

香港教師會李興貴中學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

20-21 年度全方位學習津貼結餘：992,251.63 元

21-22 年度預計財政津貼：1,089,087 元正 (152,107+42,590*22 班)，總數共 2,081,338.63 元

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|----------|--------------------------|-----------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦/參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | |
| 1 | 參觀活動 帶領學生外出參觀銀行/學術機構，例：金管局、大學展覽等。配合學生正在學習的課題，提升學生對相關課題的興趣和知識。 | 經濟科 | 2022 年 3 月 至 7 月 | 中四至 五 | 中四：19 人 中五：14 人 | 學生表現/ 完成指定習作 | 3,000 | ✓ | | | | |
| 2 | 運動比賽 | 體育科 | 2021 年 10 月至 2022 年至 7 月 | 中一至 六 | 594 | 學生表現及出席 率。 | 8,000 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 3 | 運動體驗 | 體育科 | 2021 年 10 月至 2022 | 中一至 六 | 594 | 學生表現及出席 率。 | 20,000 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|-------|----------------|-------------------|------------------|------------------------------------|-------------|----------|----------|------------------|---|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工作 有關的 經驗 | |
| | | | 年至 7 月 | | | | | | | | | | |
| 4 | 校本 STEM 教育活動(海洋科技) 建立以科學主導的跨科、組海洋生物養殖計劃，以生化角度分析海洋生物和水生境之間關係 (科學、科技、資訊科技、環保教育) | 跨學科(STEM) | 2021 年 10 月至 2022 年至 7 月 | 中一至中三 | 335 | 學生表現/ 完成指定習作 | 50,000 | ✓ | | | | | ✓ |
| 5 | STEM 教育活動(編程+機械) | 跨學科(STEM) | 2021 年 10 月至 2022 年至 7 月 | 中二至中五 | 30 | 學生表現/ 完成指定習作 | 30,000 | ✓ | | | | | ✓ |
| 6 | 科學及科技課程 (鑑證科學、食物科學、科技角度讓學生探究日常生活中的問題及找出解決方法) | 化學科、跨學科 (STEM) | 2021 年 10 月至 2022 年至 6 月 | 中三 | 30 | 學生表現/ 完成指定習作 | 22,000 | ✓ | | | | | ✓ |
| 7. | 創意無限啦啦隊體驗服務 | 體育科 | 2021 年 9 月 28 日至 29 日 | 中一至六 | 594 | 學生表現及出席率。 | 2,400 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 8. | 動感閃避你體驗服務 | 體育科 | 2021 年 9 月 28 日至 29 日 | 中一至六 | 594 | 學生表現及出席率。 | 2,400 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 9. | 設計運動/健身器材綠能發電活動 | 體育科與物理科和化學科 | 2022 年 4 月 11 日至 13 日 | 中四 | 35 | 學生表現及/ 完成指定習作。 | 50,000 | ✓ | | ✓ | | | ✓ |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|------------|----------------|---------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 10. | 全方位學習日及反思 | 跨學科(其他) | 2022年4月 | 中一至中五 | 520 | 學生反思表 | 50,000 | ✓ | | | | | |
| 11 | 抗震建築物設計活動 | 設計與應用科技科及數學課 | 2022年4月11日至13日 | 中一、中五 | 120 | 學生表現及/完成指定習作。 | 10,000 | ✓ | | | | | ✓ |
| 12 | <u>中二級中文科全方位學習活動</u> 配合中二中文科單元教學內容，到校外考察。學生於考察後然後完成寫作任務，以提升中文寫作能力。 | 中文科 | 2022年4月11日至13日 | 中二 | 120 | 學生表現/完成指定習作 | 50,000 | ✓ | | | | | |
| 13 | <u>第73屆中文朗誦節</u> 學習欣賞文學作品，提升學生對文學作品的審美能力。 透過學習朗誦技巧而提升表達能力。 | 中文科 | 2021年9-11月 | 中一至中六已報名學生 | 20 | 比賽表現及評分紙 | 3,275 | ✓ | | | | | |
| 14 | <u>中國文化攤位遊戲及活動</u> 組織攤位、傳統技藝工作坊、書法比賽等，向其他級別學生介紹中國文化，提升學生對中國文化的認識，同時讓學生認識中國傳統技藝。 | 中文科 | 2022年1月 | 中一至中五學生 | 520 | 學生表現及參與率。 | 30,000 | ✓ | | | | | |
| 15 | <u>司儀技巧演說工作坊</u> 透過工作坊，訓練學生演說能力，提升說話技巧，並讓學生了解司儀行業的資訊。 | 中文科 | 2022年4-5月 | 中四 | 75 | 學生表現/完成指定習作 | 10,000 | ✓ | | | | | ✓ |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-----------|----------------|----------------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 16 | 中文增潤課程 活動教學教具、文具等設備 | 中文科 | 全年 | 中四 | 75 | 學生表現/ 完成指定習作 | 5,000 | ✓ | | | | | |
| 17 | 長者相處學及可持續發展活動： 包括設計思維訓練、體驗式學習活動（觀塘、深水埗考察）、可持續發展城市模型製作、反思 | 跨科組 (通識科、地理科、 經濟科、德育及公民 教育組) | 2021年11月 至2022年6 月 | 中五級 | 80 | 學生表現、模型、 學生反思表、老師 意見 | 30,000 | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 18 | 「通識教育科主題（可持續發展）教學活動」可持續發展城市設計比賽 | 通識教育科 | 2021年11月 至2022年5 月 | 中五級 | 80 | 老師意見、學生之 製成品 | 3,000 | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| 19 | 可持續發展周活動攤位製作及獎品 | 通識教育科 | 2022年5月 16-20日 | 中一至 中五 | 520 | 老師意見、學生完 成各項活動及表 現 | 5,000 | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| 20 | 通識科活動： 包括：興貴論壇、時事匯報 加深學生對各議題的興趣及了解 | 通識教育科 | 2021年10 月至2022 年5月 | 中五級 | 80 | 老師意見、學生表 現 | 1,000 | ✓ | ✓ | | | | |
