

香港教師會李貴中學

2022 至 23 多元學習津貼報告

2022 至 23 中四班級數目：4

2022 至 23 多元學習津貼（資優課程）款項： HKD 28,000

合共： HKD 28,000

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	支出	成效	改善建議	負責人
● 安排學生參加抽離式課程。	● 支援資優課程架構第 2 層的學生。	● 為語文良好的學生安排語文增益課程。 ● 為數學良好的學生安排數學增益課程。	● 提升有學習能力的學生的成績。	● 全年	14,000	● 學生興趣有提升。	● 搜集教師和學生的意見。	0.0	● 同事未有安排要運用津貼的抽離式課程給高中學生	-	● 韓文暄(教務組)
● 安排特別資優生參加校外課程。	● 支援資優課程架構第 3 層的學生。	● 安排對個別學科有出色表現的學生參加校外課程。 ● 安排對其他範疇有特別出色表現的學生參加校外課程。	● 發展學生其他的潛能。	● 全年	14,000	● 學生興趣有提升。 ● 學生的自信心有改善。	● 搜集教師和學生的意見。	4,390	● 透過校外資優課程，多位學生能科學的才能。	-	● 韓文暄(教務組)

2022 至 23 中五班級數目：4

2022 至 23 多元學習津貼（資優課程）款項： HKD 28,000
 合共： HKD 28,000

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	支出	成效	改善建議	負責人
● 安排學生參加抽離式課程。	● 支援資優課程架構第2層的學生。	<ul style="list-style-type: none"> ● 為語文良好的學生安排語文增益課程。 ● 為數學良好的學生安排數學增益課程。 	● 提升有學習能力的學生的成績。	● 全年	14,000	● 學生興趣有提升。	● 搜集教師和學生的意見。	0.0	● 同事未有安排要運用津貼的抽離式課程給高中學生	NA	● 韓文暄(教務組)
● 安排特別資優生參加校外課程。	● 支援資優課程架構第1層的學生。	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排對個別學科有出色表現的學生參加校外課程。 ● 安排對其他範疇有特別出色表現的學生參加校外課程。 	● 發展學生其他的潛能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 全年 	14,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生興趣有提升。 ● 學生的自信心有改善。 	● 搜集教師和學生的意見。	34,394	● 透過校外資優課程，多位學生能科學的才能。	-	● 韓文暄(教務組)

2022 至 23 中六班級數目：3

2022 至 23 多元學習津貼（資優課程）款項： HKD 21,000

合共： HKD 21,000

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	支出	成效	改善建議	負責人
● 安排學生參加抽離式課程。	● 支援資優課程架構第2層的學生。	<ul style="list-style-type: none"> ● 為語文良好的學生安排語文增益課程。 ● 為數學良好的學生安排數學增益課程。 	● 提升有學習能力的學生的成績。	● 全年	11,000	● 學生興趣有提升。	● 搜集教師和學生的意見。	0.0	● 同事未有安排要運用津貼的抽離式課程給高中學生	NA	● 韓文暄(教務組)
● 安排特別資優生參加校外課程。	● 支援資優課程架構第1層的學生。	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排對個別學科有出色表現的學生參加校外課程。 ● 安排對其他範疇有特別出色表現的學生參加校外課程。 	● 發展學生其他的潛能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 全年 	10,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生興趣有提升。 ● 學生的自信心有改善。 	● 搜集教師和學生的意見。	0.0	● 同事未有安排要運用津貼的校外課程給中六學生	NA	● 韓文暄(教務組)

