B 羅建軍、5B 吳瑞桐、5B 張澤鋒、5C 李錦軒、5C 廖崇希、5C 麥曼嬋、5C 伍慶君、5C 蘇瑜、5D 梁耀東、5D 李俊偉、5D 王麗媛</p> <p>大灣區聯校創新發明大賽(香港發明創新總會、香港生產力局、創新科技署)中學組卓越獎：5B 李鴻輝、5C 李錦軒、5C 蘇瑜、5D 梁耀東</p> | |
| 視藝 | <p>「家校同心抗『疫』境·正向溝通見真情」四格漫畫設計比賽(家庭與學校合作事宜委員會)優異獎：6C 彭燊</p> <p>同創 SEN 友善社區四格漫畫比賽(開心社區服務)初中組季軍：2B 朱敏婷</p> <p>「大埔萬家歡樂迎中秋晚會」花燈設計比賽(香港大埔教育界文化交流協進會)冠軍：4D 范菁芸、黃靜怡</p> <p>《基本法》宣傳大使設計比賽(香港拓展生活協會)優異獎：4D 范菁芸、程沛淇</p> <p>健康宣傳單張設計大賽(電影、報刊及物品管理辦事處)冠軍：6C 彭燊</p> <p>「國壽小畫家」繪畫比賽(中國人壽保險(海外)股份有限公司)少年組金獎：2B 朱敏婷</p> <p>「分辨資訊不鬆懈 暢遊網絡新世界」健康貼圖設計大賽(電影、報刊及物品管理辦事處)優異獎：5A 馮惠筠</p> <p>「回歸自然-將愛傳給下一代」海報設計比賽(食物及環境衛生署)冠軍：6C 彭燊</p> <p>全港校際尊重版權 WhatsApp 貼圖設計創作比賽(香港書刊版權授權協會)銅獎：3D 吳珈琪</p> <p>全港中學生繪畫比賽(九龍倉集團)優異獎：6A 李嘉泓</p> <p>「公民責任共承擔 團結同行建未來」環保袋設計比賽(教育局公益少年團大埔區委員會)優異獎：5C 石樂愉</p> <p>學生視覺藝術作品展(教育局)金獎：6B 鄺心亮</p> <p>「家校同心齊關愛·學生成長樂滿載」四格漫畫設計比賽(家庭與學校合作事宜委員會)優異獎：3D 黃文霞、吳珈琪</p> <p>校園智能飲水機機身設計比賽(環境保護署)優異獎：4B 湯泳欣、4D 范菁芸</p> <p>第十五屆品德教育漫畫創作比賽(南聯教育基金)高中組冠軍：5C 麥曼嬋；初中組優異：2C 梁樂恩</p> <p>「活水行動」海報及標語設計比賽(愛德基金會)冠軍：4C 江亦墨</p> | |
| | 音樂 | <p>大埔區慶祝中華人民共和國成立七十三周年音樂比賽(大埔各界慶祝國慶籌委會、大埔青年協會、大埔民政事務處合辦)鋼琴高中組優異獎：6B 李申耀</p> <p>2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港及海外賽區)鋼琴中學演奏組冠軍：6B 李申耀</p> <p>大埔區校際歌唱比賽 2022-2023(大埔區文藝協進會主辦；民政事務總署、大埔民政事務署贊助)中學組銅獎： 1B 劉詩漫、1C 傅厚然、1C 黃天恩、1C 王浚鉉、2C 關若嵐、2D 楊靜怡、3B 賀悅、3C 歐陽均然、3D 黃芯潔、3D 吳珈琪、3D 蘇祉祈、4B 蔡嘉敏、4B 鄭偉珊、4C 張泓彬、4C 林慧婷、4C 羅曉琳、4D 陳家玉、4D 程沛淇、4D 蔡睿霖、4D 周瑜欣、4D 戴怡琳、4D 黃慧茵、5B 羅詩淇、5C 陳嘉騏、5D 彭納嫻、5D 趙咏恩</p> <p>2023 亞洲學界音樂大賽(香港賽區)中學組演奏組鋼琴季軍：4C 張泓彬</p> <p>第 75 屆香港學校音樂節比賽(2023)(香港學校音樂及朗誦協會)16 歲或以下女聲中文聲樂獨唱銅獎：4D 蔡睿霖；16 歲或以下女聲中文聲樂獨唱銀獎：4D 戴怡琳、5D 彭納嫻；14</p> |

