

致：總學校發展主任(大埔)

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：香港教師會李興貴中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 一般校務 - 檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行任何政治宣傳，並跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。 - 不會外借校舍給外間團體舉行政治活動。	- 已於教職員會議上提醒教職員。  - 本學年學校沒有舉辦與政治宣傳有關的活動。	下年度繼續相關工作。
	(2) 國家安全教育組 - 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：	- 已成立國家安全教育組，負責檢視各科組於國安教育的執行和	- 下年度繼續優化相關工作

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 策劃及統籌有關政策；</li> <li>- 協調各科、組盡快落實有關措施；</li> <li>- 完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	實施情況，同時亦優化管理機制及措施。	
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已於教職員會議上提醒教職員。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下年度繼續相關工作</li> </ul>
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過鼓勵教職員參與研討會，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。</li> <li>- 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於本學年第三次教師發展日進行由教育局提供的國家安全教育到校教師工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過問卷調查，100%認為工作坊有幫助。</li> <li>- 是次工作坊能提升教師對國家安全的認識，有助教師將國家安全融入日常教學。</li> </ul>
學與教	<p>(1)中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過課文篇章和活動，讓學生了解及學習優秀的文化傳統（例如物質、制度、精神等層面），保護文化安全。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能透過篇章而掌握國家優秀的傳統文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下年度繼續相關工作。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教導學生通過不同的渠道接收、編寫或轉發資訊時，具備有明辨思維能力，可以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於中國文化周中邀請嘉賓到校表演中國非物質文化遺產：變臉。</li> <li>- 於全方位學習日中，與中二學生體驗少林功夫、扯鈴、麵粉公仔，亦跟從導賞了解圍村文化。學生表現投入。</li> <li>- 透過教導學生寫作實用文(評論)，提醒學生能要多角度解讀資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生喜愛中國文化活動，並積極參與</li> </ul>
	<p>(2)普通話科 透過跨科活動推行國家安全課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 與中文科及中國歷史科合辦中國文化周，安排相關的攤位遊戲與比賽，使學生了解國家優秀的文化傳統（例如物質、制度、精神等層面）。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已按計劃，於中國文化周完成有關活動。學生表現投入。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下年度繼續相關工作。</li> </ul>
	<p>(3)英文科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 擬卷時可選擇一些介紹國家正面形象的文章，讓學生接收相關知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 擬卷時已選一些與國家正面形象有關的文章。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生普遍未能以英文理解相關概念，答卷表現欠佳，建議來年以切合學生程度的內容擬題。</li> </ul>
	<p>(4)數學科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 謹慎選擇測驗、考試及上課課文，避免內容抵觸國安法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已檢視所有文件，均沒有違反國安法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下年度繼續相關工作</li> </ul>