| 21 | 參觀車費、活動報名費、參觀入場 費 | 物理科 | 2021年10 月2022年7 月 | 中四、 五級 | 28 | 老師觀察、學生表 現 | 20,000 | ✓ | | | | | |
| 22 | 資優課程 | 教務組 | 21年10月 22年7月 | 初中 | 50 | 課程成果/學生表 現/完成指定習作 | 45,000 | ✓ | | | | | |
| 23 | 美化校園計劃：設計/製作/訂造物 品 | Student-LED Club | 21年10月至 22年7月 | 會員 | 24 | 老師觀察、成品水 準 | 3,000 | ✓ | ✓ | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|------------------|----------------|-------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 24 | ICT 及 PE 全方位學習活動 以運動科學為主題，學生分學習如何應用 資訊科技於體育運動。 | ICT 及 PE | 2022 年 4 月 11 日至 13 日 | 中四至 中五級 | 44 | 學生表現/ 完成指定習作 | 88,000 | ✓ | | ✓ | | | ✓ |
| 25 | 服務生及學會代表領袖訓練 發展學生潛能，協助學生提升領導能力 | 學生活動組 | 21 年 10 月 23 及 11 月 20 日 | 服務生 及學會 代表 | 40 | 籌辦比賽 | 16,000 | ✓ | ✓ | | | | |
| 26 | 學會活動 發展學生潛能，提升學生自信 | 學生活動組 | 21 年 9 月至 22 年 8 月 | 中一至 中六 | 594 | 填寫反思紀錄表 評估學生表現 | 330,000 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 27 | 器樂班課程 培養學生的音樂技能 | 音樂科 | 21 年 10 月至 22 年 7 月 | 中一至 中五 | 20 | 學生表現 | 79,200 | | | ✓ | | | |
| 28 | 音樂活動鋼琴伴奏 學生能參與校內外音樂表演及比 賽，發展音樂潛能。 | 音樂科 | 21 年 9 月至 22 年 8 月 | 中一至 中六 | 60 | 學生及伴奏者表 現 | 13,200 | | | ✓ | | | |
| 29 | 學校文化日活動 讓學生能擁有現場體驗音樂的經驗，擴闊 視野，建立正面的學習態度。 | 音樂科 | 21 年 10 月至 22 年 7 月 | 中一至 中三 | 335 | 學生表現 | 5,000 | | | ✓ | | | |
| 30 | 校外音樂活動 發展學生音樂潛能，提升學生自信。 | 音樂科 | 21 年 9 月至 22 年 8 月 | 中一至 中六 | 50 | 學生表現 | 5,000 | | | ✓ | | | |
| 31 | 全校音樂比賽獎牌及獎品 發展學生音樂潛能，提升學生自信。 培養互相欣賞、群體合作的精神 | 音樂科 | 2022 年 7 月 | 中一至 中五 | 520 | 學生表現 | 5,000 | | | ✓ | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|-------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------|----------------|----------------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 32 | 生物科技流動實驗活動 透過進行實驗，探究科學最新發展及技術。 | 生物科 | 2022年3月28日 | 中一至中五 | 50 | 學生表現 | 11,000 | ✓ | | | | | |
| 33 | 地理野外考察及全方位活動 | 地理科 | 2021年9月至2022年8月 | 中一至中五 | 524 | 學生表現 | 2,000 | ✓ | ✓ | | | | |
| 34 | 中史考察及全方位活動 (包括中國文化週) | 中史科 | 2021年9月至2022年8月 | 中一至中三 | 360 | 學生表現 | 20,000 | ✓ | ✓ | | | | |
| 35 | 德育及公民教育考察、義工服務及全方位活動(包括中國文化週) | 德育及公民教育組 | 2021年9月至2022年8月 | 中一至中五 | 524 | 學生表現 | 14,000 | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 36 | 活動設計及反思工作坊：透過學生自主設計活動及在校內推行，增強學生的溝通、解難能力。 | 領袖訓練 | 全年 | 中三級 | 100 | 學生於舉辦活動的成果及於德育課匯報分享。 | 50,000 | ✓ | ✓ | | | | |
| 37 | 長者義工服務工作坊 | 全方位學習 | 全年 | 中一至中五級 | 50 | 學生於舉辦活動的成果匯報分享。 | 20,000 | | ✓ | | ✓ | | |
| 38 | 學校旅行日 | 全方位學習 | 12月 | 中一至中六 | 全校 | 學生完成指定的學習任務。 各班完成班際攝影比賽 | 70,000 | ✓ | ✓ | | | | |
| 39 | 第73屆英文朗誦節 透過學習朗誦技巧及演講而提升表達能力。 | 英文科 | 2021年11月 | 中一至中五報名學生 | 20 | 比賽表現及評分紙 | 3,060 | ✓ | | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-----------|----------------|--------------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 40 | 中三級英文科全方位學習活動 配合中三教學內容(Career and Health)，到校 外體驗及學習不同的職業。學生於活動 後然後完成匯報任務，以提升英文說話及 匯報能力。 | 英文科 | 2022年4月 | 中三級 | 112 | 學生表現/學生匯 報 | 50,000 | ✓ | | | | ✓ |
| 第 1.1 項預算總開支 | | | | | | | 1,234,535 | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | |
| 1 | 升就組、德育及公民教育組、中史科地理科、 歷史科、旅遊與款待科與體育科聯合安排學生 參加內地學習交流動了解國家的發展 | 跨學科(其他) | 2022年4月 | S4-5 | 60 | 老師意見。 學生之匯報及小組 報告。 | 400,000 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 2 | 發明品或專題比賽 | 跨學科(STEM) | 2021年10月至 2022年至7月 | 中一至中 五 | 20-30 | 學生表現/ 完成比賽 | 40,000 | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| 3 | 為配合學生學習中國文化及地理課程，學校安 排中一學生前往福建參與內地交流計劃。 | 跨學科(其他) | 2022年4月 | S.1 | 60 | 相關的學習範疇設 計專題研習 | 60,000 | | | | | |
| 第 1.2 項預算總開支 | | | | | | | 500,000 | | | | | |
| 第 1 項預算總開支 | | | | | | | 1,734,535 | | | | | |

