

香港教師會李興貴中學

**Hong Kong Teachers' Association
Lee Heng Kwei Secondary School**



學校週年校務報告

School Annual Report

2021-22

我們的學校

1. 辦學宗旨

- 提供優質教育，發展學生各方面的潛能，讓他們盡展所長，回饋社會。
- 教導學生敬師愛親、尊重別人、守紀律、明是非，成為社會良好公民。
- 中、英並重，培育兩文三語的人才。
- 教導學生熱愛生命，積極向上。

2. 教育目標

- 協助學生掌握標準的語文能力。
- 強化資訊科技教育，與時並進。
- 培養學生的求知慾和自學能力，使他們終生不懈地追求新知識。
- 培養學生獨立思考、明辨是非的能力。
- 幫助學生認識自我，從而建立正確的價值觀和積極進取的人生態度。
- 培養學生的公德心和守法的精神。
- 協助學生善用知識、認同社會、熱愛國家，並對自己所生活的環境作出貢獻。

3. 學校資料

3.1 校舍設備

- 本校成立於 1994 年，設備完善，是一所現代化的政府津貼中學。繼新翼教學樓於 2004 年 9 月正式啟用後，本校有標準教室 30 個、輔導教室 4 個、特別室 17 個、電腦室 3 個、多媒體教室 1 個，而教員室也增至 3 個。教學設備和學生生活空間都大為增加，進一步提升本校的教學質素。本校全部教室都有空調設備，可讓學生能在寧靜舒適的環境中上課。
- 本校的設備十分完善。2021 至 22 年度，學校重鋪 2 個籃球場、更換禮堂側門及 1 樓音響燈光控制台大門、舊翼各層走廊的天花及牆身重新髹油、更換地下有蓋操場的天花燈及風扇、重鋪 7 樓天台活動室膠地板。此外，本校亦正在將 203 改裝為 STEM 活動室，目前已完成膠地板重鋪工程、更換鋁窗及木門。待室內設施裝嵌齊全，預計來年便可正式使用。
- 為配合混合模式教學，自 2019-20 年度開始，每個多媒體教室都裝有一條專屬的光纖，大大提升網絡質素及頻寬，同時也預留了空間給未來的發展。此外，本校還還有校園電視、電子告示板等先進設施。本校亦多次透過網絡設備舉行視像研討會及其他教學活動。

3.2 校董會組合

- 本校的辦學團體是香港教師會。她成立於 1934 年，是香港歷史最悠久的教師組織。本校校董會成員均為資深教育工作者，包括大專、中、小學及幼稚園的校

長及教師。他們教學經驗豐富，熟悉當今教育界所面對的困難和解決方法。此外，有數位名譽校董是社會知名人士。他們的管理和行政經驗豐富，有效地推動學校發展。

- 此外，本校的法團校董會經過了一連串的籌備工作，已於 2010 年 8 月 18 日正式成立。

4. 學生資料

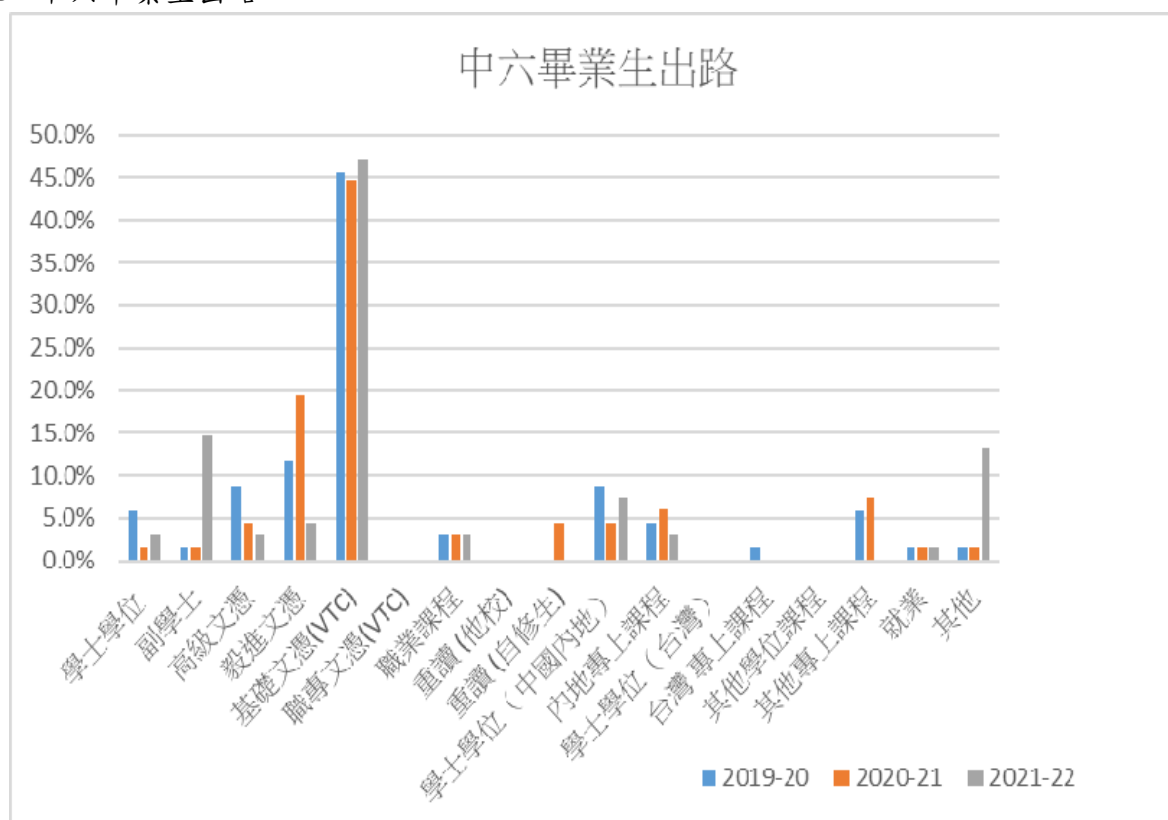
4.1 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	3	3	22

