

生涯規劃津貼報告 (2020-21)

本年度預期津貼 (HKD) **642,000.0**

上年度盈餘 (HKD) **128,400.0**

合共: **770,400.0**

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	支出	成效	改善建議	負責人
● 協助學校開展生涯規劃教育。	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助規劃本校生涯規劃教育的關注重點。 ● 讓學生瞭解自己的性向、能力、興趣，以便他們為自己訂下清晰的目標。 ● 輔導學生，解決他們升學及就業的疑難。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請 1 名生涯規劃助理，協助輔導組及升學就業輔導組發展有關工作。 ● 從初中開始，為每位學生建立個人檔案。 ● 輔導不同別的學生，解決他的升學及就業問題。 ● 推行生涯規劃的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可更仔細協助每名學生認識自己及為自己訂下發展的路向。 ● 可更有效推行生涯規劃的活動，協助學生成長。 	● 全年	<p>226,800</p> <p>18,000 x 12 x 1.05 = 226,800</p>	● 學生及教師均認為工作有效提升學生自我認識的能力，	● 搜集學生和教師的意見。	<p>226,800</p> <p>18,000 x 12 x 1.05 = 226,800</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能有效地協助學生認識自己及為自己訂下發展的路向。 ● 亦能協助升就組推行生涯規劃活動，協助學生成長。 	● 下年度繼續聘請 1 名生涯規劃助理。	● 林文珊 (升學及就業輔導組)
● 為有特殊教育學習需要的學生提供生涯規劃輔導。	● 支援有特殊教育學習需要的學生及他們的家長，為有關學生提	● 採購 0.7 名註冊社工服務，協助學生支援組及升學就業輔導組發展有關工作。	● 可更仔細協助有特殊學習需要的學生認識自己及為自己訂下發展的路向。	● 全年	<p>366,000</p> <p>30,500 x 12 = 366,000</p>	● 學生及教師均認為工作有效提升學生自我認識的能力。	● 搜集學生和教師的意見。	● 0 (由於改以學生支援津貼支付，支出為 0。)	● 能有效地協助學生認識自己及為自己訂下發展的路向。	● 下年度以聘請 0.5 名註冊社工的形式，繼續支援有特殊學習需要學生	● 林文珊 (升學及就業輔導組)、黃碧雯 (學生支援組)

	供生涯規劃輔導。		<ul style="list-style-type: none"> ● 可更有效推行生涯規劃的活動，協助學生成長。 						進行生涯規劃。		
<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識自己，發展所長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓初中學生認識生涯規劃的概念及其重要性。 ● 讓學生了解個人的能力、興趣和價值觀，引發他們關注切身的升學、選科、擇業等問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買外間服務，在中一迎新活動中協助學生探索中一學習及生活期望，並反思生涯規劃的重要性，為迎接中學階段作好準備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生全面了解個人能力及升學與將來就業的取向。 ● 發掘學生的興趣以及讓學生發揮自己的潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開學前 	10,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生及教師均認為活動能提升學生認識生涯規劃的概念。 ● 學生及教師均認為活動能協助學生發掘自己的興趣和發揮他們的潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 搜集學生和教師的意見。 	8,136	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生認為中一迎新活動能發掘他們的興趣及讓他們發揮自己的潛能。有助了解個人能力及升學與將來就業的取向。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度繼續推行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 林文珊（升學及就業輔導組）
		<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦高中生生涯規劃日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生對各行業有更深入的了解。 ● 透過活動讓學生更了解自己 	<ul style="list-style-type: none"> ● 3月 	23,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生及教師均認為活動能提升學生對各行各業的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 搜集學生和教師的意見。 	0	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70% 學生認為生涯規劃日能讓其了解各大行業，有助他們對 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度繼續推行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 林文珊（升學及就業輔導組）

			的性向，從而對升學及就業作出更明智的選擇。			認識。			升學及就業作出更明智的選擇。		
	● 生涯規劃課	● 為各級學生安排生涯規劃課。	● 讓學生明辨自己的興趣、專長，及早定下學習目標。	● 1月	13,000	● 學生及教師均認為活動有助學生定下學習目標。	● 搜集學生和教師的意見。	8,500	● 各級生涯規劃課均設不同目標及主題，能讓學生明辨自己的興趣、專長，及早定下學習目標。	● 下年度繼續推行。	● 林文珊（升學及就業輔導組）
		● 安排不同院校及學術機構到校主持講座、工作坊，或安排學生外出參觀學術機構，讓學生對升學及其出路有更透徹的了解。	● 讓學生對各行業有更深入的了解。 ● 透過活動讓學生了解自己的性向，從而對升學及就業作出更明智的選擇。	● 全年	22,000 車費、雜項	● 學生及教師均認為活動能協助學生認識升學的途徑。	● 搜集學生和教師的意見。	11,260 車費、雜項	● 受疫情影響，本年度只參觀一間學術機構。 ● 講座及工作坊能讓學生對各行業有更深入的了解。	● 下年度安排更多院校參觀。	● 林文珊（升學及就業輔導組）
		● 邀請校友或行業專家分享工作經驗，鼓勵學	● 讓學生認識更多升學途徑，為自己尋求	● 全年	3,000 文具	● 學生及教師均認為活動能協	● 搜集學生和教師的意見。	0 文具	● 本年度邀請從事保險業的校	● 下年度繼續推行。	● 林文珊（升學及就業輔導組）

		生珍惜學習機會及認識相關行業。	理想的出路作好準備。			助學生認識升學的途徑。			友分享工作經驗。講者準備充足，講座內容充實，令同學對保險業有所認識。 ● 亦邀請多位水務署職員到校分享職場經驗及面試技巧，同學獲益良多。		
		● 購買升學資料及就業書籍。	● 讓學生認識更多升學途徑，為自己尋求理想的出路作好準備。	● 全年	3,000	● 學生及教師均認為活動能協助學生認識升學的途徑。	● 搜集學生和教師的意見。	7,120	● 購買性格測試軟件有助學生更清楚地認識自己。 ● 購買各類升學及就業書籍有助學生選擇更適合自己的升	● 下年度繼續搜尋最適合時代節拍的升學及就業書籍。	● 林文珊（升學及就業輔導組）

									途徑，為自己尋求理想的出路作好準備。		
● 整理學生學習概覽。	● 完善中六學生學習概覽。	● 訂購紙張。 ● 購買墨盒印製中六學生學習概覽。	● 方便畢業生保存學生學習概覽。 ● 方便畢業生保存學生學習概覽。 ● 令中六學生的學習概覽更加美觀。	● 全年	1,000 3,500	● 學生及教師均認為整理他們的學習概覽有利他們升學及就業。	● 搜集學生和教師的意見。	3,450	-	-	韓文暄 (教務組)
	● 開展初中學生學習概覽。	● 在內聯網增加 iportfolio 模組，指導學生製作學生學習概覽。	● 讓學生在初中階段習慣整理學生學習概覽的資料。	● 全年	12,000	● 學生及教師均認為整理他們的學習概覽有利他們升學及就業。	● 搜集學生和教師的意見。	4,980	● 有助學生反思學習	繼續推行	韓文暄 (教務組)

合共：**683,300.0**

270,246.0

盈餘：

500,154.0

備註：

1. 由於疫情仍然肆虐，學校只能上半天課堂，又不能舉行校內及校外的活動，以致有大筆盈餘，甚至要退還 371,754 元給教育局。
2. 下年度會有更周詳的計劃。期望疫情早日受控，可如期舉辦活動給學生參加。