

生涯規劃津貼報告 (2021-22)

本年度預期津貼 (HKD) 642,000.0  
 上年度盈餘 (HKD) 128,400.0  
 合共: 770,400.0

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	支出	成效	改善建議	負責人
● 協助學校開展生涯規劃教育。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助規劃本校生涯規劃教育的關注重點。</li> <li>● 讓學生瞭解自己的性向、能力、興趣，以便他們為自己訂下清晰的目標。</li> <li>● 輔導學生，解決他們升學及就業的疑難。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請 1 名生涯規劃助理，協助輔導組及升學就業輔導組發展有關工作。</li> <li>● 從初中開始，為每位學生建立個人檔案。</li> <li>● 輔導不同級別的學生，解決他的升學及就業問題。</li> <li>● 推行生涯規劃的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可更仔細協助每名學生認識自己及為自己訂下發展的路向。</li> <li>● 可更有效推行生涯規劃的活動，協助學生成長。</li> </ul>	● 全年	252,000  20,000 x 12 x 1.05 = 252,000	● 學生及教師均認為工作有效提升學生自我認識的能力。	● 搜集學生和教師的意見。	● 240,483.87  21,000 X 11 = 231,000 +9483.87 =240,483.87	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能有效地協助學生認識自己及為自己訂下發展的路向。</li> <li>● 亦能協助升就組推行生涯規劃活動，協助學生成長。</li> </ul>	● 下年度繼續聘請 1 名生涯規劃助理。	● 林文珊 (升學及就業輔導組)
● 為有特殊教育學習需要的學生提供生涯規劃輔導。	● 支援有特殊教育學習需要的學生及他們的家長，為有關學生提供生涯規劃輔導。	● 採購 0.5 名註冊社工服務，協助學生支援組及輔導組發展有關工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可更仔細協助有特殊學習需要的學生認識自己及為自己訂下發展的路向。</li> <li>● 可更有效推行生涯規劃的活動，</li> </ul>	● 全年	241,050	● 學生及教師均認為工作有效提升學生自我認識的能力，定下生涯規劃目標。	● 搜集學生和教師的意見。	● 72,315	● 註冊社工能有效地協助有特殊教育學習需要的學生提供生涯規劃輔導。	● 下年度繼續聘請支援有特殊教育學習需要學生的註冊社工。	● 容燕萍 (輔導組)、黃碧雯 (學生支援組)

			協助學生成長。								
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生認識自己，發展所長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓初中學生認識生涯規劃的概念及其重要性。</li> <li>● 讓學生了解個人的能力、興趣和價值觀，引發他們關注切身的升學、選科、擇業等問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買外間服務，在中一迎新活動中協助學生探索中一學習及生活期望，並反思生涯規劃的重要性，為迎接中學階段作好準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生全面了解個人能力與升學及將來就業的取向。</li> <li>● 發掘學生的興趣以及讓學生發揮自己的潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開學前</li> </ul>	15,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生及教師均認為活動能提升學生認識生涯規劃的概念。</li> <li>● 學生及教師均認為活動能協助學生發掘自己的興趣和發揮自己的潛能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 搜集學生和教師的意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1,909</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分學生認為中一迎新活動能發掘他們的興趣及讓他們發揮自己的潛能。有助了解個人能力及升學與將來就業的取向。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下年度繼續推行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 林文珊（升學及就業輔導組）</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買外間服務，在中二級提供自我認識課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生了解自己的性格特質，掌握優點及缺點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 12 月</li> </ul>	10,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生及教師均認為活動能讓學生了解自己的性格特質，掌握優點及缺點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 搜集學生和教師的意見。</li> </ul>	6,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分學生認為活動能讓他們了解自己的性格特質，掌握優點及缺點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下年度繼續推行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 林文珊（升學及就業輔導組）</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦高中生涯規劃日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生對各行業有更深入的了解。</li> <li>● 透過活動讓學生更了解自己的性向，從而對升學及就業作出更明智的選擇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3 月</li> </ul>	5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生及教師均認為活動能提升學生對各行各業的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 搜集學生和教師的意見。</li> </ul>	108	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 70% 學生認為生涯規劃日能讓他們了解各大行業，有助他們對升學及就業作出更明智的選擇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下年度繼續推行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 林文珊（升學及就業輔導組）</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生涯規劃課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為各級學生安排不同機構來校提供生涯規劃課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生明辨自己的興趣、專長，及早定下學習目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 月</li> </ul>	15,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生及教師均認為活動有助學生定下學習目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 搜集學生和教師的意見。</li> </ul>	13,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 70% 學生認為生涯規劃課能讓他們明辨自己的興趣、專長，及早定下學習目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下年度繼續推行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 林文珊（升學及就業輔導組）</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排不同院校及學術機構到</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生對各行業有更深入的了</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	25,000 車費、雜	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生及教師均認為活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 搜集學生和教師</li> </ul>	7,444.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 70% 學生認為活動能其</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下年度繼續推行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 林文珊（升學及就業</li> </ul>