4.2 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生	61	66	77	65	45	41	355
女生	45	46	38	47	36	33	245
學生總數	106	112	115	112	81	74	600

4.3 中六畢業生出路



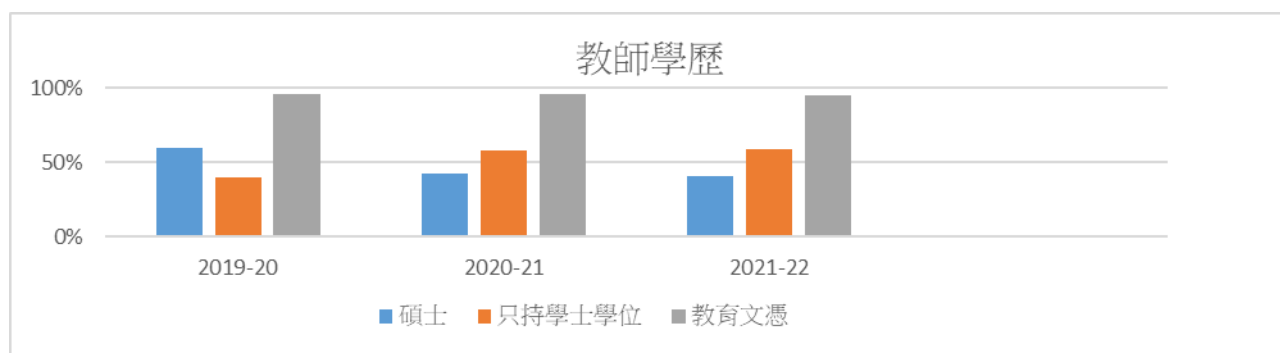
5. 教師資料

5.1 教職員人數

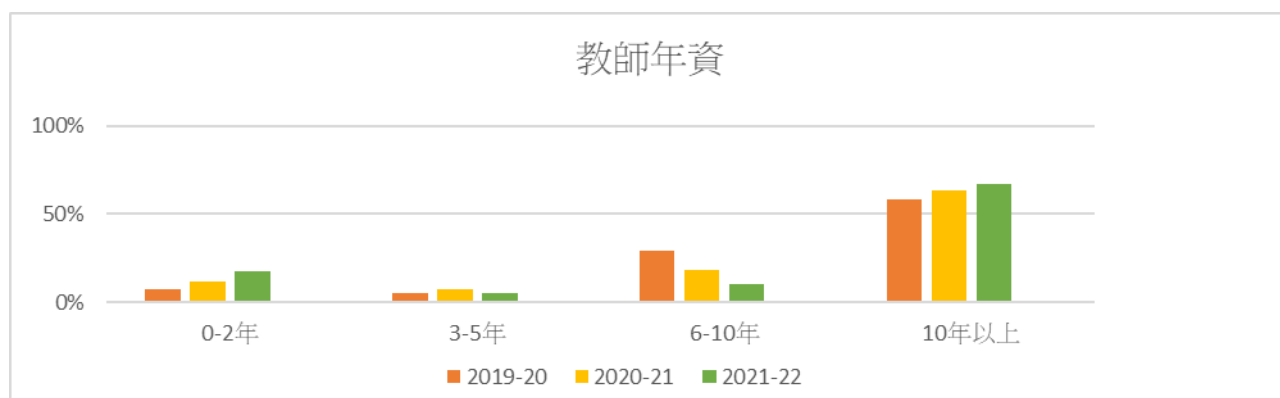
註：以其他津貼聘用的合約教師包括在內。

職位	校長	副校長	高級學位教師	學位教師	高級助理教席	助理教席	文憑教師	外籍英語教師	總數
2019-20	1	1	10	42	0	0	0	1	55
2020-21	1	1	10	44	0	0	0	1	57
2021-22	1	1	10	45	0	0	0	1	58