<p>(5)綜合科學科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 根據科學科國家安全教育課程框架（中一至中三）更新課程學習元素。</li> <li>- 參觀活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「水知園」教育中心，讓他們認識香港的食水來源（郊野公園集水區及東江水）及明白節約用水的重要性和方法。</li> <li>➢ 「中華電力低碳能源教育中心」，加深他們對使用低碳能源以應對氣候變化及減低空氣污染的認知，以及加強學生對國家核能發展的認識。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已設計中一至中三共5單元的學與教材料，內容包括生態安全(生物多樣性)、資源安全(水資源)、資源安全(酸雨)、生物安全(傳染病)及資源安全(固體廢物)，並進行了試教，以增加學生對國情的認識。</li> <li>- 「水知園」教育中心因疫情關係未能組織全級的參觀活動，計劃來年再參觀</li> <li>- 「中華電力低碳能源教育中心」的參觀亦受疫情影響，未能完成。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下年度繼續及優化相關工作。</li> <li>- 下年度繼續組織參觀活動。</li> </ul>
<p>(6)化學科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 主要聚焦於 “資源安全”。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與中三化學科合作製作「固體廢物與生態安全」工作紙，並於本年度於中三化學科試教，但由於時間未能配合暫未在本科中六級教授。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 建議下學年在在中六級使用「固體廢物與生態安全」工作紙。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排學生參加境內學習活動，了解香港可再生能源的發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已安排學生於2022年7月28日參觀「中華電力低碳能源教育中心」，但因當天有該中心的職員確診COVID-19，中心當天關閉，未能讓學生入內參觀，改為參觀城市大學校園。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 建議下學年繼續安排學生參觀「中華電力低碳能源教育中心」。</li> </ul>
	<p>(7)物理科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過課堂教學、參觀活動推行國家安全課程有關國家當前面臨的挑戰。課題包括「放射現象和核能」、「能量及能源的使用」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生投入討論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下學年會改善相關課題與初中的銜接</li> </ul>
	<p>(8)生物科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識突變的原因，讓學生明白輻射對遺傳物質和人體健康的影響。教授突變的原因時，讓學生搜尋有關輻射對遺傳物質和人體健康的影響的資料，讓他們明白維護核安全的必要性。</li> <li>- 了解傳染病的成因、傳播途徑。明白如何減少常見傳染病的傳播。在教授傳染病和疾病的預防時，讓學生從可靠的網站（例如：衛生署衛生防護中心、中華人民共和國國家衛生健康委員會疾病預防控制中心、世界衛生組織）搜集有關預防傳染病的資料，認識傳染病的傳播途徑，了解預防傳染的方法，認識本地和內地政府對傳染病防控的政策和措施，並明白個人對維持社會健康的責任，以及國家對人民健康的重視，認同維護生物安全的必要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生上課表現理想，了解維護核安全的必要性及維護生物安全的必要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下年度繼續相關工作。</li> </ul>

<p>(9)普通電腦科、資訊及通訊科技科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 通過不同的渠道接收、編寫或轉發資訊時，具備有明辨性思維能力，可以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 針對「科技安全」及「網絡安全」，透過課堂活動及測考，培訓學生明辨性思維。於情境分析題目中，可以學習理性、持平的態度解讀媒體信息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生於課堂活動中積極參與討論，從學生的口頭回饋中，亦能反映他們已具備相關的能力及態度。</li> </ul>
<p>(10)企業會計與財務概論</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過課堂教學推行國家安全的概念和意義。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在「香港的營商環境」課題討論中美貿易衝突、一帶一路，讓學生理解「香港作為中國一部份，是海外投資者進入內地的門戶，亦是內地企業走出國際的平台」，並明白內地與香港的經濟「唇齒相依，不可分割」，如不維護國家的「經濟安全」，兩地就不能互惠互利。</li> <li>- 透過向學生介紹國家企業及國家經濟發展，令學生明白經濟安全、科技安全及海外利益安全的重要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下年度繼續相關工作。</li> </ul>

	<p>(11)設計與科技科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 介紹工作環境的安全管理措施（即安全、規則和規例、安全守則）。</li> <li>- 知識產權的價值和可行的保護途徑。</li> <li>- 教導學生正確及安全地按不同物料和科技部件的需要去選擇適當的手工具、機器和設備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已教授相關內容，從上述途徑讓學生認識使用科學與科技時的安全措施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下年度繼續推行。</li> </ul>
	<p>(12)歷史科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過課堂教學讓學生了解改革開放後中國的發展及面臨的挑戰。</li>   <li>- 與升就組、德育及公民教育組、中史科、地理科、體育科及旅遊與款待科聯合安排學生參加內地學習交流活動，了解國家的發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已按教育局國家安全框教授內容及國家安全知識。學生課堂表現投入，積極提問。</li> <li>- 學生於活動後反思並匯報時，能反思經濟安全對國家發展的重要性。</li> <li>- 受疫情影響，未能如期舉行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下年度繼續推行。</li>   <li>- 下年度會計劃境外考察團，藉考察中國或其他受中華文化影響的國家，如何能體現中華優秀文化，加深學生對文化安全認識。</li> </ul>
	<p>(13)中史科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教授國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌，以教授國家安全的概念和重要意義。</li> <li>- 研習與國家安全有關的當代議題(例如：不同朝代的對外戰爭)，認同維護國家安全對保障國民安全的重要性。</li> <li>- 分析改革開放後，國家現今面對的發展和危</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已按教育局國家安全框架教授內容及國家安全知識。學生課堂表現投入，積極提問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下年度優化學材，提供更多例子教授。</li> </ul>

