

香港教師會李興貴中學

**Hong Kong Teachers' Association
Lee Heng Kwei Secondary School**



學校週年校務報告

School Annual Report

2020-21

我們的學校

1. 辦學宗旨

- 提供優質教育，發展學生各方面的潛能，讓他們盡展所長，回饋社會。
- 教導學生敬師愛親、尊重別人、守紀律、明是非，成為社會良好公民。
- 中、英並重，培育兩文三語的人才。
- 教導學生熱愛生命，積極向上。

2. 教育目標

- 協助學生掌握標準的語文能力。
- 強化資訊科技教育，與時並進。
- 培養學生的求知慾和自學能力，使他們終生不懈地追求新知識。
- 培養學生獨立思考、明辨是非的能力。
- 幫助學生認識自我，從而建立正確的價值觀和積極進取的人生態度。
- 培養學生的公德心和守法的精神。
- 協助學生善用知識、認同社會、熱愛國家，並對自己所生活的環境作出貢獻。

3. 學校資料

3.1 校舍設備

- 本校成立於 1994 年，設備完善，是一所現代化的政府津貼中學。繼新翼教學樓於 2004 年 9 月正式啟用後，本校有標準教室 30 個、輔導教室 4 個、特別室 17 個、電腦室 3 個、多媒體教室 1 個，而教員室也增至 3 個。教學設備和學生生活空間都大為增加，進一步提升本校的教學質素。本校全部教室都有空調設備，可讓學生能在寧靜舒適的環境中上課。
- 本校的資訊科技設備十分完善。2019 至 20 年度，每個多媒體教室都裝有一條專屬的光纖，大大提升網絡質素及頻寬，同時也預留了空間給未來的發展。此外，本校還還有校園電視、電子告示板等先進設施。本校亦多次透過網絡設備舉行視像研討會及其他教學活動。
- 每年暑假，本校都安排一連串的更新工程，如完成了天台的防漏工程。本年度學校圍欄、花圃圍欄、宿舍和工友工場外牆也重新粉飾，還重鋪了 7 樓教員室和圖書館的膠地板以及 3 樓至 5 樓走廊防滑地磚。校舍已煥然一新！

3.2 校董會組合

- 本校的辦學團體是香港教師會。她成立於 1934 年，是香港歷史最悠久的教師組織。本校校董會成員均為資深教育工作者，包括大專、中、小學及幼稚園的校長及教師。他們教學經驗豐富，熟悉當今教育界所面對的困難和解決方法。此外，有數位名譽校董是社會知名人士。他們的管理和行政經驗豐富，有效地推動學校發展。

- 此外，本校的法團校董會經過了一連串的籌備工作，已於 2010 年 8 月 18 日正式成立。

4. 學生資料

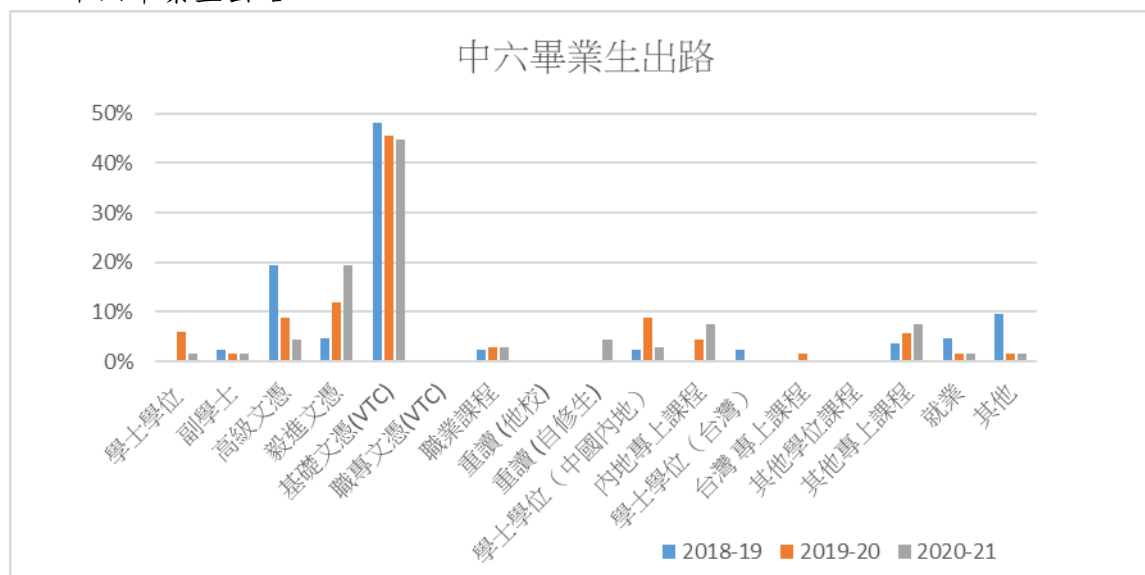
4.1 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	3	3	3	21

4.2 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生	64	73	64	46	41	34	322
女生	47	36	44	36	34	33	230
學生總數	111	109	108	82	75	67	552