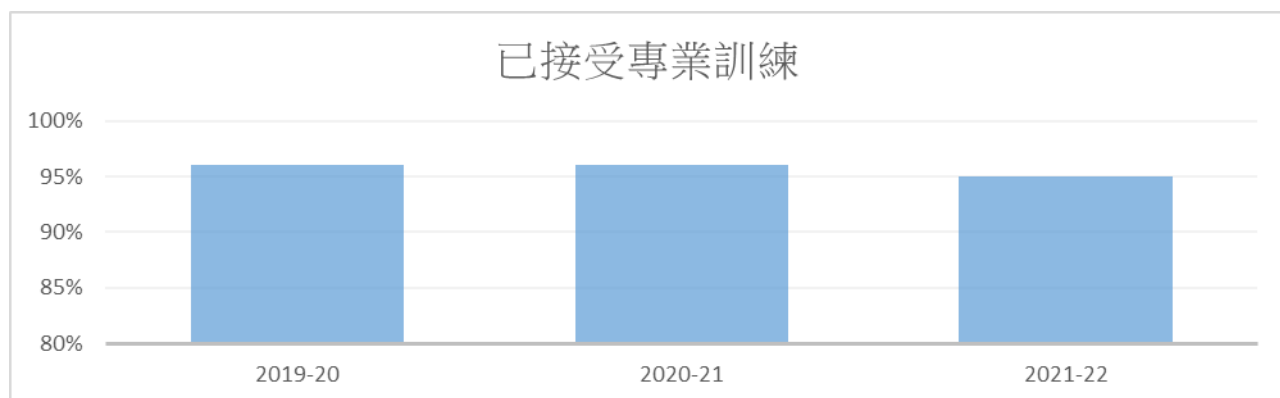
5.2 教師學歷



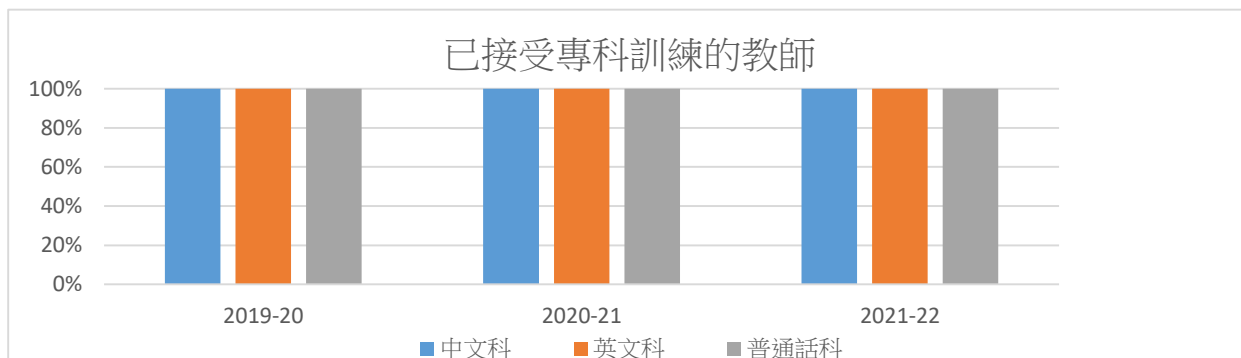
5.3 教師年資



5.4 已接受專業訓練



5.5 已接受專科訓練的教師



5.6 教師專業發展

本校一向積極鼓勵教師在職進修、考察、交流，除了發展自己的專業之外，更要瞭解整體教育的發展趨勢。本年度舉行了多次教師發展活動：

- 第 1 次 (2021 年 10 月 29 日)：本校安排下列有關課堂、教學或經驗的分享。
 - 主題：Lego Serious Play 體驗式學習工作坊
講者：伍進超先生 (籽識教育)
 - 主題：「成長型思維」與正向教育工作坊
講者：林淑穎女士 (穎匙培訓顧問有限公司)
- 第 2 次 (2022 年 3 月 25 日) (因疫情關係，改為 2022 年 6 月 15 日進行)：本校安排教職員參與聯校教師發展，改期後為本校上課日，故開放予教師自由參與。
 - 第一節講座：
 - ◆ 當強勢老師遇上弱勢學生— 使命與承擔顧及支援後進生
 - ◆ 學校如何促進校本教師專業發展？
 - ◆ 讓學習氣氛動起來
 - ◆ 如何建構一所學業增值的學校？
 - ◆ 一堂好課、觀課和議課
 - ◆ 正向校園齊參與
 - ◆ 對，數學動起來！
 - ◆ 從教育政策看香港教育的過去、現在與未來
 - 第二節講座：
 - ◆ 探究式學習的教學設計和課例分享
 - ◆ Using Language Arts as a Strategy in English Language Teaching (ELT) - Its Benefits & Possibilities
 - ◆ 從 8 個學生個案情景看教師的角色
 - ◆ 進展性評估：作為學習的評估和促進學習的評估 (行動研究分享)
 - ◆ 運用社區資源培育學生成長
 - ◆ 怎樣以行動研究促進學生的學習自主性？
 - ◆ 與學生共建永續價值

◆ 三個孩子的後花園

- 第 3 次（2022 年 5 月 27 日）：
 - 主題：識別及支援有自殺風險的學生
講者：教育心理學家李詠芝小組、實習教育心理學家麥卓詩小姐
 - 主題：如何利用電子閱讀平台及其評估工具協助學生學習
講者：詹永文老師
 - 主題：混合模式學習分享
講者：張立老師、陳嘉善老師、林澤鋒老師
 - 主題：國家安全到校教師工作坊
講者：教育局講者

- 本校也會利用校務會議時段，讓同事分享教學經驗，例如：
 - 日期：2021 年 8 月 25 日第 1 次校務會議
主題一：拾 FUN 計劃分享
講者：黃碧雯老師
主題二：考察導賞無線導覽機使用分享
講者：陳朗然老師

 - 日期：2021 年 10 月 18 日第 2 次校務會議
主題：教壇新秀 2021 微教學短片比賽教案分享
講者：賴婉婷老師

 - 日期：2022 年 1 月 4 日第 3 次校務會議
主題：通識科如何給與習作評語
講者：曾錦昌老師

6. 我們的學與教

6.1 課程

- 本校繼續發展課程及考評評鑑，以便讓各科有效地檢討教學成效。
- 全方位學習日於 2022 年 7 月 21、22 及 25 日舉行。中一至中五學生可透過不同的學習活動應用學科知識。同時，透過研習活動，學生可以更具體地接觸不同的事物，學習模式也更添趣味。為配合防疫措施，中二及中三的全方位學習以半天活動，半天網課的形式舉行；中一級則以全日活動形式進行。高中則按各選修科學生接種疫苗情況，分別安排半日及全日活動。
- 本校着重跨科學習，提倡將不同學科的知識融會貫通，並應用於生活中。例如：本校將 STEM 元素融入各科，讓學生建立穩固的 STEM 知識基礎，提高他們對科學、科技和數學的興趣。跨學科活動以生活情境作背景，讓學生多思考如何以 STEM 知識解決真實問題，並培養他們關愛社會的精神及建立正確的態度價值觀。

- 本學年擬向教育局「赤子情·中國心」申請舉辦中一境外考察活動，惟受疫情影響，當局未開放有關資助申請，故中一境外考察活動未能成行。
- 本校非常關注學生的學習差異，故有計劃地提供拔尖保底課程。對於能力較佳的尖子，科任教師會為他們提供奮進計劃；對於能力稍遜的學生，教師也會為他們提供適切的課前或課後輔導。英文科更為新來港學童開設英語課程，又設計多樣化的英語活動，讓他們可以早日趕上本地學生的英語水平。
- 本校會在初中中、英、數3科為不同程度的學生推行課程調適，而其他科目亦按各班的學習能力在教學上作出調適及設計不同程度的課業，藉以提高學生的學習成效和學習興趣。
- 本校投放較多資源給高中中、英、數、通及公民科核心科目，按學生能力推行小組教學，使教師可以利用小班的好處，使學生得到更多的照顧，藉以提升學生公開試成績。
- 高中課程也多元化。除中、英、數、通及公民科外，本校一共提供 13 科選修科（包括生物、經濟、歷史、資訊及通訊科技、設計與應用科技、地理、企業、會計及財務概論（會計）、組合科學（物理、化學）、旅遊與款待、視覺藝術、中國歷史、體育）給學生選擇。學生可按他們的興趣及能力選擇有關科目。本校也鼓勵有興趣的學生選讀應用學習科目。
- 本校於 2021-22 年度開展國家安全教育，各科亦把價值觀教育融入課程。