	<p>機，自覺履行維護國家安全的責任。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢討及修正現有教材內容，加入國家安全的概念和重要意義、國家安全的重點領域等範疇，從而認識國家安全的定義和涉及國家安全的13個領域。</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與不同科組合辦學習活動或考察，了解國家安全的重點領域，如： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 與中文科、普通話科、德育及公民教育組合辦中國文化週，藉活動了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面)。</li> <li>➢ 與通識科、歷史科、地理科、旅遊與款待科、體育科、升學及就業輔導組、德育及公民教育組合辦高中國內交流團，學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。</li> <li>➢ 與地理科、生活與社會科、學生活動組等合辦認識中國歷史、國家地理的問答遊戲，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生投入活動，留心老師解說。</li> <li>- 學生於活動後反思並匯報時，能反思文化安全對國家發展的重要性。</li> <li>- 因疫情緣故未能進行國內考察。</li> <li>- 學生能將課堂所學展現，亦能深思文化安全及國土安全的重要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 來年繼續推行。</li> <li>- 來年仍會計劃境外考察團，藉考察中國或其他受中華文化影響的國家，如何能體現中華優秀文化，加深學生對文化安全認識。</li> <li>- 可優化成課堂恆常活動，令學生能從課堂活動中繼續汲取文化安全及國土安全的知識。</li> </ul>