4.3 中六畢業生出路



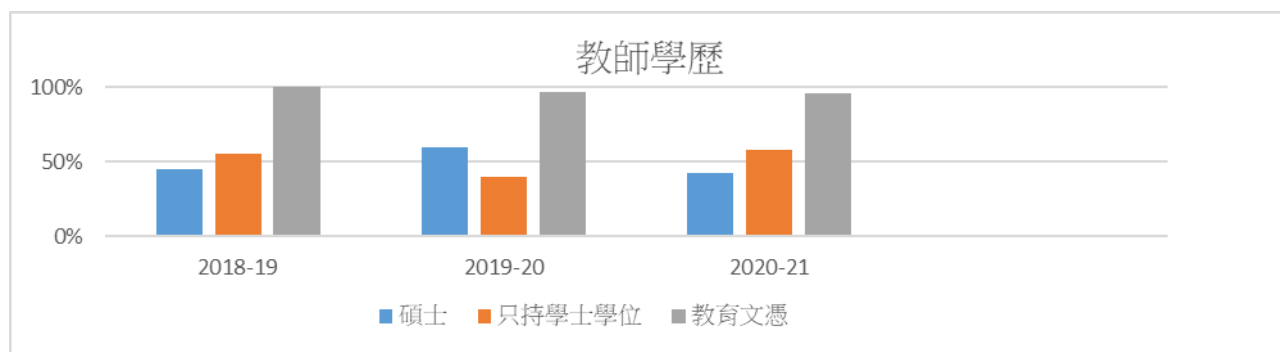
5. 教師資料

5.1 教職員人數

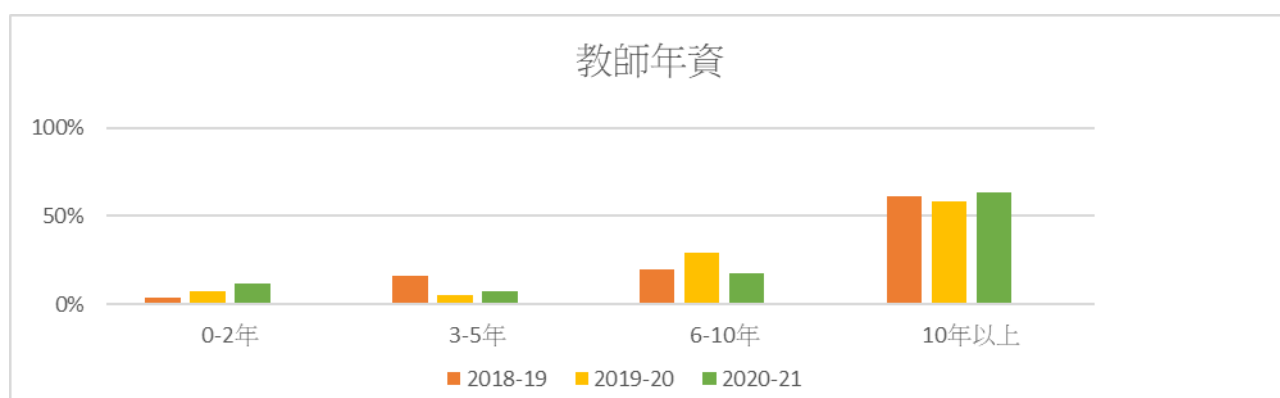
職位	校長	副校長	高級學位教師	學位教師	高級助理教席	助理教席	文憑教師	外籍英語教師	總數
2018-19	1	2	7	27	0	1	12	1	51
2019-20	1	1	10	42	0	0	0	1	55
2020-21	1	1	10	44	0	0	0	1	57