6.2 學與教

- 本年度本校全面推行課堂研究，並安排主科的共同備課教節，盡力協助主科教師共同備課，然後一起觀課，一起議課。課堂研究既可加強教師教學效能，又可改善教師不足地方。
- 混合式學習是本年度的關注事項，老師在設計面授課堂時，結合電子學習元素，例如運用翻轉課室策略，或利用電子學習方式加強小組合作的效能，或運用電子學習平台提供學習影片讓學生自學，除了可以增加學時，亦能培養學生自主學習的能力。
- 全校已鋪設光纖網絡，積極鼓勵並支援教師在教學上運用電子學習（e-learning），提高學與教的成效。現在每個教室都有一條專屬的光纖。這樣便大大提升網絡質素及頻寬，同時也預留了空間給未來的發展。
- 透過早讀計劃、中、英文廣泛閱讀計劃、作家講座、讀書營等，培養學生良好的閱讀習慣。
- 2021 至 22 年度，因疫症影響，教育局宣佈在 2022 年 1 月 24 日暫停面授課堂。汲取上學年網課的經驗，本校師生即時改變上課模式，中一至中五級以全日網課形式繼續課堂，中六生則上午回校上課，下午回家參與網課。學生課外活動以及各科組的活動，亦改以線上形式進行。
 - 於 2022 年 1 月 27 日，教育局局長函件，將農曆新年至 2 月 21 日期間，宣

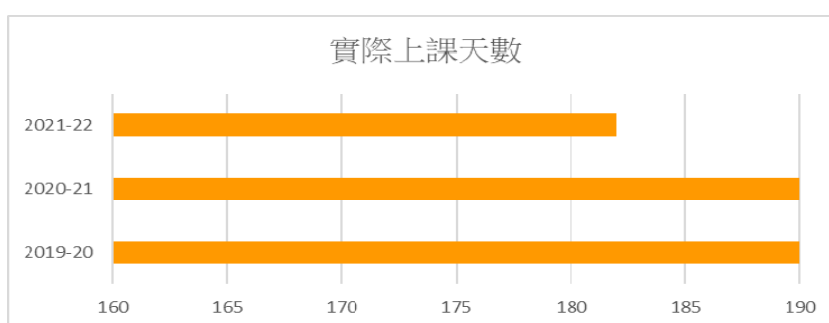
布學校可在採用嚴謹的防疫措施情況下，容許中六學生回校，上課時間以半天為限；及後，教育局又於2月28日發出函件，宣布學校需要調動暑假，讓學生不遲於3月17日開始放特別假期。

- 特別假期期間，老師仍努力支援學生學習，透過電子工具指導學生完成特別假期功課；同時科、組亦發放各式各樣的線上活動，支援學生的情緒需要。
- 老師在特別假期期間，仍透過電子工具及平台，支援中六學生應付公開試。
- 於5月3日，中一至中五學生復課，上課時間以半日為限，下午課堂及活動在網上進行。此期間，本校採取混合模式教學，以電子工具、資源作為教材，配合網課，講解課題基本概念為要；回校上實體課時，則完成實務工作，如實驗、測驗、個別指導等，以提升課堂(不論實體課及網課)的效能。

6.3 評估素養

- 為了加強學與教效能，本校深化了評估素養，特設評估發展主任，帶領老師透過不同的評估工具，例如 AQP 系統，去分析學生在評核中的弱項，然後針對學生的弱項加強訓練，藉以提升他們的學習表現。
- 學年分3個學期。每個學期結束前，均設考試，取消了以往的統一測驗。考試之外，則採用持續評估的模式考核學生的學習表現。
- 採用多元化的評估方法，例如筆試、閱讀報告、口頭報告、專題研習等，評估學生的學習成果和進展。
- 對有特殊學習需要的學生，本校會在考試的安排上，作出適當的處理，務求他們可在完善的機制上，發揮出研習成效。
- 學期中，校長及科主任查核學生習作及觀課，以瞭解他們的學習情況。

6.4 實際上課天數



* 2021-22 學年，受 2019 新型冠狀病毒影響，教育局安排學校調動暑期，並在農曆新年後放特別假期。全年實際上課日受特別假期影響，共 182 日。

7. 我們對學生成長的支援

7.1 學生的關顧工作

- 本校於每年暑假均設有中一迎新周，輔助小六學生適應中學的校園生活。迎新周長達2個星期。期間除了有訓導組、輔導組、德育及公民教育組、學生活動組、

環境教育組、健康教育組和升學及就業輔導組提供迎新活動外，還有中、英、數3科的學習班。此外，中一級的班主任在迎新周與每位中一新生的家長面談，加深彼此的認識和溝通。迎新活動是免費的，目的是為入讀本校的新生打好中、英、數3科主要學科的基礎以及讓他們融入新環境。此舉深得家長及學生的稱許。

- 跨境的中一生亦能透過網絡一同參與迎新周，與實體生及老師一同互動。
- 各級班主任會定期開會檢討學生的表現及尋求解決問題的方法。他們經常在午膳時間及放學後與學生接觸，跟學生閒談，或舉辦班際比賽，或替學生解決功課疑難。他們也會在假期帶學生外出參觀，又會在工餘時與家長聯絡。他們積極投入，使學生得到充份的關懷和照顧，獲得不少家長的稱許。
- 各級班主任以及各個組別，如訓導組、輔導組、學生活動組等充份合作，安排了不少多元化及有趣的活動給學生，使他們深受益。
- 本校在中一至中六級實施雙班主任制，有計劃地配合訓導、輔導、德育及公民教育、學生活動，透過不同類型及規模的活動以加強各方面的學生關顧工作，增強他們對學校的歸屬感。
- 本校又積極鼓勵學生參加賣旗、捐血、義工、社區表演、探訪老人院等服務工作，為社區作出貢獻，以提升學生的自我形象、自尊心、自信心、抗逆能力和解難能力，協助他們健康地成長。
- 本校由2005至06年度起，連續17年獲香港基督教社會服務處頒發「關愛校園榮譽獎」，以表揚本校推廣關愛學生活動的卓越表現。