	<p>(14)經濟科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 謹慎選擇測驗、考試及上課課文，避免內容抵觸國安法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已謹慎選擇測驗、考試及上課課文，避免內容抵觸國安法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下學年可參考教育局經濟科(中四至中六)國家安全教育課程框架設計有關經濟科國安課程內容。</li> </ul>
	<p>(15)地理科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識國家安全的定義和涉及國家安全的 13 個領域。涉及課題： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 核心單元：糧食問題</li> <li>➤ 核心單元：水的煩惱</li> <li>➤ 核心單元：爭奪能源</li> <li>➤ 選修單元：變化中的氣候、變化中的環境</li> <li>➤ 選修單元：控制沙塵</li> <li>➤ 選修單元：海洋有難</li> </ul> </li> <li>- 研習與生態安全和新型領域安全相關的課題〔例如：生物多樣性、保育、深海和極地的探索和保護等〕，明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性。涉及課題： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 核心單元：水的煩惱</li> <li>➤ 核心單元：爭奪能源</li> <li>➤ 選修單元：變化中的氣候、變化中的環境</li> <li>➤ 選修單元：控制沙塵</li> <li>➤ 選修單元：海洋有難</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已按教育局框架教授相關課題。</li> <li>- 已按教育局框架教授相關課題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生認真學習。繼續推行。</li> <li>- 學生認真學習。繼續推行。</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過高中課堂教學推行國家安全課程框架範疇一：通過舉例〔例如：「一帶一路」倡議、中美貿易衝突、氣候變化議題〕明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰。涉及課題： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 必修部分：氣候變化</li> </ul> </li> <li>- 透過高中課堂教學推行國家安全課程框架範疇七：了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性。涉及課題： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 必修部分：轉變中的工業區位</li> <li>➢ 必修部分：消失中的綠色樹冠</li> <li>➢ 必修部分：氣候變化</li> <li>➢ 選修部分：珠江三角洲區域研習</li> </ul> </li> <li>- 與不同科組合辦學習活動或考察，了解國家安全的重點領域，如： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 與通識科、歷史科、中史科、旅遊與款待科、體育科、升學及就業輔導組、德育及公民教育組合辦高中國內交流團，學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。</li> </ul> </li> <li>- 與歷史科、中史科、德育及公民教育組合辦香港考察活動，藉參觀香港不同地區，推行國家安全課程框架範疇一：認識國家安全的定義和涉及國家安全的 13 個領域。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已按教育局框架教授相關課題。</li> <li>- 已按教育局框架教授相關課題。</li> <li>- 因疫情關係取消，改為香港東北地貌及客家文化可持續發展考察團。</li> <li>- 另到南丫島、中上環、河上鄉進行考察活動。</li> <li>- 已舉辦國情知識問答比賽。</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生認真學習。繼續推行。</li> <li>- 學生認真學習。繼續推行。</li> <li>- 學生踴躍參與，認識中國國情和不同國家安全的重點領域。下年度繼續舉行不同國家安全活動。</li> <li>-</li> </ul>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與生社科、中史科、學生活動組合辦問答比賽，推行國家安全課程框架範疇一：認識國家安全的定義和涉及國家安全的 13 個領域。</li> <li>- 透過初中課堂教學推行國家安全課程框架範疇一：認識國家安全的定義和涉及國家安全的 13 個領域。涉及課題： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 核心單元：糧食問題</li> <li>➢ 核心單元：水的煩惱</li> <li>➢ 核心單元：爭奪能源</li> <li>➢ 選修單元：變化中的氣候、變化中的環境</li> <li>➢ 選修單元：控制沙塵</li> <li>➢ 選修單元：海洋有難</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- 已按教育局框架教授相關課題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- 學生認真學習。來年繼續推行。</li> </ul>
	<p>(16)旅遊與款待科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過課堂教學推行國家安全課程框架範疇一、七及八的內容。</li> <li>- 與通識科、歷史科、中史科、地理科、體育科、升就組和德育及公民教育組合辦高中國內交流團，讓學生明白可持續發展的需要及中國文化的優秀。</li> <li>- 中五級舉行本地文化考察活動，讓學生明白優秀的中國文化傳統。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已按教育局框架中文化安全領域、生態安全領域、網路安全領域，加強教授。</li> <li>- 因疫情關係取消，改為香港東北地貌及客家文化可持續發展考察團。</li> <li>- 已透過上述客家文化可持續發展考察團，讓學生明白優秀的中國文化傳統。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生認真學習。來年繼續推行。</li> <li>- 學生投入活動，可考慮繼續推行。</li> <li>- 學生投入活動，可考慮繼續推行。</li> </ul>
	<p>(17)生活與社會科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 介紹《憲法》和《基本法》等課程內容，培養學生成為尊重法治和守法的良好國民。</li> <li>- 加深對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已於課程中介紹《憲法》和《基本法》等課程內容，培養學生成為尊重法治和守法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 會於下年度安排實體活動，讓學生了解更多有關國安重點。</li> </ul>