| | |
|---|--|
| | 歲或以下女聲中文聲樂獨唱銀獎：2C 關若嵐、2D 楊靜怡；中級鋼琴獨奏-中國作家組銀獎：4C 張泓彬；初級古箏獨奏銀獎：3D 黃芯潔；14 歲或以下男童聲外文聲樂獨唱季軍：3C 歐陽均然；Vocal Solo, Foreign Language Boys Treble Voice, Secondary School Age 14 or under, Third：3C Au Yeung Kwan Yin |
| 體育 | 「Y-League」新興運動聯賽躲避盤比賽(香港遊樂場協會)冠軍：4C 陳亦彬 |
| | 大快「躲」頭！躲避盤暑期盃比賽中學組(香港躲避盤總會)季軍：4C 陳亦彬 |
| | 2022 年世界虛擬閃避球「擋球」比賽(世界閃避球協會)男子 U16 組季軍：4A 蘇裕軒、4B 王俊輝、4B 潘俊塵、4C 莫景淇；女子 U16 組季軍：4C 陳亦彬、5A 曾倩文、5A 黃渝琳、5C 蘇瑜 |
| | 2022 第三屆赤薈盃(躲避盤)(香港躲避盤總會屬會赤薈培訓有限公司)公開組盾賽亞軍：4C 陳亦彬 |
| | 賽馬會女子青少年足球訓練計劃(中國香港足球總會)2022-23 十七歲以下組別七人比賽亞軍：4C 林芷晴 |
| | 2022-2023 年度全港跆拳道觀摩邀請賽(大埔體育會)女子競速冠軍：4C 林芷晴 |
| | 中學校際羽毛球比賽(中國香港學界體育聯會大埔及北區中學分會)男子甲組團體賽冠軍：2C 陳顯鵬、2D 藍萬樂、4A 黃逸然、4B 吳德均、4D 楊卓豪、5A 黃淳康；女子甲組團體賽殿軍：2B 徐家樂、2C 張以柔、3C 張雅棋、3C 李瑜彤、3D 黃芯潔、5C 麥曼燁、黃煒純 |
| | 2022-2023 大埔及北區校際田徑比賽(中國香港學界體育聯會大埔及北區中學分會)男子甲組鐵餅冠軍：5A 王淳康；女子乙組跳高冠軍：4C 林芷晴；女子乙組鐵餅冠軍：3B 利子晴；女子乙組 100 米欄亞軍：4C 林芷晴；男子甲組鉛球亞軍：5A 王淳康；女子甲組 800 米亞軍：5C 黃煒純 |
| | 2022 年陣內流柔道邀請賽(陣內流柔道會)12-13 歲男童組季軍：2A 黃衍証；12-13 歲女童組季軍：2C 蘇尉瑩；14-15 歲女子組季軍：2D 陳欣彤；14-15 歲男子組冠軍：3A 周浩軒；14-15 歲男子組亞軍：4C 高少恒；14-15 歲男子組無限量級冠軍：3B 謝濤；14-15 歲男子組無限量級亞軍：3B 李軍霖 |
| | 賽馬會「動歷全城」創意體育計劃(2022 League 新興運動聯賽)躲避盤比賽亞軍：4C 陳亦彬 |
| | 2022 籃足躍動在黃大仙區際女足五人賽(黃大仙區康樂體育會)亞軍：4C 林芷晴 |
| | 第三十七屆新界區際田徑運動大會(新界區體育總會)男子青年鉛球冠軍：5A 王淳康 |
| | 世界閃避球(複球式)錦標賽 2022(世界閃避球總會)U15 男子隊季軍：3B 羅一林 |
| | 2022 全港中小學學界閃避球錦標賽(香港閃避球總會)男子高中組冠軍：2A 丘梓樂、3A 溫子軒、4A 蘇裕軒、4B 潘俊塵、4B 王俊輝、4B 王臆峰、4C 莫景淇、5B 高梓聰、5B 羅家銘；男子高中組最有價值球員：3A 溫子軒 |
| | 東莞宏羽全國羽毛球後備人才基地團體賽冠軍及 U17-18 男子雙打亞軍：4B 吳德望 |
| | 全港複式球閃避球錦標賽(中國香港閃避球總會)男子 U18 殿軍：4A 蘇裕軒、4A 黃嘉瑜、4B 潘俊塵、4B 王俊輝、4C 莫景淇、4D 賴偉樂、5B 高梓聰 |
| | 職業規劃應用程式(概念化)設計比賽(香港特區政府資訊科技總監辦公室)「社交媒體營銷比賽」亞軍：5C 張秀云、5C 鄺瑋琪、5C 蘇雅雪 |
| | 2022 年香港校際柔道錦標賽(中國香港柔道總會)女子初級組-36kg 亞軍：2C 蘇尉瑩、女子初級組-40kg 亞軍：2D 曾婧、男子初級組-66kg 季軍：3B 李軍霖、男子高級組-50kg 亞軍：4C 高少恒 |
| | 全港(單球式)閃避球錦標賽(中國香港閃避球總會)U18 季軍：3A 溫子軒、3D 韓宜蒨、4A 黃嘉瑜、4B 潘俊塵、4B 王俊輝、4C 莫景淇、4C 宋杰、4C 陳亦彬、5A 劉鍵鋒、5B 高梓聰、5B 羅家銘 |
| | 112 年「主委盃」飛盤錦標賽(屏東縣體育會飛碟委員會)躲避飛盤公開組冠軍：4C 陳亦彬 |
| 2023-2024 全港公路繞圈賽(中國香港單車總會有限公司)女子組 U14-16 季軍：3B 利子晴 | |