7.2 推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施

- 本校於2020-21年度，榮獲第四屆「樂繫校園獎勵計劃」樂繫校園傑出大獎，以表揚本校為學生建立多方面的連繫感，從而增加校園生活的愉快情緒及成長動力。
- 政策
 - 建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生，給予適切支援，協助學生積極面對學習障礙，融入校園生活。
 - 讓家長瞭解子女在校接受支援的情況及進度，與家長保持聯繫，共同商議支援策略。
- 資源
 - 為支援有特殊教育需要及成績稍遜學生，本校獲教育局增撥的額外資源，包括：中學學習支援津貼、校本教育心理服務及校本言語治療相關津貼等。
 - 本校也成功申請教育局優質教育基金資助學校專項撥款計劃，改建一個特別室，成為學生支援中心，方便推行活動來協助有特殊教育需要的學生成長。學生支援中心已在2020至21年度正式投入服務。

- 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供以下支援措施：

- 成立學生支援小組，成員包括校長、副校長、特殊教育統籌主任、學生支援老師、教育局教育心理學家、駐校社工及教學助理等。
- 教育局教育心理學家到校為學生作學習評估、與教師及家長共同商議學生「個別學習計劃」支援項目。
- 增聘 2 名教學助理及 1 名輔導員。同時全校教師以「全校參與」模式照顧學生的個別差異。
- 安排教學助理為教師編製教材及在課堂支援有特殊教育需要的學生。
- 教學助理每周 1 次為有需要學生提供課後輔導。
- 購買言語治療服務，為有言語障礙學生提供平均每月 2 次個人或小組言語治療及訓練，改進他們的說話及表達能力。
- 為有需要學生提供學習、家課調適。安裝讀屏器軟件及安排測、考調適，整理學生支援報告。特殊教育統籌主任、班主任和言語治療師在家長日向家長派發學生簡報，讓家長充分了解學生進展情況。
- 教育局教育心理學家、駐校社工及教學助理為專注力不足/過度活躍、自閉症及社交能力稍遜的學生安排課後社交小組，提升學生的社交能力。
- 安排認識不同學習需要講座，讓家長多瞭解子女學習特性，加強家長與子女間的溝通和聯繫。
- 為全校學生安排共融講座，宣揚正面積極的人生觀，建立和諧共融校園。
- 邀請教育局教育心理學家及專業人士到校為老師辦工作坊，加深老師對有特殊學習需要學生的瞭解，掌握課堂照顧學習差異及編製分層課業的技巧。
- 邀請家長、教育局教育心理學家、輔導員、班主任和科任老師共同參與學生支援會議，商討針對學生需要的支援方案。
- 定期派發家長及學生問卷調查，增進對學生的了解，並作為其中一種溝通渠道，讓家長及學生表達意見。

7.3 學生會

- 學生會成立之目的，是培養學生的領導才能以及學習民主的精神。本校在 2000 至 01 學年成立學生會，迄今已是第 22 屆。
- 學生會幹事會採用內閣制競選，由全校學生 1 人 1 票直接選出。整個過程都在教育學生的公民意識，而當選內閣亦會宣誓，培養學生的責任感。
- 學生會委員除了盡力為同學爭取福利及權益外，也協助校方推行課外活動。學生會幹事會在學生與校方溝通方面扮演積極的角色。

7.4 學校與家長的溝通

- 本校致力推動家校合作，並藉此輔助學生健康地成長，故中一新生註冊後，即

舉行中一新生家長座談會，讓中一新生家長瞭解學校的特色及現況。

- 在中一迎新周當中，班主任會約見中一新生及其家長，以便雙方充份瞭解，並訂定全年學習目標。
- 由 2010 至 11 學年開始，學年中的家長日比以往增多 1 天（共 2 天），讓班主任與家長討論有關學生在學業、品行及個人成長方面的問題。而 2020-21 學年兩次家長日，本校均以 Microsoft Teams 於網絡會面，過程順利。
- 本校不時透過面談及家長通訊的方式，讓家長具體瞭解學校的最新動態及各項措施的作用和實施情況。家長之間亦因家教會而互相認識，藉著分享經驗和互相幫助，更有效地教導他們的子女。

8. 學生表現

8.1 香港中學文憑考試成績

本校比全港日校考生平均合格率高科目：

- 物理：100% (90.2%)
- 生物：92.3% (90.6%)
- 企業、會計及財務概論：92.9% (91.9%)
- 資訊與通訊科技：90% (81.3%)
- 旅遊與款待：83.3% (77.8%)

8.2 學生活動

- 2021 至 22 年度本校共有學會 29 個，包括學科小組、興趣小組、藝術小組、宗教小組、制服隊伍及體育小組。有特色的小組包括壘球隊、閃避球隊、War Game Club、動漫微電影學會等。此外，學生也可以參加校內服務生隊伍，如領袖生、學生會、環保大使、健康大使等。
- 每位學生至少參加 1 項活動，最多 3 項。目的是讓學生透過不同的學生活動，培養興趣和發揮潛能，也可以讓他們紓緩讀書的壓力。
- 全校所有教師都需要負責帶領學生活動 1 至 2 項，而各科、組也會另外安排不同的學生活動，讓學生參加。本校也已優化各項活動，以配合新高中「其他學習經歷」的發展。
- 本校也訓練學生成為學生活動服務生，使他們在協助老師推行學生活動之餘，也可以提升他們的領導能力。
- 在疫情下，本年度學生活動組統籌了 6 項各級別的班際比賽。