	<p>儀)的認識，並明白須愛護及承傳中華文化。</p>	<p>的良好國民。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 已透過課堂教學加深學生對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識，並明白愛護承傳中華文化。</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排學生了解/參觀香港特區各機關的責任，明白政府和市民均有維護國家安全的憲制責任。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 由於疫情緣故，有關機構未能安排參觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 會下年度安排實體活動讓學生了解更多有關國安重點</li> </ul>
	<p>(18)視覺藝術科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生在構思作品意念的過程中自我反思，檢視作品內容有否涉及政治敏感題材或違反《香港國安法》。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生作品表達個人真摯情感及正向價值觀，沒有涉及政治敏感題材或違反《香港國安法》。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下學年初課程加入中國書畫及傳統工藝，讓學生認識中國優良傳統文化。</li> </ul>
	<p>(19)音樂科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過課堂教學，學生懂得唱國歌、認識國歌的音樂元素和遵守唱國歌的禮儀。</li> <li>- 檢視各器樂班導師及合唱團司琴是否有在校內進行涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各級學生能懂得唱國歌以及唱國歌的禮儀。</li> <li>- 所有導師均符合要求，沒有涉及危害國家安全的行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下年度繼續相關工作。</li> <li>- 下年度繼續相關工作。</li> </ul>
	<p>(20)體育科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 加強透過體育活動增加學生對國旗、國徽及國歌的認識，以及加強學生的身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 體育科活動「運動永不止步」，已安排升國旗及唱國歌。</li> <li>- 透過教育電視「龍的心」節目引導學生思考當中國運動員在奧運台上，他自身感受。繼而以學生對此</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 藉此增加學生對國旗及國歌的認識，讓他們懂得升國旗及唱國歌的禮儀，以及加強學生對國家的身份認同。</li> <li>- 藉此可加強學生對中國運動文化的認</li> </ul>

		議題的作品成展板。	識及加強國民身份認同。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過課程與教學設計，讓學生了解國家體育事業發展之餘，亦教導學生自律守規，從而明白守法的重要性及了解國家體育事業的發展。</li> <li>- 與升就組、通識科、德育及公民教育組、中史科、地理科、歷史科、旅遊與款待科聯合安排學生參加內地學習交流動了解國家的發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 恆常上課、選擇教材及測考題目，本組同事持續謹慎選擇教材及測考題目。另外，課堂亦以教導同學自律守規。</li> <li>- 由於疫情持續不穩定，內地學習交流活動取消。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 藉此可以讓學生明白守法的重要性。</li> <li>- 待疫情穩定，再考慮合辦。</li> </ul>
	<p>(21)通識教育科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過課堂教學，讓學生明白國家安全的概念和重要意義。</li> <li>- 透過課堂教學，讓學生了解國家安全的重點領域，包括：</li> <li>- 文化安全、生態安全、能源安全、核安全、新型領域安全、經濟安全、政治安全、國土安全、社會安全、軍事安全、海外利益安全。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於教授現代中國、可持續發展單元及網上參觀立法會時，讓學生了解國家安全的重點領域，包括：政治安全、文化安全、生態安全、資源安全、經濟安全、社會安全。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 會於下年度安排實體活動，讓學生了解更多國家安全的知識。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與中國歷史科、歷史科、地理科、旅遊與款待科、體育科、升學及就業輔導組、德育及公民教育組合辦高中國內交流團，學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 因疫情關係，未能舉辦交流團。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 會於下年度安排實體活動，讓學生了解更多國家安全的知識。</li> </ul>
	<p>(22) 公民與社會發展科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過課堂教學讓學生明白國家安全的概念和重要意義。</li> <li>- 透過課堂教學讓學生明白香港特區維護國家安全的職責及機構設置</li> <li>- 透過課堂教學讓學生明白國家安全與人權、自由、法治的關係</li> <li>- 透過課堂教學讓學生了解國家安全的重點領域：文化安全</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過恆常課堂，教導學生十六個國家安全領域，學生能清楚了解國家安全的重要性。</li> <li>- 透過恆常課堂，讓學生認識國家情況，培養國民身份認同，同時亦了解國家獨有文化，強調文化安全的重要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 成效不俗，來年將繼續講授有關內容。</li> </ul>
學生訓輔及支援	<p>(1) 訓導組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 巡查校園，檢視有否在校內張貼危害國家安全的宣傳品或塗鴉。</li> <li>- 檢查學生個人物品，檢視學生有否藏有與危害國家安全有關的物品或其他違禁物品。</li> <li>- 老師在學校附近巡邏，查看學生有否集結，進行不當行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生紀律良好，沒有作出違法行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下年度繼續相關工作。</li> </ul>