註：以其他津貼聘用的合約教師包括在內。

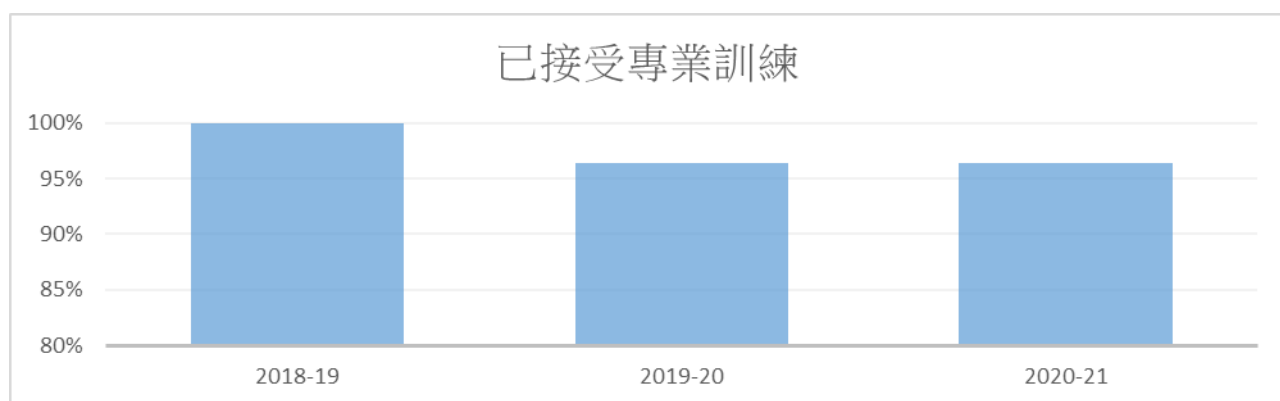
5.2 教師學歷



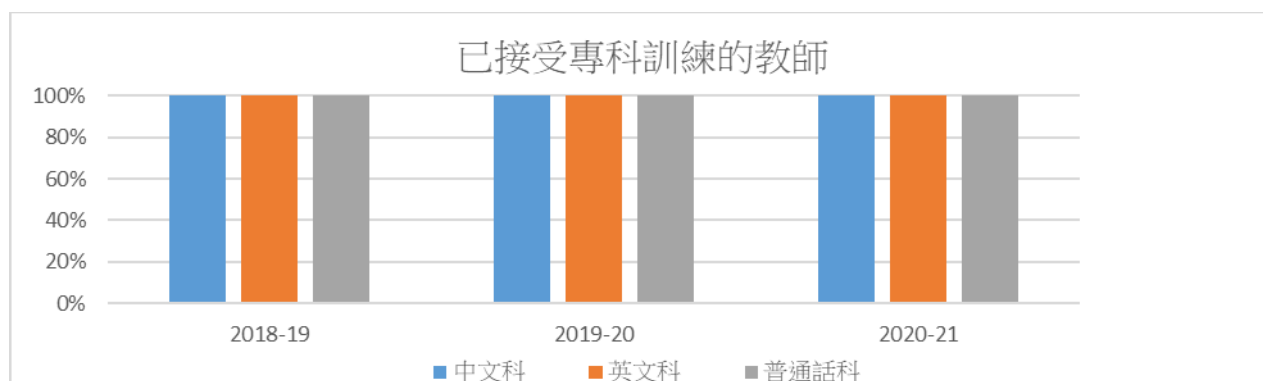
5.3 教師年資



5.4 已接受專業訓練



5.5 已接受專科訓練的教師



5.6 教師專業發展

本校一向積極鼓勵教師在職進修、考察、交流，除了發展自己的專業之外，更要瞭解整體教育的發展趨勢。本年度舉行了多次教師發展活動：

- 第 1 次 (2020 年 11 月 20 日)：本校安排下列有關課堂、教學或經驗的網上分享。
 - 主題：識別有自殺危機的青少年
講者：香港撒瑪利亞防止自殺會
 - 主題：創意思維 x 體驗式活動
講者：香港中華基督教青年會
 - 主題：支援情緒行為及適應困難學生
講者：香港扶幼會則仁中心學校特殊教育資源中心
- 第 2 次 (2021 年 3 月 26 日)：本校安排教職員參與聯校教師發展日。
 - 第一節講座：
 - ◆ 教學改進：三套教學經營與一條學習主軸
 - ◆ Helping the English language learners to move forward with effective classroom assessment tools and activities.
 - ◆ 讓學習氣氛動起來
 - ◆ 情境領導 I (Situational Leadership I) 讓團隊工作更具果效
 - ◆ 學校德育的規劃、推行與未來發展
 - ◆ 怎樣教初中中文？
 - ◆ 疫情下的教與學：我們真的了解學生在學習上的需要嗎？
 - ◆ 藝術教育從哪處出發？
 - 第二節講座：
 - ◆ 從 10 個學生個案情景看教師的角色
 - ◆ Helping the reluctant language learners to achieve speaking competency
 - ◆ 反思式備課與建設性回饋
 - ◆ 怎樣觀課和怎樣應付被觀課？
 - ◆ 如何帶領社區考察，讓學生進行真正的學習
 - ◆ 真實評估：怎樣才可讓學生成為真正的學習者
 - ◆ Some Theories and Techniques Teachers Need to Know about Teaching
 - ◆ 改善學生的科學學習：從 PISA 研究到課堂實踐
 - 第三節講座主題：面對全體學生、照顧個別差異
講者：香港教育大學特殊教育與輔導學系冼權鋒教授
- 第 3 次 (2021 年 5 月 28 日)：
 - 主題：香港城市大學教師發展日
講者：香港城市大學教授
 - 主題：如何使用語音轉換文字軟件 (Speech-To-Text) 進行調適
講者：黃碧雯老師

- 主題：AQP 平台及 DM 平台工作坊
講者：鄧洛霖老師
- 主題：借調經驗分享
講者：黃佩玲老師
- 本校也會利用校務會議時段，讓同事分享教學經驗，例如：
 - 日期：2020 年 10 月 19 日第 2 次校務會議
主題一：Pear Deck 電子學習教學法分享
講者：陳曉融老師
主題二：流動裝置管理程式應用分享
講者：陳希文老師
 - 日期：2021 年 1 月 5 日第 3 次校務會議
主題：評估策略分享——使用 AQP 平台的經驗
講者：鄧洛霖老師
 - 日期：2021 年 5 月 13 日第 5 次校務會議
主題：Power of Positivity in Teaching
講者：李永鴻校長
 - 日期：2021 年 7 月 2 日第 6 次校務會議
主題：行動研究分享(在學科推行小型行動研究的成效——以高中物理科為例)
講者：韓文暄副校長

6. 我們的學與教

6.1 課程

- 本校繼續發展課程及考評評鑑，以便讓各科有效地檢討教學成效。
- 全方位學習日於 2021 年 3 月 29 至 31 日舉行。中一至中五學生可透過不同的學習活動應用學科知識。同時，透過研習活動，學生可以更具體地接觸不同的事物，學習模式也更添趣味。為配合防疫措施，中二至中五級的全方位學習以半天校內活動，半天網課的形式舉行；中一級則以全日網課形式進行。
- 本校着重跨科學習，提倡將不同學科的知識融會貫通，並應用於生活中。例如：本校將 STEM 元素融入各科，讓學生建立穩固的 STEM 知識基礎，提高他們對科學、科技和數學的興趣。跨學科活動以生活情境作背景，讓學生多思考如何以 STEM 知識解決真實問題，並培養他們關愛社會的精神及建立正確的態度價值觀。
- 本學年擬向教育局「赤子情·中國心」申請舉辦中一境外考察活動，惟受疫情影響，當局未開放有關資助申請，故中一境外考察活動未能成行。

- 本校非常關注學生的學習差異，故有計劃地提供拔尖保底課程。對於能力較佳的尖子，科任教師會為他們提供特別的奮進計劃；對於能力稍遜的學生，教師也會為他們提供適切的課前或課後輔導。英文科更為新來港學童開設英語課程，又設計多樣化的英語活動，讓他們可以早日趕上本地學生的英語水平。
- 本校會在初中中、英、數 3 科為不同程度的學生推行課程調適，而其他科目亦按各班的學習能力在教學上作出調適及設計不同程度的課業，藉以提高學生的學習成效和學習興趣。
- 本校投放較多資源給高中中、英、數、通 4 個文憑試的核心科目，按學生能力推行小組教學，使教師可以利用小班的好處，使學生得到更多的照顧，藉以提升學生公開試成績。
- 高中課程也多元化。除中、英、數、通外，本校一共提供 12 科選修科（包括生物、經濟、歷史、資訊及通訊科技、設計與應用科技、地理、企業、會計及財務概論（會計）、組合科學（物理、化學）、旅遊與款待、視覺藝術、中國歷史、體育）給學生選擇。中國歷史和地理為 19-20 學年年度新增的科目。（中六級，除了繼續開設組合科學外，物理和化學都會獨立成科，讓有需要學生專修其中 1 科。）學生可按他們的興趣及能力選擇有關科目。本校也鼓勵有興趣的學生選讀應用學習科目。
- 同時，本校就「優化高中四個核心科目」草擬中四新學年課程，以為學生創造空間及照顧學生多樣性。本校組織「優化高中核心科目籌備委員會」，商討優化四個核心科目的方案。經過多番諮詢，本校將於 2021-22 學年讓中四學生修讀 X3、STEM 以及中、英、數增潤課程，以照顧學生的不同興趣、能力和抱負。