8.3 公開比賽

- 本校在多項校外比賽中均有出色的表現。當中最重要的，要算是連續 17 年獲得由香港基督教服務處頒發的「關愛校園榮譽獎」，因為這是全校師生共同努力的成果。

- 即使面對嚴峻的疫情，本校仍鼓勵學生參加不同的校際比賽。茲列各項比賽獲獎的詳情如下：

21-22 年度校外獲獎紀錄

學術	Hong Kong Biology Literacy Award (2021/2022)(Hong Kong Association for Science and Mathematics Education)Merit Award：5C Cheung Sau Wan
	73rd Hong Kong Schools Speech Festival 3rd in girls solo verse speaking, Secondary 2：2D Ng Yuet Hin, 3rd place in girls solo verse speaking, Secondary 4：4D Chen Ka Yan；Merit Certificates in Public Speaking Solo：4D Feng Yin Ching Steven, 5C Chow Wing Chun；Merit Certificates in Solo Verse Speaking：2C Ngai Ho Lam, 2D Chen Zihan, 3D Wong Wai Yan, 4D Cheng Wai Lok, 4D Yip Pui Ki, 4D Au Yeung Pui Man, 4D Hui Ka Ying；Proficiency Certificates in Solo Verse Speaking：3D Lee Tin Yan, 3D Yau Ting Yan, 2D Chan Chi Nok, 3B Chan Kai Fung, 3C Poon Jeff Tsz Hin
	HKICPA/HKABE Joint Scholarships for BAFS(Hong Kong Institute of Certified Public Accountants, Hong Kong Association for Business Education Limited)：5C Li TianTian
	第七十三屆香港學校朗誦節(香港學校音樂及朗誦協會)中文個人項目良好獎狀：3D 潘若熙、4A 葉正林、4B 高梓聰、4C 楊婧、4D 彭納嫻、4D 溫樂誼；中文個人項目優良獎狀：1A 徐樂怡、1D 曾婧、2D 蘇樂慈、2D 吳悅牽、4B 盧鎮熙、4C 王麗媛、4D 許嘉瑩、4D 鄭瑋榮、5B 徐海雲天、5C 林澤陽；二人朗誦優良獎狀：3D 戴怡琳、潘若熙
	教壇新秀——微教學短片比賽(香港教育工作者聯會) 優秀獎：賴婉婷老師
	劉輝峰獎學金(香港福建希望工程基金會)獲獎學生：2D 吳悅牽、3D 蔡睿霖、4D 陳家恩、5C 朱蕊蕊、6C 羅咏芬
	哈佛圖書獎 2022(哈佛大學香港校友會)：5C 巢穎晉、5C 李甜甜、6C 黃恩桐
	「尊重包容、社區共融」徵文比賽(中學組)(2021-2022 年度大埔區公民教育運動委員會)優異獎：4D 古善瑩、4D 溫樂誼
	「疫症無情 人間有情」徵文比賽(香港中華文化促進中心)優異獎：1D 邱卓霖
	全港工程學術問答比賽 (建造業議會) 優異獎 5C 關灝鋒
	「樂繫校園獎勵計劃 2020-2021」(教育局、香港教育大學及浸信會愛羣社會服務處) 知識連繫 特別獎 全校學生
	STEM
全港初中生機械人大賽 2021(香港科學園、香港工程師學會)最佳團體精神獎：2A 徐俊灝、2B 王子強、3A 黃嘉瑜、3D 黃彥博	
三菱電機綠色科技創意大賽 2021(香港中文大學、三菱電機)中學組最受歡迎獎季軍：5B 陳柏桑、5C 陳琦庭、5C 黎哲宇	
2021 年第三屆未來工程師大賽(Hong Kong Stem Education Alliance)積極參與獎：4B 許意中、4C 李錦軒、4D 何文浩、4D 馮彥証	
2021 年大灣區 STEM 卓越獎 (香港區)(教育局、創新及科技局、香港新興科技教育協會)機械人組別優異獎 4B 許意中、4C 李錦軒、4D 何文浩、4D 馮彥証、4D 梁耀東	
2021 年大灣區 STEM 卓越獎 (香港區)(教育局、創新及科技局、香港新興科技教育協會)十佳學校：香港教師會李興貴中學；十佳老師：黃廷峰老師	
AI 挑戰 X 斜坡安全比賽(土木工程拓展署、亞馬遜雲端服務)全港亞軍：4D 何文浩、4D 馮彥証、5B 陳柏桑、5C 黎哲宇、5C 陳琦庭	
科創起承 青年科技創新教育計劃(香港教育工作者聯會、中國銀行(香港))2 足機械人組別優異獎：4C 吳瑞桐、4C 王麗媛、4C 伍慶君、4D 李俊偉	
塔式起重機(天秤)模型比賽(香港建造學院)亞軍：4B 劉佳杰、4B 駱俊濤、4C 王麗媛、4C 李錦軒	
全港中小學生「理想書店」四格漫畫創作大賽(聯合新零售(香港)有限公司)優異獎：3D 彭納嫻	
視藝	「網絡陷阱花樣多 網上行為要穩妥」GIF 圖設計比賽(香港電腦保安事故協調中心)冠軍：5C 蘇凱盈
	第十三屆校園藝術大使計劃(香港藝術發展局)嘉許狀：5C 蘇雅雪
	化學品安全海報及貼紙設計比賽(職業安全健康局)亞軍：5C 彭榮
	健康海報設計大賽(電影、報刊及物品管理辦事處)亞軍：4D 許嘉瑩
	新春 WhatsApp Stickers 創作比賽(中銀香港)優異獎：4B 黃紫蕾
	視覺無障礙計劃中學生四格漫畫及心聲語句創作比賽(香港視網膜病變協會主辦)優異獎：4D 彭納嫻

