

運用推廣閱讀津貼報告書
2021-2022 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

目標	檢討
適切善用校外資源，推廣電子學習及電子閱讀，照顧不同學生的需要，並提升學生資訊素養。	<ul style="list-style-type: none">● 超過 80%教師認為策略/工作達到成效。另外超過 90%學生認為策略/工作達到成效。● 將於來年申請賽馬會數碼「悅」讀計劃，進一步推動電子閱讀等相關活動。● 基於使用情況，來年將停止購買實體報紙。
營造校園閱讀氛圍，創設優良的學習環境，以鼓勵自主學習。	<ul style="list-style-type: none">● 超過 80%教師認為策略/工作達到成效。● 已申請將約 10 萬元款項更改用途以購置電子白板，待 QEF 批准。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

策略	成效
中一至中五早讀課推行 BYOD 電子閱讀	● 中一至中五以 BYOD 形式共進行 22 次早讀。
中一至中五學生其中一班前往圖書館，利用電腦或平板電腦進行電子閱讀	● 385 位，即 72% 學生使用 e 悅讀學校計劃進行電子學習或電子閱讀，比上學年多 22%。
訂閱香港教育城 e 悅讀學校計劃	● 各班 e 悅讀學校計劃閱讀總時數為 725 小時，比上學年多 301 小時，即增加超過 70%。
中一學生訂閱英語閱讀系統 LightSail	● 45 位中一學生使用 LightSail 進行電子學習或電子閱讀。
訂閱 WiseSearch 等電子報刊	● LightSail 將推展至其他年級。
舉辦桌遊比賽	● 接近 70% 學生透過網上閱覽/訂閱電子報章雜誌進行閱讀；
舉辦 AR 閱讀報告比賽	● 接近 60% 學生每星期用多於 1 小時進行電子閱讀。
推行「優化圖書館」項目，將圖書館設計為受師生歡迎及多用途的空間，營造積極學習的氛圍	● 桌遊比賽因疫情而取消。 ● 學生積極參加 AR 閱讀報告比賽。 ● 各工程已如期竣工。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	15,709
	● 實體書	
2.	網上閱讀計劃	41,160
	● e悅讀學校計劃教城閱讀組合 21/22	
	● 英語閱讀系統	
3	閱讀活動	1,505
	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	● 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	● 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名	
4	其他	17,880
	● 購買/訂購實體或電子報章、雜誌	
	總計	76,254
	津貼年度結餘	13,281.06