6.2 學與教

- 本年度本校全面推行課堂研究，並安排主科的共同備課教節，盡力協助主科教師共同備課，然後一起觀課，一起議課。課堂研究既可加強教師教學效能，又可改善教師不足地方。
- 本校也鼓勵老師以互動方式教學，可以運用電子學習模式，或安排小組協作，或在教學時以有質素的提問為教學策略，讓學生多參與課堂活動及增強他們的思考能力。
- 全校已鋪設光纖網絡，積極鼓勵並支援教師在教學上運用電子學習（e-learning），提高學與教的成效。本校更在 2019 至 20 年度，增加學校的光纖數量，即每個教室都有一條專屬的光纖。這樣便大大提升網絡質素及頻寬，同時也預留了空間給未來的發展。
- 2020 至 21 年度，因疫症影響，教育局在 2020 年 12 月 2 日宣佈暫停面授課堂。汲取上學年網課的經驗，本校師生即時改變上課模式，以網課形式繼續課堂。學生課外活動以及各科組的活動，亦改以線上形式進行。
 - 於 2021 年 2 月 5 日，教育局局長發出兩函件，至 5 月 23 日期間，宣布學校

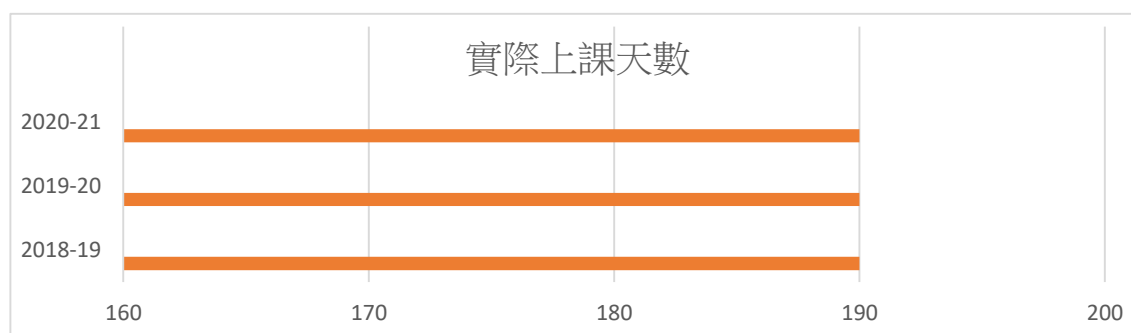
可按校情，容許不多於全校三分之一學生回校，上課時間以半天為限；及後，教育局又於3月29日發出函件，宣布學校可按校情，容許不多於全校三分之二學生回校上課，上課時間亦以半天為限。

- 於上述時段，本校採取混合模式教學，以電子工具、資源作為教材，配合網課，以講解課題基本概念為要；回校上實體課時，則完成實務工作，如實驗、測驗、個別指導等，以提升課堂(不論實體課及網課)的效能。
- 教導學生主動學習，培養學生終身學習的能力。
- 透過早讀計劃、中、英文廣泛閱讀計劃、作家講座、讀書營等，培養學生良好的閱讀習慣。

6.3 學習評估

- 為了加強學與教效能，本校深化了評估素養。透過評估，教師會分析學生在評核中的弱項，然後針對學生的弱項加強訓練，藉以提升他們的學習表現。
- 由2010至11年度開始，每學年分3個學期。每個學期結束前，均設考試，取消了以往的統一測驗。考試之外，則採用持續評估的模式考核學生的學習表現。
- 採用多元化的評估方法，例如筆試、閱讀報告、口頭報告、專題研習等，評估學生的學習成果和進展。
- 對有特殊學習需要的學生，本校會在考試的安排上，作出適當的處理，務求他們可在完善的機制上，發揮出研習成效。
- 重視術科的學與教過程，而視覺藝術、音樂、電腦、體育、普通話、設計與科技的考核成績均以分數顯示。
- 學期中，校長及科主任查核學生習作及觀課，以瞭解他們的學習情況。

6.4 實際上課天數



7. 我們對學生成長的支援

7.1 學生的關顧工作

- 本校於每年暑假均設有中一迎新周，輔助小六學生適應中學的校園生活。迎新周長達2個星期。期間除了有訓導組、輔導組、德育及公民教育組、學生活動組、環境教育組、健康教育組和升學及就業輔導組提供迎新活動外，還有中、英、數

3 科的學習班。此外，中一級的班主任並在迎新周與每位中一新生的家長面談，加深彼此的認識和溝通。迎新活動是免費的，目的是為入讀本校的新生打好中、英、數 3 科主要學科的基礎以及讓他們融入新環境。此舉深得家長及學生的稱許。

- 不過，受防疫措施所限，本校取消 2020 年中一暑假迎新。
- 各級班主任會定期開會檢討學生的表現及尋求解決問題的方法。他們經常在午膳時間及放學後與學生接觸，跟學生閒談，或舉辦班際比賽，或替學生解決功課疑難。他們也會在假期帶學生外出參觀，又會在工餘時與家長聯絡。他們積極投入，使學生得到充份的關懷和照顧，獲得不少家長的稱許。
- 各級班主任以及各個組別，如訓導組、輔導組、學生活動組等充份合作，安排了不少多元化及有趣的活動給學生，使他們深深受益。
- 本校在中一至中六級實施雙班主任制和有計劃地配合訓導、輔導、德育及公民教育、學生活動，透過不同類型及規模的活動以加強各方面的學生關顧工作，增強他們對學校的歸屬感。
- 本校又積極鼓勵學生參加賣旗、捐血、義工、社區表演、探訪老人院等服務工作，為社區作出貢獻，以提升學生的自我形象、自尊心、自信心、抗逆能力和解難能力，協助他們健康地成長。
- 本校由 2005 至 06 年度起，連續 16 年獲香港基督教社會服務處頒發「關愛校園榮譽獎」，以表揚本校推廣關愛學生活動的卓越表現。