| | |
|----|--|
| | 躲避盤邀請賽(香港資優教育學院)冠軍：4C 陳亦彬 |
| | 2022-2023 香港學生運動員獎(中學組)(屈臣氏集團)：5C 黃煒純 |
| | 2023 全港中學學界(單球式)閃避球錦標賽(中國香港閃避球總會)男子高中組冠軍：3A 溫子軒、3D 陳梓唯、3B 羅一林、4A 黃嘉瑜、4A 蘇裕軒、4B 潘俊塵、4B 王俊輝、4C 莫景淇、4C 宋杰、4C 陳亦彬、5A 劉鍵鋒、5B 高梓聰、5B 羅家銘 |
| | 中翰定向「尋覓東莞」系列定向越野比賽(東莞市中翰體育開發有限公司)青少年男子組第二名及「中翰杯」 東城體育公園百米定向系列賽青少年男子組第一名：4A 鄧浩然 |
| | 第 66 屆體育節 2023 年香港青少年柔道錦標賽(中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦、中國香港柔道總會協辦)13 至 14 歲女童亞軍：2D 曾婧；15 至 17 歲女童亞軍：2D 陳欣彤；15 至 17 歲男童季軍：4C 高少恒 |
| | 賽馬會女子青少年足球訓練計劃 2022-23 十七歲以下組別女子七人比賽冠軍：4C 林芷晴 |
| | 2023 全港中小學學界(複球式)閃避球錦標賽(中國香港閃避球總會)中學男子組(高中組)冠軍：1A 游雙華、1C 陳嘉豪、2D 陳子樂、3A 溫子軒、3B 羅一林、4A 蘇裕軒、4B 潘俊塵、4B 王俊輝、4C 莫景淇、5A 劉鍵鋒、5B 高梓聰、5B 羅家銘 |
| | 大埔區第 41 屆校際舞蹈比賽(大埔文藝協進會)中學組爵士舞群舞比賽銀獎：1A 石苡芯、1C 鄭思綺、1C 方敬言、2A 徐嘉怡、2A 朱思琳、2B 張梓桓、2B 孔凱程、2B 王芷晴、2C 梁樂恩、2C 農昕喬、2D 李蓁、3B 馮曉彤、3C 方敬殷、3D 王芷君、5A 杜嘉淇、5B 陳珈誼 |
| | 第三屆舞吧！香港青年兒童舞蹈家大賽(香港青年兒童文藝協會主辦)爵士舞群舞中學組金獎：1A 石苡芯、1C 鄭思綺、1C 方敬言、2A 徐嘉怡、2A 朱敏婷、2B 孔凱程、2B 王芷晴、2B 黃健欣、2B 張芷桓、2C 梁樂恩、2C 農昕喬、2D 李蓁、3B 馮曉彤、3C 方敬殷、3C、溫寶瑩、3D 王芷君、5A 杜嘉淇 |