	<p>(2) 輔導組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 參與港大舉辦的「共建卓悅校園計劃-突破黑暗」課程，讓學生學習正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度。</li> <li>- 社工及輔導老師為有情緒問題及偏差行為的學生進行輔導，協助他們建立自信、重回正軌。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中一至中三級級均有推行，學生均能學習到正面的價值觀和思維。</li> <li>- 社工及輔導組老師全年均有教導學生正確的行為及輔導他們的情緒。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下年度繼續相關工作。</li> <li>- 下年度繼續相關工作。</li> </ul>
	<p>(3) 學生支援組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 鼓勵組員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，並把國家安全概念融入活動中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 超過五成組員已完成有關《香港國安法》課程，並把安全概念融入活動中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下年度繼續相關工作。</li> </ul>
	<p>(4) 升學及就業輔導組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排講座，讓學生了解內地學制及升學途徑。</li> <li>- 了解內地學制及升學情況時，特別讓學生了解信息安全的重要性，學懂如何辨別資訊的真偽，保障國家安全。</li> <li>- 介紹內地院校及校園生活時，會著重欣賞中華傳統文化以及地方的特色，推廣文化安全教育。</li> <li>- 為應屆中六學生安排大灣區工作實習，讓學生實地了解國家。</li> <li>- 與德育及公民教育組、歷史科、中史科、地理科、體育科及旅遊與款待科聯合安排學生參加內地學習交流活動，了解國家的發展。讓學生了解內地升學情況及人力資源市場。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已按計劃完成，學生表現投入，積極學習。</li> <li>-</li> <li>- 受疫情影響，未能如期舉行。</li> <li>- 受疫情影響，未能如期舉行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下年度繼續相關工作。</li> <li>-</li> <li>- 下年度繼續推行。</li> <li>- 下年度繼續推行。</li> </ul>

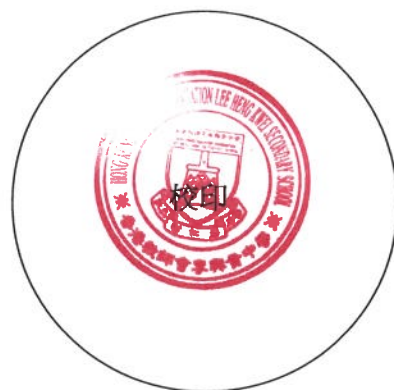
	<p>(5) 德育組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢討及改善早會德育課內容 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 早會講題加入分享中國傳統文化、國家安全、《憲法》、《基本法》等內容，讓學生了解國家優秀的文化傳統、認識13個國家安全領域、中央與香港特區的關係等內容。</li> <li>➢ 德育課內加入國家安全教育內容，讓不同年級學生按年級認識13個國家安全領域，並了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係。</li> <li>➢ 檢討及改善選擇校外機構到校分享、義工服務等準則，避免講座及活動出現涉及危害國家安全的言論和行動。</li> </ul> </li> <li>- 於國慶日、國家憲法日及全民國家安全教育日等重要日子進行認識國家安全、《憲法》、《基本法》等內容的學習活動，讓不同年級學生按年級認識13個國家安全領域，《憲法》、《基本法》學習《憲法》與《基本法》的關係，並了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係等內容</li> <li>- 與不同科組合辦學習活動或考察，了解國家安全的重點領域，如： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 與中文科、普通話科、德育及公民教育組合辦中國文化週，藉活動了解國家優秀的文化傳統（例如物質、制度、精神等層面）</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已按計劃完成，早會及德育課已加入國家安全元素。</li> <li>- 到校進行講座之機構及人員均無涉及危害國家安全的言論和行動。</li> <li>- 以校園電視、展板、TEAMS學習平台展示資料。學生表現投入，積極學習。</li> <li>- 學生投入活動，留心老師解說</li> <li>- 學生於活動後反思並匯報時，能反思文化安全對國家發展的重要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 來年繼續推行。</li> <li>- 來年繼續推行。</li> <li>- 來年繼續推行。</li> </ul>
--	--	--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與通識科、中史科、歷史科、地理科、旅遊與款待科、體育科、升學及就業輔導組合辦高中國內交流團，學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。</li> <li>➤ 與中史科、歷史科、地理科合辦香港考察活動，藉參觀香港不同地區，加深了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 因疫情緣故未能進行國內考察。</li> <li>- 舉辦高中學生考察新界東北客家文化及地貌團，學生表現投入，亦從考察中了解文化安全、資源安全、國土安全等知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 來年仍會計劃境外考察團，藉考察中國或其他受中華文化影響的國家，如何能體現中華優秀文化，加深學生對文化安全認識。</li> <li>- 來年繼續推行不同境內考察團。</li> </ul>
	<p>(6) 學生活動組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 班際國情知識問答比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已舉辦國情知識問答比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生踴躍參與，認識中國國情。下年度繼續舉行不同國家安全活動。</li> </ul>
	<p>(7) 健康教育組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排流感疫苗注射，提升學校應對疫情的能力，維護社會安全。</li> <li>- 健康大使宣傳健康資訊，致力維護生物安全。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 因特別假期緣故，未有安排注射流感疫苗。本組鼓勵學生注射新冠疫苗，曾帶領學生到指定診所接種，維護社會安全。</li> <li>- 健康大使於早會、線上積極宣傳健康資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下年度繼續相關工作。</li> </ul>