7.2 推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施

- 政策
 - 建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生，給予適切支援，協助學生積極面對學習障礙，融入校園生活。
 - 讓家長瞭解子女在校接受支援的情況及進度，與家長保持聯繫，共同商議支援策略。
- 資源
 - 為支援有特殊教育需要及成績稍遜學生，本校獲教育局增撥的額外資源，包括：中學學習支援津貼、校本教育心理服務及校本言語治療相關津貼等。
 - 本校也成功申請教育局優質教育基金資助學校專項撥款計劃，改建一個特別室，成為學生支援中心，方便推行活動來協助有特殊教育需要的學生成長。學生支援中心已在 2020 至 21 年度正式投入服務。
- 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供以下支援措施：

 - 成立學生支援小組，成員包括校長、副校長、教務組主任、考試組主任、輔導組主任、特殊教育統籌主任及駐校社工。
 - 教育局教育心理學家到校為學生作學習評估、與教師及家長共同商議學生「個別學習計劃」支援項目。

- 增聘 2 名教學助理、1 名助理教師及 1 名輔導員。同時全校教師以「全校參與」模式照顧學生的個別差異。
- 安排教學助理為教師編製教材及在課堂支援有特殊教育需要的學生。
- 教學助理及助理教師每周 1 次為有需要學生提供課後輔導。
- 購買言語治療服務，為有言語障礙學生提供平均每月 2 次個人或小組言語治療及訓練，改進他們的說話及表達能力。
- 為有需要學生提供學習、家課調適。安裝讀屏器軟件及安排測、考調適，整理學生支援報告。特殊教育統籌主任、班主任和言語治療師在家長日向家長派發學生簡報，讓家長充分了解學生進展情況。
- 教育局教育心理學家、駐校社工及教學助理為專注力不足/過度活躍、自閉症及社交能力稍遜的學生安排課後社交小組，提升學生的社交能力。
- 安排認識不同學習需要講座，讓家長多瞭解子女學習特性，加強家長與子女間的溝通和聯繫。
- 為全校學生安排共融講座，宣揚正面積極的人生觀，建立和諧共融校園。
- 邀請教育局教育心理學家及專業人士到校為老師辦工作坊，加深老師對有特殊學習需要學生的瞭解，掌握課堂照顧學習差異及編製分層課業的技巧。
- 邀請家長、教育局教育心理學家、輔導員、班主任和科任老師共同參與學生支援會議，商討針對學生需要的支援方案。
- 定期派發家長及學生問卷調查，增進對學生的了解，並作為其中一種溝通渠道，讓家長及學生表達意見。

7.3 學生會

- 學生會成立之目的，是培養學生的領導才能以及學習民主的精神。本校在 2000 至 01 學年成立學生會，迄今已是第 21 屆。
- 學生會幹事會採用內閣制競選，由全校學生 1 人 1 票直接選出。整個過程都在教育學生的公民意識，而當選內閣亦會宣誓，培養學生的責任感。
- 學生會委員除了盡力為同學爭取福利及權益外，也協助校方推行課外活動。學生會幹事會在學生與校方溝通方面扮演積極的角色。

7.4 學校與家長的溝通

- 本校一直致力推動家校合作，並藉此輔助學生健康地成長，故中一新生註冊後，即舉行中一新生家長座談會，讓中一新生家長瞭解學校的特色及現況。
- 在中一迎新周當中，班主任會約見中一新生及其家長，以便雙方充份瞭解，並訂定全年學習目標。
- 由 2010 至 11 學年開始，學年中的家長日比以往增多 1 天（共 2 天），讓班主任與家長討論有關學生在學業、品行及個人成長方面的問題。而 2020-21 學年兩次家長日，本校均以 Microsoft Teams 於網絡會面，過程順利。
- 本校不時透過面談及給家長的信的方式，讓家長具體瞭解學校的最新動態及各

項措施的作用和實施情況，效果令人鼓舞。學校並給予家長與家長互相認識的機會，藉著分享經驗和互相幫助，更有效地教導他們的子女。

8. 學生表現(校長)

8.1 香港中學文憑考試成績

本校在 2020 年中學文憑試有明顯進步的成績：

- 物理科獲得 2 級或以上的百分率為 100%；
- 化學科獲得 2 級或以上的百分率為 100%；
- 生物科獲得 2 級或以上的百分率為 100%；
- 設計與科技科獲得 2 級或以上的百分率為 100%；
- 視覺藝術科獲得 2 級或以上的百分率為 100%；
- 體育科獲得 2 級或以上的百分率為 100%；
- 旅遊與款待科獲得 2 級或以上的百分率為 94.1%，比去年的 88.9%增長了 5.2%，比前年 69.2%增長 24.9%。94.1%也比全港日校學生取得 2 級或以上的百分率 77.0%高出 17.1%；
- 企業、會計及財務概論獲得 2 級或以上的百分率為 95%，比去年的 94.1%增長了 0.9%。95%比全港日校學生取得 2 級或以上的百分率 91.5%高了 3.5%。

8.2 學生活動

- 2020 至 21 年度本校共有學會 29 個，包括學科小組、興趣小組、藝術小組、宗教小組、制服隊伍及體育小組。有特色的小組包括壘球隊、閃避球隊、War Game Club、動漫微電影學會等。此外，學生也可以參加校內服務生隊伍，如領袖生、學生會、環保大使、健康大使等。
- 每位學生至少參加 1 項活動，最多 3 項。目的是讓學生透過不同的學生活動，培養興趣和發揮潛能，也可以讓他們紓緩讀書的壓力。
- 全校所有教師都需要負責帶領學生活動 1 至 2 項，而各科、組也會另外安排不同的學生活動，讓學生參加。本校也已優化各項活動，以配合新高中「其他學習經歷」的發展。
- 本校也訓練學生成為學生活動服務生，使他們在協助老師推行學生活動之餘，也可以提升他們的領導能力。
- 在疫情下，本年度學生活動組統籌了 4 項各級別的班際比賽。