	健康四格漫畫創作大賽(電影、報刊及物品管理辦事處)團體賽冠軍：5A 李曉明、5B 陳栢桑、5B 周信君、5C 彭燊
	「回歸自然·生生不息」推廣綠色殯葬海報設計比賽(食物環境衛生署)優異獎：5C 陳佳苑
	第七屆中學生傑出作品展(香港城市大學)嘉許獎：5C 彭燊
	Whatsapp 貼圖設計比賽(香港科技專上書院)優異獎：5C 蘇凱盈
	全港青少年線上繪畫比賽(賽馬會藝育菁英青少年繪畫計劃)優異獎：5C 蘇凱盈、5C 彭燊
	護老 3C GIF 動畫標誌創作比賽(明愛賽馬會照顧者資源及支援中心)季軍：5C 蘇凱盈
	「舊報攤·新形象」填色創作比賽(香港新聞博覽館)初中組亞軍：3A 范菁芸；高中組亞軍：4D 彭納嫻
	「藍天綠地在香港」全港學界板畫設計比賽(北區民政處及香港花鳥蟲魚展覽會)亞軍；5A 許閔稀、5B 鄺心亮、5C 陳佳苑
	「公民責任共承擔 團結同行建未來」記事本封面設計比賽(教育局公益少年團大埔區委員會)優異獎：4C 麥曼嬋
	花鳥蟲魚小伙伴設計比賽(北區民政處及香港花鳥蟲魚展覽會)優異獎：4C 麥曼嬋
音樂	第十三屆校園藝術大使計劃(香港藝術發展局)嘉許狀：6B 劉進邦 第 74 屆香港學校音樂節比賽 19 歲以下鋼琴協奏曲銅獎 5B 李申耀
體育	香港學生運動員獎 2020-2021(屈臣氏集團)香港學生運動員獎：4A 王淳康 2021 年香港校際柔道錦標賽(中國香港柔道總會)男子初級組+73kg 季軍：2B 謝濤；男子高級組-50kg 亞軍：6A 陳檸熾 2021-2022 大埔及北區中學校際田徑比賽(香港學界體育聯合會)女子甲組 800 米冠軍：4C 黃煒純； 男子乙組鉛球亞軍：4A 王淳康；女子丙組鉛球季軍：2C 利子晴 全港閃避球錦標賽(香港閃避球總會)U16 亞軍：2B 溫子軒、3A 蘇裕軒、4A 羅家銘、4B 劉鍵鋒、4B 高梓聰 2022 年香港青少年柔道錦標賽(中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦、中國香港柔道總會協辦)13 至 14 歲 男童亞軍：2B 謝濤；13 至 14 歲女童季軍：1D 曾婧 Pocari Sweat Sports Team 運動大使：黃煒純 2022 全港中學學界閃避球新秀賽(中國香港閃避球總會)男子高中組複球比賽碟賽冠軍：1A 丘梓樂、1D 陳欣彤、 2C 陳梓唯、3B 王俊輝、3B 潘俊廬、3C 莫景淇、4A 蘇瑜、4B 曾倩文、4B 黃渝琳、4B 高梓聰 2022 全港中學學界閃避球新秀賽(中國香港閃避球總會)男子高中組單球比賽盃賽冠軍：1A 丘梓樂、2B 溫子軒、 2C 陳梓唯、2D 曾偉豪、2D 韓宜蓀、3A 蘇裕軒、3B 王俊輝、3B 潘俊廬、3C 莫景淇、4A 羅家銘、 4A 蘇瑜、4B 高梓聰、4B 劉鍵鋒
升就	職業規劃應用程式(概念化)設計比賽(香港特區政府資訊科技總監辦公室)「社交媒體營銷比賽」亞軍：5C 張秀云、 5C 鄺瑋琪、5C 蘇雅雪 港鐵「Train'出光輝每一程」計劃 2021(港鐵公司及循道衛理中心)「最具潛能學生」、「具潛質學生」及「傑出 表現獎」：6A 房凱東 化學品安全海報及貼紙設計比賽(職業安全健康局)亞軍：5C 彭燊 職業規劃應用程式(概念化)設計比賽(香港特區政府資訊科技總監辦公室)「社交媒體營銷比賽」優秀學生獎：4C 張慧敏、4D 陳曉宇、4D 梁耀東、4D 溫樂誼 職業規劃應用程式(概念化)設計比賽(香港特區政府資訊科技總監辦公室)「職業指南針和技能階梯發展圖比賽」 季軍：5B 蘇朗軒、5C 巢穎晉、5C 杜欣淳、5C 李甜甜
德育	大埔區傑出服務公民獎(2021-2022 年度大埔區公民教育運動委員會)4C 李錦軒、4D 彭納嫻、4D 鄭瑋樂、4D 許嘉瑩 2021-2022 年度大埔區校務公民常識問答比賽(中學組)(大埔區公民教育運動委員會)：4C 廖崇希、4C 張子濤、 4D 馮彥證、4D 陳家恩、4D 賴宏杰 理財及防騙短片創作比賽(少年警訊)優異獎：3D 陳亦彬、3D 潘若熙、3D 戴怡琳、5B 李濤源、5B 李申耀
其他	Gunslinger 校際 airsoft 大賽(DGW 幻之銃)IPSC 式計時射擊比賽團隊冠軍：4D 陳曉宇、4D 鄭瑋樂、5B 周信君、 5B 蘇朗軒；4X4 校際對抗賽團隊冠軍：4D 陳曉宇、4D 鄭瑋樂、5B 周信君、5B 蘇朗軒；IPSC 式射擊 比賽最佳射手獎個人冠軍：4D 鄭瑋樂 線上健康學生戲劇大賽(電影、報刊及物品管理辦事處及香港戲劇教育工作室)最佳創意獎：4A 袁詠詩、4D 彭 納嫻、5B 譚俊一 2021 年度青少年微電影營銷比賽中國通海金融組(香港管理專業協會、中國通海金融)金獎：3A 黃嘉瑜、3B 曾 翹然、4C 李錦軒

9. 家長教師會

- 9.1 本校於 2022 年 5 月 21 日舉行了親子環保學習之旅，讓老師、家長、學生一同參與活動，增進感情以外，亦同時認識本土保育工作及環保企業的發展。
- 9.2 為了讓家長獲得正能量以面對持續的疫情，保持身心健康，本會於 2022 年 4 月 30 日及 2022 年 6 月 25 日舉辦了「愛——連線」網上講座，讓家長了解青少年網絡文化反思「網絡」對生活的影響；同時又透過認不同的親子管教技巧，促進家長與學生的溝通，並減少大家就「上網」而衍生的衝突。
- 9.3 2022 年 7 月出版的家長通訊，除了報道學校動態及介紹新政策和新措施外，加入培養正向生活態度的生命教育訊息，家長可以藉此瞭解學校發展情況及青少年成長的需要，同時亦加入了有關國家安全教育的資訊，讓家長了解社會的新動態。
- 9.4 本校家長教師會資源中心自啟用以來，一直深受歡迎。這個資源中心簡單實用，足夠讓家長教師會的委員在那裡辦公、開會和休憩。