| 編號 | 項目 | 範疇* (請參考附註例子) | 用途 | 預算開支(\$) |
|----------------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------------------|-----------|
| 第 2 項 | 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 | | | |
| 1 | 聯校科學展覽 | 教務組 | 佈置場地、製作介紹展品單張 | 10,000 |
| 2 | 樂器購置、維修、調音及樂器配件 | 音樂科 | 樂器練習及音樂表演、比賽用 | 35,000 |
| 3 | AR 沙箱保養 | 地理科 | 配合課程之全方位活動用 | 5,000 |
| 4 | 魚菜共生系統 | 生物科 | 配合課程之全方位活動用途。 | 49,000 |
| 5 | 考察導賞無線導覽機 | 跨學科(其他) | 供學生於考察時仔細聆聽老師的講解 | 49,000 |
| 6 | SolidMemory 自學英語生字程式 | 英文科 | 全面學習英語的常見常用字全面提升詞彙能力，推動英語話劇及英文週活動 | 116,000 |
| 備註： | | | 第 2 項預算總開支 | 264,000 |
| 1. 開支不足之數由擴大的營辦開支整筆津貼的盈餘及堂費調撥填補。 | | | 第 1 及第 2 項預算總開支 | 1,998,535 |
| 2. 如有需要，此計劃書中各項目或數額將因應情況修訂或增刪。 | | | | |

第 3 項：預期受惠學生人數

| | |
|------------------------|-----|
| 全校學生人數： | 594 |
| 預期受惠學生人數： | 594 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100 |

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 陳劍鋒(助理校長)