8.3 公開比賽

- 本校在多項校外比賽中均有出色的表現。當中最重要，要算是連續 16 年獲得由香港基督教服務處頒發的「關愛校園榮譽獎」，因為這是全校師生共同努力的成果。
- 即使面對嚴峻的疫情，本校仍鼓勵學生參加不同的校際比賽。茲列各項比賽獲獎的詳情如下：

科/組/學會	得獎項目、舉辦機構及獲獎者
中文科	全港即興創意寫作比賽(香港青年協會)優秀隊伍嘉許證書:3D 謝卓盈、3D 許嘉瑩、3D 溫樂誼 第 72 屆香港學校朗誦節(香港學校音樂及朗誦協會)良好獎狀:1B 蘇樂慈、2C 伍斐斐、4C 巢穎晉、4C 林澤陽、5B 姚卓謙、5B 黃敬宇、2B 黃勇衡;優良獎狀:3D 許嘉瑩 金筆獎 2021 全港中小學中文硬筆書法比賽(洛士文基金會、中國海外愛心基金會、We Like Hong Kong)中學組積極參與獎 「尊重包容無疆界」徵文比賽(大埔區公民教育運動委員會)優異獎:5C 羅咏芬、5C 羅境銘
普通話科	大埔各界慶祝香港回歸祖國 24 周年紀念「大埔區校際普通話朗誦比賽 2021」(大埔區文藝協進會、大埔民政事務處、大埔各界協會)中學組季軍:2D 戴怡琳
英文科	72nd Hong Kong Schools Speech Festival(Hong Kong Schools Music And Speech Association)Proficiency Certificates:2D Chow Yu Yan, 2D Tai Yi Lam, 2D Wong Wai Yan, 5C Yau Tsz Ha; Merit Certificates:2C Ng Fei Fei Ruth, 3D Feng Yin Ching Steven, 3D Leung Yiu Tung, 3D Fan Tsz Yeung, 4B Lee To Yuen, 4B Li San Yiu, 4B Li Sen Hei, 4C Li TianTian, 5C Rao XinYi
數學科	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021(香港數學奧林匹克協會)晉級賽三等獎:1D 韓宜蒨
綜合科學科	2021 國際初中科學奧林匹克-香港選拔賽(香港資優教育學苑)三等獎:3D 彭納嫻
中國歷史科	「細」說新語——歷史短文創作大賽(國史教育中心)優異獎:3D 溫樂誼;嘉許獎:3D 古善瑩、何文浩、彭納嫻、趙咏恩、歐陽佩汶、賴宏杰
電腦科	「JPC 手機應用程式內容設計比賽」(少年警訊)小組優異獎:3D 許嘉瑩、3D 彭納嫻、3D 古善瑩;個人優異獎:3D 廖崇希、5B 曾志佳 網「樂」安全比賽 2020/21(香港警務處網絡安全及科技罪案調查科)銀獎:3D 許嘉瑩;優異獎:3D 謝卓盈 3D 溫樂誼、3D 古善瑩、5B 陳梓傑
生物科	Hong Kong Biology Literacy Award 2020-2021(Hong Kong Association for Science and Mathematics Education)Third Class Honours:4C Cheung Sau Wan; Merit:4C Chan Pak San, 5C Chen Jiaye, 5C Su Jin Wen; Active Participation:4C Lai Chit Yu, 5B Huang Chun Yu, 5C Luo Baoting, 5C Wong Yan Tung
體育科	香港學生運動員獎 2019-2020(屈臣氏集團)香港學生運動員獎:3A 吳嘉滢
音樂科	第 73 屆香港學校音樂節比賽(香港學校音樂及朗誦協會)女聲 14 歲或以下中文歌曲聲樂獨唱銀獎獎狀:3D 彭納嫻;女聲 16 歲或以下中文歌曲聲樂獨唱銀獎獎狀:4C 張秀云;中級組鋼琴獨奏——國作家比賽銀獎獎狀:2C 張泓彬;8 級鋼琴獨奏比賽冠軍:4B 李申耀
視藝科	「手作達人募集」新春掛飾 DIY 創作比賽(大埔區文藝協進會)季軍:3A 麥曼嫻 《淫褻及不雅物品管制條例》四格漫畫創作大賽(電影、報刊及物品管理辦事處)優異獎:4C 彭燊 新春 WhatsApp Stickers 創作比賽(中銀香港)優異獎:4C 彭燊 共建安全網絡 2020「安全使用流動裝置」貼圖設計比賽(香港警務處及香港電腦保安事故協調中心合辦)季軍:4C 陳佳苑 向老師致敬 Whatsapp 貼圖設計比賽(敬師運動委員會)優異獎:4B 李嘉泓 「食物安全 5 要點」環保袋設計比賽(食物環境衛生署)冠軍:3D 彭納嫻;季軍 3A 麥曼嫻 智演唐詩 2021「詩中有畫比賽」(力行劇社)中三級亞軍:3D 古善瑩 同創 SEN 友善社區四格漫畫創作比賽(開心社區服務)優異獎:5B 何思婉 全港中高中生日本文化四格漫畫創作比賽(香港伍倫貢學院)殿軍:4C 彭燊 「守法」及「同理心」海報設計比賽(教育局課程發展處德育、公民及國民教育組)冠軍:4C 彭燊 九龍倉全港中學生繪畫比賽(九龍倉集團)入圍獎:5B 曾志佳 香港校際尊重版權 Whatsapp 貼圖設計創作大賽(香港書刊版權授權協會)銀獎:3D 許嘉瑩 口罩收納套設計比賽(教育局公益少年團大埔區委員會)冠軍:4C 蘇雅雪;季軍:4C 蘇凱盈 中國歷史人物全接觸舞台劇魯迅手辦公仔設計比賽(國史教育中心)季軍:3D 彭納嫻;嘉許獎:1D 韓宜蒨、2D 戴怡琳、2D 潘若熙、3A 麥曼嫻 學生視覺藝術作品展(教育局)金獎:6A 彭穎、6A 彭杭恩 「距離無阻學與愛 家校同心育優才」四格漫畫設計比賽(家庭合作事宜委員會)冠軍:4C 蘇雅雪 共創更好網絡世界——網「樂」同行四格漫畫創作大賽(家福會)季軍:5B 曾志佳 抗疫傳情書籤設計比賽(大埔警區主辦大埔區家長教師會聯會協辦)冠軍:4C 彭燊;優異獎 5B 曾志佳 「香港·藝術視覺」青年繪畫比賽(大新保險)亞軍:6A 彭穎 機電嘉年華 2020 海報設計比賽(機電工程署)亞軍:3B 歐詠詩;季軍:3D 彭納嫻