| | 第五十九屆學校舞蹈節(香港舞蹈協會有限公司)中學組爵士舞及街舞(群舞)乙等獎：1A 石苡芯、1C 鄭思綺、1C 方敬言、2A 徐嘉怡、2A 朱敏婷、2B 孔凱程、2B 王芷晴、2B 黃健欣、2B 張芷桓、2C 梁樂恩、2C 農昕喬、2D 李蓁、3B 馮曉彤、3C 方敬殷、3C、溫寶瑩、3D 王芷君、5A 杜嘉淇、5B 陳珈誼 |
| 德育 | 四維八德踐行獎優異獎(馮燊均國學基金會、香港教育工作者聯會)：4C 李天欣、4C 葉穎宜、4D 陳家玉、4D 薛可兒、5D 許嘉瑩 |
| | 2022-2023 年度大埔區傑出服務公民獎(大埔區公民教育運動委員會)：5D 陳家恩、5D 鄭瑋樂、5D 許嘉瑩、5D 彭納嫻、5D 溫樂誼 |
| | 2022 至 2023 年度大埔區好學生獎勵計劃突出表現學生：5B 袁晨希、5C 蘇瑜、5D 許嘉瑩；優秀學生：1A 葉籽彥、1A 林嘉敏、1B 劉詩漫、1B 張雯好、1C 鄭思綺、1C 蘇浩軒、2B 楊俊瑋、2B 周仁傑、2C 蕭穎潼、2C 蘇尉瑩、2D 陳欣彤、2D 邱卓霖、3A 羅境翔、3C 歐陽均然、3C 周鈺淇、3C 鍾文軒、3D 韓宜蒨、3D 代偉澤、3D 余厚偉、4B 陳寶麟、4B 王俊輝、4B 陳思媛、4C 黃敏越、4C 高少恒、4C 廖偉彬、4D 范菁芸、4D 黃靜怡、4D 叶凱進、5A 葉茵晴、5A 劉奕滔、5A 杜嘉淇、5B 陳子軒、5B 袁晨希、5B 張綺雯、5C 莫宛縈、5C 蘇瑜、5C 楊婧、5D 鄭瑋樂、5D 許嘉瑩、5D 溫樂誼 |
| | 大埔傑出青年(香港少年領袖發展協會)：5D 鄭瑋樂 |
| | 生涯規劃領袖計劃(香港生涯規劃協會、民政及青年事務局和公民教育委員會聯合主辦)組長優異獎：5D 葉珮祺、5D 溫樂誼；表現優異獎：5D 歐陽佩汶、5D 謝卓盈、5D 陳家恩 |
| 其他 | 全港中學生手機 GAME 應用程式設計比賽(香港個人資料私隱專員公署)優異獎：6A 侯宇鴻、6B 陳柏燊、6C 陳琦庭、6C 黎哲宇 |
| | 「World Robot Olympiad」香港區選拔賽 2022(世界奧林匹克機械人競賽香港區組委會及 PEACH Creative Production 主辦)初中組二等獎：2C 吳滢、2C 吳家寶、3C 梅皓棕；高中組三等獎：5B 吳仕釗、5D 王麗媛 |
| | 職業安全影片拍攝大賽(勞聯智康協會)中學組優異獎：3C 王子強、3C 梅皓棕、3D 蘇祉祈、3D 熊俊然 |
| | 2022-2023 香港課外活動主任協會學生表揚計劃(香港課外活動主任協會)優秀學生表揚獎：5C 李錦軒 |