		校主持講座、工作坊，或安排學生外出參觀學術機構，讓學生對升學及其出路有更透徹的了解。	解。透過活動讓學生更了解自己的性向，從而對升學及就業作出更明智的選擇。		項	動能協助學生認識升學的途徑。	的意見。		對各行業有更深入的了解。透過活動讓學生更了解自己的性向，從而對升學及就業作出更明智的選擇。		輔導組)
		● 邀請校友或行業專家分享工作經驗，鼓勵學生珍惜學習機會及認識相關行業。	● 讓學生認識更多升學途徑，為自己尋求理想的出路作好準備。	● 全年	3,000 文具	● 學生及教師均認為活動能協助學生認識升學的途徑。	● 搜集學生和教師的意見。	● 0	● 受疫情影響，活動取消。	● 下年度繼續推行。	● 林文珊（升學及就業輔導組）
		● 購買升學資料及就業書籍。	● 讓學生認識更多升學途徑，為自己尋求理想的出路作好準備。	● 全年	6,000	● 學生及教師均認為活動能協助學生認識升學的途徑。	● 搜集學生和教師的意見。	● 4,660	● 購買各類升學及就業書籍有助學生選擇更適合自己的升	● 下年度繼續搜尋最適合時代節拍的升學及就業書籍。	● 林文珊（升學及就業輔導組）
● 協助學生規劃將來職業。	● 舉辦「模擬人生」工作坊	● 以互動的方式，讓學生體會人生不同階段的抉擇，從而為自己定位，規劃人生。	● 7月	20,000	● 學生及教師均認為活動能協助學生規劃將來職業。	● 搜集學生和教師的意見。	● 0 (由其他機構贊助)	● 超過70%學生認為活動能讓學生體會人生不同階段的抉擇，從而為自己定位，規劃人生。	● 下年度繼續推行。	● 林文珊（升學及就業輔導組）	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓 SEN 學生認識自己，發展所長，規劃未來。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助 SEN 學生規劃未來。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦職業探索課程。</li> <li>● 提供個別輔導。</li> <li>● 舉辦職場體驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓 SEN 學生認識更多升學途徑，為自己尋求理想的出路作好準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	57,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生及教師均認為活動能協助 SEN 學生規劃將來職業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 搜集學生和教師的意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15,500 + 113.4 = 15,613.4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 70% 參加者認為計劃能認識更多升學途徑，及為自己尋求理想的出路作好準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下年度繼續推行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 林文珊（升學及就業輔導組）</li> </ul>
---	--	---	--	--	--------	---	---	---	--	--	---

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	支出	成效	改善建議	負責人
● 職夢學堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對自我的了解，清楚自己的發展方向。</li> <li>● 加強學生對生活目標的建立。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過技能訓練、職場分享、工作體驗等讓學生對職場有更深入的了解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對不同行業有更深入認識。</li> <li>● 學生能更有系統地規劃自己的將來。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	50,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加學生均認為計劃能協助他們認識不同行業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 計劃前/後問卷</li> <li>● 學生和教師的意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$49,800</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100% 學生希望繼續參加這個計劃；</li> <li>● 100% 學生透過計劃學會新技能；</li> <li>● 超過 70% 學生認為透過活動可了解自己。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下年度繼續推行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 容燕萍（輔導組）</li> </ul>
● 生涯規劃人生導師計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為有志於科創行業發展的學生安排人生導師。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排科創行業人才配對學生，進行參實驗室、面談、個人成長分享、升學輔導、讀書方法分享、業界消息分享等活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對科創行業有更深入認識，在升學就業時作出更明智的考慮。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	50,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在面談前能充份準備、面談後能完成具質素的反思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 反思成果</li> <li>● 分享質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 47,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在導師指導下能完成小組習作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 如無疫情影響，可以再舉辦。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 韓文暄（教務組）</li> </ul>
● 整理學生學習概覽。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完善中六學生學習概覽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂購紙張。</li> <li>● 購買墨盒印製中六學生學習概覽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 方便畢業生保存學生學習概覽。</li> <li>● 令中六學生的學習概覽更加美觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	2,000 4,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生及教師均認為整理他們的學習概覽有利他們升學及就業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 搜集學生和教師的意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 今年沒有額外購買</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● NA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 韓文暄（教務組）</li> </ul>

● 開展初中學生學習概覽。	● 在內聯網增加iportfolio模組，指導學生製作學生學習概覽。	● 讓學生在初中階段習慣整理學生學習概覽的資料。	● 全年	15,000	● 學生及教師均認為整理他們的學習概覽有利他們升學及就業。	● 搜集學生和教師的意見。	● 10,800	● 學生在初中階段能習慣整理學生學習概覽的資料。	● 繼續進行	● 韓文暄（教務組）
	● 於中一迎新時進行反思活動	● 讓學生透過體驗活動了解反思及成長心態的重要，為完善學生學習概覽作出準備。		1,500	● 學生能表現出具質素的反思成果。	● 反思成果	● 879	● 學生表現投入，能初步了解學生學習概覽	● 繼續舉辦	● 韓文暄（教務組）

合共：\$771,550

\$470,212.37

盈餘：\$300,187.63

備註：

1. 不足之數由「營辦開支整筆津貼」的盈餘及「堂費」調撥填補。如盈餘不超過整筆津貼的 20%，會撥入下學年運用。
2. 如有需要，此計劃書中各項目或數額得因應情況而修訂或增刪。