教務組	青苗學界進步獎(青苗基金): 4C 關灝鋒、5B 曾志佳
STEM 教育	滙豐香港社區夥伴計劃 2020 SMART Community Hackathon(HKCSS 社聯) 最具創意獎: 3C 許意中、3A 李錦軒、3D 何文浩、3D 梁耀東 A. I. STEM Programme—Food Recognition 2020(Master Dynamic Limited)Best Performer: 2B 高少恒、2B 丘婷欣、2C 曾梓峰、2D 林耀安、2D 林耀民、2D 張俊謙、2D 馮梓軒、2D 賴偉樂、2D 李鑫銘、2D 吳梓滔、3D 陳奕嘉、3D 范子揚、3D 馮彥証、3D 曾鈺傑 STEM+E Competition 2021(香港科學園) 優秀證書: 4C 張秀云 「STEM 聯盟」「建造 x STEM」全港校際網上短片問答比賽(香港建造學院)個人獎: 4C 關灝鋒 樂齡科技顯愛心 2019(機電工程署、HKCSS 社聯)初中組優異獎: Smart Kung Fu Trainer 智能木人樁 組員: 3C 許意中、3A 李錦軒、3D 何文浩、3D 梁耀東 2021 年大灣區 STEM 卓越獎 (香港區)十佳學校: 香港教師會李興貴中學; 十佳老師: 黃廷峰老師; 機械人組別優異獎: 3C 許意中、3A 李錦軒、3D 梁耀東、3D 何文浩、3D 馮彥証 全港初中生機械人大賽 2021(香港科技園公司及香港工程師學會合辦)最佳團體精神獎: 1A 王子強、1A 徐俊灝、2C 黃彥博、2C 黃嘉瑜 三菱電機綠色科技創意大賽 2021(香港中文大學工程學院創新科技中心)中學組最受歡迎獎季軍: 4C 陳琦庭、4C 陳柏燊、4C 黎哲宇
健康教育組	香港中文大學醫學院賽馬會公共衛生及基層醫療學院健康教育及促進健康中心學生健康軍團嘉許狀: 3D 許嘉瑩、3D 鄭瑋樂
動漫微電影學會	What' s your story? 短片創作比賽(救助兒童會、趨勢科技有限公司)學校組亞軍: 5A 黃麒豪、5B 劉進邦、5B 溫智燊
Wargame Club	第二屆運動射擊網上邀請賽——「紙上談兵」運動射擊策略賽(T. P. SWAT)初級組冠軍: 4C 楊靜; 中級組冠軍: 6A 韓儲蔚; 中級組季軍: 5A 李浩維
學生福利組	香港福建希望工程基金會「楊自順、劉輝峰、楊自然、徐志誠、陳沅余」獎學金: 2D 戴怡琳、3D 溫樂誼、4C 林澤陽、5C 羅寶婷、6C 黃家欣 2021「明日之星-上游獎學金」(扶貧委員會): 3A 張智鴻、4C 李甜甜、5C 饒心怡
學生支援組	2020-2021 第三屆「樂繫校園獎勵計劃 2020-2021」(浸信會愛羣社會服務處主辦、香港特別行政區政府、香港教育大學合辦)本校榮獲「知識連繫」特別獎
全方位學習	環境生態文化網上學習課程獎勵計劃(香港課外活動主任協會、野外動向 HK Discovery)金獎: 5C 饒心怡; 銀獎: 1D 韓宜蓓; 銅獎: 3D 溫樂誼、5C 游梓霞 2020 年第一屆中學生文創盃短視頻比賽——疫情下不一樣的中學生活(中國教育留學交流【香港】中心)高中組季軍: 5C 羅咏芬、5C 饒心怡

9. 家長教師會

- 9.1 第 1 項活動是 2021 年 4 月至 2021 年 6 月期間，為了讓家長透過實務學習、交流討論等方式認識《靜觀及正念》，提升其對自我身心健康的關注，並對子女的情緒作出有效回應，本會舉辦了兩個親子工作坊，活動中家長和學生親子交流互動。參加者在輕鬆愉快的氣氛中學習，有助減輕生活中的壓力。
- 9.2 為了讓家長獲得正能量以面對持續的疫情，保持身心健康，本會於 2021 年 6 月 29 日與學生活動組合作，舉辦了電影欣賞活動，讓家長和學生從電影中汲取正向思維，培養家庭健康生活的目標。
- 9.3 2021 年 7 月出版的家長通訊，除了報道學校動態及介紹新政策和新措施外，加入培養正向生活態度的生命教育訊息，家長可以藉此瞭解學校發展情況及青少年成長的需要，同時亦加入了有關國家安全教育的資訊，讓家長了解社會的新動態。
- 9.4 本校家長教師會資源中心自啟用以來，一直深受歡迎。這個資源中心簡單實用，足夠讓家長教師會的委員在那裡辦公、開會和休憩。

10. 2020 至 21 年度學校財務摘要

承上累積盈餘 / (赤字)

5,856,398.10 (經修正)