| | |
|--|--|
| | 2022 至 2023 年度香港學校戲劇節(香港藝術學院)傑出合作獎、傑出影音效果獎：1A 陳亨軒、1C 張婕寧、2A 黃俊軒、3B 蘇培鈞、3C 陳璟揚、4C 陳穎詩、4C 馮梓軒、4C 高少恒、4C 黃彥博、5D 彭納嫻 |
| | 第十五屆「啟慧中國語文」廣播劇創作暨演繹比賽(聰穎教育慈善基金)中學組優異獎：5D 歐陽佩汶、5D 彭納嫻、6B 譚俊一 |

(4) 財務報告

2022 至 23 年度學校財務摘要

(待核數師核實)

承上累積盈餘 / (赤字) 15,205,183.47 (經修正)

| | 本年度收入 | 本年度支出 |
|------------------------------------|---------------|---------------|
| 一. 政府經費 | | |
| 薪金津貼 - 教學人員 | 42,052,112.54 | 42,253,086.74 |
| 薪金津貼 - 代課老師 | 5,160.00 | 5,160.00 |
| 薪金津貼 - 教學支援人員 | 1,066,940.00 | 1,066,940.00 |
| 2. 擴大的營辦津貼 (EOEBG) | | |
| 行政津貼 | 4,078,582.67 | 3,365,793.03 |
| 資訊科技綜合津貼 | 503,136.00 | 2,218,703.70 |
| 空調設備津貼 | 594,669.25 | 696,990.18 |
| 經擴大的營辦津貼的基線指標 | 2,619,126.82 | 2,271,621.31 |
| 一般範疇統制帳 | 0.00 | 0.00 |
| 校本新來港學童支援計劃 | 259,223.00 | 140,000.00 |
| 學校發展津貼 | 606,272.00 | 596,483.71 |
| 校本言語治療行政經常津貼 | 8,258.00 | 8,257.00 |
| 校本管理額外津貼 | 51,615.00 | 800.00 |
| 3. 整合代課教師津貼 (TRG) | | |
| 整合代課教師(全年經常性津貼) | 241,230.00 | 72,240.00 |
| 整合代課教師(可供選擇的現金津貼) | 5,146,545.00 | 3,391,961.48 |
| 4. 非擴大的營辦津貼 (Outside EOEBG) | | |
| 其他經常津貼 (差餉) | 528,000.00 | 528,000.00 |
| 家校合作計劃津貼 | 25,855.00 | 25,855.00 |
| 附帶福利- NET 英語教師加強計劃 | 320,571.97 | 320,571.97 |
| 代課教師津貼帳 | 6,880.00 | 0.00 |
| 校本課後學習及支援計劃 | 113,600.00 | 108,400.00 |
| 中學學習支援津貼 | 1,267,976.33 | 1,269,342.63 |
| 教師訓練津貼 - 特殊教育需要 | 6,880.00 | 6,880.00 |
| 多元學習津貼 - 其他課程 | 77,000.00 | 70,000.00 |
| 小數位職位現金津貼 | 67,083.00 | 15,468.00 |
| 生涯規劃津貼 | 0.00 | 156,758.00 |
| 加強支援非華語學生的中文學與教津貼 | 153,769.00 | 220,055.00 |
| 資訊科技人員支援津貼 | 327,588.00 | 371,700.00 |
| 姊妹學校計劃津貼 | 159,955.00 | 173,213.05 |
| 推廣閱讀津貼 | 63,982.00 | 43,309.05 |
| 學校行政主任津貼 | 558,729.04 | 450,633.23 |
| 全方位學習津貼 | 1,108,699.00 | 1,139,027.20 |
| 學生活動支援津貼 | 162,500.00 | 162,500.00 |
| 一筆過校本言語治療設置津貼 | 0.00 | 20,281.00 |

| | | |
|----------------------------------|-----------|-----------|
| 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼 | 0.00 | 62,544.20 |
| 防疫特別津貼(2022年3月) | 0.00 | 18,730.50 |
| 第六輪防疫抗疫基金-非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃 | 20,000.00 | 20,000.00 |
| 香港學校戲劇節 | 3,700.00 | 3,020.00 |

二. 學校經費

| | | |
|------------------------------|----------------------|----------------------|
| 作特定用途的認可收費帳 | 0.00 | 0.00 |
| 普通經費/堂費收支帳 | 331,585.44 | 90,967.92 |
| 學生一般事務帳 | 249,904.80 | 249,904.80 |
| 社活動事務 | 0.00 | 0.00 |
| 上網電價 | 57,130.00 | 0.00 |
| 一校一小區計劃津貼 | 0.00 | 0.00 |
| 公民教育活動資助 | 0.00 | 0.00 |
| 學生環境保護大使計劃 | 0.00 | 0.00 |
| 綠色校園獎勵計劃 | | |
| 花旗集團成功在望獎勵計劃 | 0.00 | 0.00 |
| 禁毒基金 | 115,000.00 | 175,859.01 |
| 仁濟醫院德育及公民教育獎勵計劃 | 5,000.00 | 1,662.20 |
| 優質教育基金健康校園網絡計劃 | | |
| 「氣候變化」教師專業發展計劃 | 0.00 | 0.00 |
| 學生會經費 | 11,440.00 | 9,943.22 |
| QEF Thematic Network | 50,000.00 | 77,709.91 |
| 長者學苑發展基金 | | |
| 「學校起動」計劃 | 14,000.00 | 174,033.77 |
| 何智慧英語獎學金 | 0.00 | 1,000.00 |
| 中學IT創新實驗室計劃 | 0.00 | 209,500.00 |
| 優質教育基金電子學習撥款計劃-提供流動電腦裝置及上網支援 | 169,200.00 | 169,200.00 |
| 賽馬會數碼「悅」讀計劃 | 100,000.00 | 99,800.00 |
| 中電智能都會創新能源比賽 | 16,000.00 | 16,000.00 |
| 綠色能源夢成真 | 49,000.00 | 49,000.00 |
| 本年度總收支 | 63,373,538.86 | 62,598,906.81 |
| 本年度盈餘 | 774,992.05 | |
| 結轉下年度累積盈餘 / (赤字) | 15,980,175.52 | |