10. 2021 至 22 年度學校財務摘要

承上累積盈餘 / (赤字) 5, 216, 656. 87 (經修正)

一. 政府經費	本年度收入	本年度支出
薪金津貼 - 教學人員	40,452,240.01	40,420,557.51
薪金津貼 - 代課老師	30,204.00	30,204.00
薪金津貼 - 教學支援人員	1,031,730.00	1,031,730.00
2. 擴大的營辦津貼 (EOEBG)		
行政津貼	4,253,150.78	3,614,439.10
資訊科技綜合津貼	494,240.00	700,403.00
空調設備津貼	585,239.25	533,226.66
經擴大的營辦津貼的基線指標	2,609,606.12	2,149,688.86
一般範疇統制帳	0.00	0.00
校本新來港學童支援計劃	87,200.00	34,100.00
學校發展津貼	595,556.00	481,140.00
校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	0.00
校本管理額外津貼	50,702.00	0.00
3. 整合代課教師津貼 (TRG)		
整合代課教師(全年經常性津貼)	229,466.50	9,758.00
整合代課教師(可供選擇的現金津貼)	4,745,185.00	4,010,473.33
4. 非擴大的營辦津貼 (Outside EOEBG)		
其他經常津貼 (差餉)	520,000.00	520,000.00

家校合作計劃津貼	25,780.00	25,780.00
代課教師津貼帳	0.00	0.00
校本課後學習及支援計劃	108,400.00	184,800.00
中學學習支援津貼	1,241,478.00	1,218,743.10
教師訓練津貼 - 特殊教育需要	15,102.00	15,102.00
多元學習津貼 - 其他課程	70,000.00	63,000.00
小數位職位現金津貼	454,090.00	408,300.00
生涯規劃津貼	642,000.00	642,000.00
加強支援非華語學生的中文學與教津貼	151,050.00	188,496.61
資訊科技人員支援津貼	321,796.00	342,027.00
姊妹學校計劃津貼	157,127.00	156,035.00
推廣閱讀津貼	62,851.00	76,254.00
學校行政主任津貼	540,268.60	416,181.46
全方位學習津貼	1,089,087.00	999,741.51
學生活動支援津貼	176,800.00	176,800.00
一筆過校本言語治療設置津貼	20,281.00	0.00
支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	300,000.00	500.00
防疫特別津貼 (2022 年 3 月)	30,000.00	11,269.50
第六輪防疫抗疫基金-非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	72,000.00	72,000.00

二. 學校經費

作特定用途的認可收費帳	0.00	0.00
普通經費/堂費收支帳	163,802.63	104,500.54
學生一般事務帳	70,640.20	70,640.20
社活動事務	0.00	0.00
上網電價	23,750.00	0.00
一校一小區計劃津貼	0.00	0.00
公民教育活動資助	0.00	0.00
學生環境保護大使計劃	0.00	0.00
花旗集團成功在望獎勵計劃	0.00	0.00
禁毒基金	90,000.00	51,506.02
仁濟醫院德育及公民教育獎勵計劃	5,000.00	0.00
優質教育基金健康校園網絡計劃	0.00	2,289.00
「氣候變化」教師專業發展計劃	0.00	0.00
學生會經費	10,040.00	5,675.20
QEF Thematic Network	50,000.00	46,790.09
長者學苑發展基金	0.00	65,705.30
「學校起動」計劃	243,605.77	518,215.00

何智慧英語獎學金	0.00	2,200.00
中學 IT 創新實驗室計劃	209,920.00	0.00
優質教育基金電子學習撥款計劃-提供流動電腦裝置及上網支援	335,600.00	335,600.00
本年度總收支	62,373,100.86	59,735,871.99
本年度盈餘	2,637,228.87	
結轉下年度累積盈餘 / (赤字)	15,205,363.47	

11. 2021 至 22 年度全校發展目標：

11.1 提升學與教效能：

- 在提升學與教效能方面，本年度的目標：發展混合模式教學，增加課堂互動，照顧不同能力的學生。
- 本校在實施攜帶自行裝置政策以及增加光纖數量的情況下，在疫情期間一直以混合模式教學支援學生。在新的教學模式下，本校以增加課堂互動及照顧不同能力的學生為目標，期望學生在線上、線下均能實驗有效、適切的學習模式，令學習更具效能。
- 本校參與賽馬會翻轉教學先導計劃，透過計劃實踐翻轉教學，聯同中文科、英文科、數學科及物理科分享教學策略。除了參與的 4 個科目，其他科目也有發展混合模式教學，支援學生學習。在計劃中，共進行了 3 次課堂研究，計劃導師的回應都很正面。參與計劃的 12 位先導老師獲發證書，當中 2 位先導老師曾獲邀出席計劃成果分享暨教育新常態專題討論會的分享嘉賓。
- 參與賽馬會翻轉教學先導計劃的 2 位先導老師曾在教師發展日中分享推展混合模式教學的心得。

11.2 培育學生的成長思維

- 本校自 2019 至 20 年度，加設了全方位學習主任，加強各項活動的反思功能，使學生可以透過活動，認識自己的潛能，回饋學習。本年更以確立學生成長思維為目標，讓學生掌握具備成長思維，不但需要擁有反思能力，同時亦需要克服困難，積極尋找方向讓自己推陳出新、不斷進步。
- 本校以學生活動作為切入，如全方位學習日、學會活動、德育課，讓學生於自己感興趣的課題中，結合課堂所學，從活動中構建、鞏固知識。在設計活動、完成學習任務的過程中學生進行反思，加強對課題的認識，甚至拓展至解決生活難題。從活動中，我們透過解難及反思，培育學生的成長思維。

*** 完 ***