	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
一. 政府經費		
1. 薪金津貼 (Salary Grant)		
薪金津貼 - 教學人員	39,265,664.01	39,265,664.01
薪金津貼 - 代課老師	46,984.00	46,984.00
薪金津貼 - 教學支援人員	1,021,080.00	1,021,080.00
2. 擴大的營辦津貼 (EOEBG)		
行政津貼	3,895,449.00	3,249,653.91
資訊科技綜合津貼	490,804.00	356,881.62
空調設備津貼	569,367.00	471,924.83
經擴大的營辦津貼的基線指標	2,261,852.52	1,490,895.03
一般範疇統制帳	0.00	0.00
校本新來港學童支援計劃	143,850.00	10,000.00
為教師創造空間津貼	567,889.00	528,540.00
校本管理額外津貼	50,350.00	0.00
3. 整合代課教師津貼 (TRG)		
整合代課教師(全年經常性津貼)	220,237.50	0.00
整合代課教師(可供選擇的現金津貼)	4,697,160.00	3,939,709.33
4. 非擴大的營辦津貼 (Outside EOEBG)		
其他經常津貼 (差餉)	550,000.00	550,000.00
家校合作計劃津貼	25,740.00	25,740.00
附帶福利- NET 英語教師加強計劃	229,590.00	229,590.00
代課教師津貼帳	0.00	0.00
校本課後學習及支援計劃	184,800.00	88,400.00
中學學習支援津貼	1,220,130.00	1,078,246.11
多元學習津貼 - 應用學習課程	8,900.00	8,900.00
多元學習津貼 - 其他課程	63,000.00	63,000.00
小數位職位現金津貼	0.00	15,816.37
非華語學生校本支援津貼	150,000.00	0.00
生涯規劃津貼	642,000.00	642,000.00
推動中國歷史及文化 (一筆過津貼)	0.00	50,059.97
資訊科技人員支援津貼	319,559.00	306,432.00

姊妹學校計劃津貼	156,035.00	154,950.00
推廣閱讀津貼	62,414.00	54,001.30
學校行政主任津貼	534,660.00	404,221.13
全方位學習津貼	1,039,224.00	787,820.96
學生活動支援津貼	164,450.00	164,450.00
防疫特別津貼	0.00	166.80
購置圖書特別津貼	0.00	10,267.70
一筆過特別支援津貼 - 加強校舍清潔	0.00	100,000.00
支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	26,400.00	26,400.00

二. 學校經費

作特定用途的認可收費帳	0.00	0.00
普通經費/堂費收支帳	142,363.04	86,541.03
學生一般事務帳	72,072.00	72,072.00
社活動事務	0.00	0.00
一校一小區計劃津貼	0.00	0.00
公民教育活動資助	0.00	0.00
學生環境保護大使計劃	0.00	0.00
綠色校園獎勵計劃	2,000.00	2,000.00
花旗集團成功在望獎勵計劃	0.00	0.00
禁毒基金	90,000.00	113,610.80
仁濟醫院德育及公民教育獎勵計劃	0.00	0.00
優質教育基金健康校園網絡計劃	7,500.00	5,250.00
「氣候變化」教師專業發展計劃	0.00	0.00
學生會經費	9,640.00	5,285.61
關愛基金援助項目	290,335.00	290,335.00
環境及自然保育基金	19,575.00	0.00
QEF Thematic Network	50,000.00	75,500.00
長者學苑發展基金	0.00	9,320.00
「學校起動」計劃	65,000.00	85,184.87
一筆過特別交通費用津貼	0.00	6,804.00
何智慧英語獎學金	10,000.00	0.00
本年度總收支	59,366,074.07	55,893,698.38
本年度盈餘 / (赤字)	3,472,375.69	
結轉下年度累積盈餘 / (赤字)	12,600,267.10	

11. 2019 至 20 年度全校發展目標：

11.1 提升學與教效能：

- 在提升學與教效能方面，本年度的目標：推廣課堂研究及評估素養。
- 由 2015 至 16 年度，本校已引入教育局校本支援服務，協助通識科的發展，重點是課堂研究（包括共同備課、觀課和議課）和評估素養（運用校本支援服務提供的評估策略）。
- 因為通識科的設問方式、答題技巧，都與中文科相近，所以本校在 2016 至 17 年度開始，已將支援通識科的所得的方法，推展到中文科。
- 2018 至 19 年度，本校再申請教育局支援服務支援企業、會計及財務概論科、中文科、數學科、電腦科、設計與應用科技科及綜合科學科發展課研究的教學策略。教育局職員訪校 14 次，包括為各科一起共同備課、觀課及議課，參與活動的科主任亦會把課堂研究的校本策略在科內推動及分享。
- 經過幾年的發展，不少科主任已熟習課堂研究的操作，而公開試成績也略有進步。2019 至 20 年度的公開試成績，都在以往的基礎下，更明顯再進一步。
- 測、考檢討行之多年，但欠數據分析，往往流於片面，未能有效地回饋教學。本年度特別以發展評估素養作為發展目標，就是希望改善這個情況。不過，本年度在這方面的工作，稍嫌未夠全面，只限於個別科目有用成績數據改善測、考，而大多教師，也不善於分析數據。故此，在 2019 至 20 年度，加設評估策略發展主任一職，由專人負責分析數據，以便更深入瞭解學生的發展以及運用數據，提升學與教的效能。
- 課堂研究和評估素養證明了有利於本校學生學習，但仍要不斷深化，期待學生成績不斷進步。

11.2 培育學生正面的學習態度。

- 本校自 2015 至 16 年度，已設計校本德育課程，內容包括認識自我、生涯規劃、品德修養、社會服務、國民教育等。每個教案都設討論問題和反思部分。藉著反思，加強學生的正面思維。
- 本校一向重視學生活動，如全方位學習、自主學習、各項境內、境外的交流活動。每項活動，都有習作，讓學生反思見聞，加強對課題的認識。當然，學生透過活動學得的方法，可以在日常學習上應用出來。
- 不過，德育課以至各項活動的反思問題未夠深度，未能讓學生透過反思，內化正面的思維，回饋學習。故此，2019 至 20 年度，加設了全方位學習主任，加強各項活動的反思功能，使學生可以透過活動，認識自己的潛能，回饋學習。很可惜，由於疫症肆虐，本校只能維持網上學習，很多活動都停止了，以致這方面的成效並不顯著。期望下年度疫情受控，可更全面推行不同的活動，讓學生深入反思，有效地培育學生正面的學習態度。

*** 完 ***