	<p>(8) 環境教育組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過與環保大使分享氣候危機及可再生能源、派發環保資訊、回收活動、環保短片拍攝、碳中和問答遊戲等活動，讓學生了解維護生態安全的必要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已完成所有工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下年度繼續相關工作。</li> </ul>
	<p>(9) 學生福利組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 鼓勵組員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，並把國家安全概念融入活動中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本組透過推薦勤勞、堅毅的學生申請獎學金，以培育學生承傳中國傳統美德。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下年度繼續相關工作。</li> </ul>
	<p>(10) 資訊科技組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 分析不同媒體對社會和國際事件的解讀，並了解背後的深層意義，以理性、多角度和明辨性思維，分析資訊的可信性和真確性，提高維護國家安全與守法的意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過工作坊及比賽提高學生的網絡安全及國家安全意識，並能明辨資訊的真偽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生進行活動時表現投入，來年可繼續透過此模式進行。</li> </ul>
	<p>(11) 考試組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 監察各科試卷內容，查看是否符合維護國家安全及國家安全教育相關指引。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 每次考試均有監察，所有試卷均合符國家安全教育相關指引。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下年度繼續相關工作。</li> </ul>
	<p>(12) 圖書館</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期檢視館內藏書，確保內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>- 舉辦「國家安全專題書展」，向學生展示《基本法》、《港區國安法》等相關書籍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已舉辦「國家安全專題書展」，並定期檢視館內藏書，並以康文署公共圖書館最新的館藏及下架情況作重要依據，確保內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 超過 80% 教師認為策略/工作達到成效。</li> <li>- 來年將繼續推行相關工作，並於圖書館教師手冊更新新書上架機制。</li> </ul>
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過舉辦與或大灣區發展相關的家長講座，讓家長明白國家安全對國家發展的重要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 利用問卷評估家長對講座內容的觀感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已於周年大會上向與會家長傳達國家教全教育的資訊。</li> </ul>

	- 安排家長和學生參與大灣區親子考察活動，了解國家現今的發展。	- 觀察參加者在活動中的表現	- 因疫情緣故，未能成行。
其他	-	-	-



校監簽署：\_\_\_\_\_

*[Handwritten signature in blue ink]*

校監姓名：\_\_\_\_\_

邱少雄

日期： 30 NOV 2022 \_\_\_\_\_