

香港教師會李興貴中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

19-20 年度全方位學習津貼結餘：740,848.59 元

20-21 年度預計財政津貼：1,039,224 元正 (151,050+42,294*21 班)，總數共 1,780,072.59 元

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中國語文	配合中一單元三描寫單元的教學內容。 透過考察，學生觀察景點的特色/參與文化導賞，然後完成寫作任務。	-掌握描寫對象的特點及學習其寫作手法。	2020 年 3 月	S1 學生 (114)	完成指定習作	50,000	✓				
中國語文	參加第 72 屆中文朗誦節	-學習欣賞文學作品，提升學生對文學作品的審美能力。 -透過學習朗誦技巧而提升表達能力。	2020 年 9-11 月	11 名已報名 學生	比賽表現及評分紙	1,650	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
地理	樹林生態考察及體驗	-學習實地研究的基本技巧，掌握實地數據採集能力，了解香港不同地貌、景觀或地理議題，明白可持續發展的重要。	2021年3月	S4 GEOG(14)	完成指定習作	6,000	✓	✓			
BIO	珍珠養殖工作坊體驗及考察(3天活動)	<ul style="list-style-type: none"> • 體驗及了解珍珠養殖業 • 探究生態系統與其經濟價值 • 學習高增值可持續發展案例 • 了解經濟共生圈的重要性 	2021年3月	S4 BIO (14)	完成指定習作 1) 珍珠工藝品 2) 養珠裝置 3) 滙報	20,000	✓	✓			✓
跨學科 (T&H, BAFS)	參加迪士尼款客服務體驗坊	-於香港迪士尼樂園酒店及主題樂園體驗款客服務業的工作實況； -學習樂園酒店的營運技巧	2021年4-7月	S5 T&H (12) S5 BAFS (14)	完成指定習作	11,220	✓				✓
跨學科 (ICT, VA)	學習 VR 技術	-以工作坊形式，學習 VR 技術來設計及製作校園導賞。	21年3月	S4 ICT (13) S5 VA (14)	學生表現及出席率，並完成指定習作。	50,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
T&H	餐飲工作坊	-認識餐飲業的工作	21年 1-5月	S5 T&H (12)	完成指定習作	6,000	✓				✓
T&H	考察本地文化景點	-瞭解本地文化景點概況	21年 1-5月	S4 T&H (14)	完成指定習作	2,000	✓				
STEM	跨學科學習活動	-提升學習效能，融合 STEM 科目知識	9月至7月	中一至中三 (100)	完成指定習作	40,000	✓				
T&H	學習 VR 技術	-懂得透過 VR 技術來設計旅遊行程。	21年 3月	S5 (12)	完成指定習作	36,000	✓				✓
跨學科 PHY, CHEM, BAFS)	參觀公開大學，認識大學實驗室及辦公室。	-了解大學實驗室及辦公如何運作	3月 29日	中五 (30)	學生表現	3,000	✓				✓
物理	到博物館認識和學科相關的知識	了解物理相關的科學知識	全年	中四至五 (21)	學生表現	5,000	✓				
物理	科學日活動：安排機構到校作科學推廣	透過活動讓學生認識更多課本以外的物理知識	3月	全校 (586)	學生表現	10,000	✓				
跨學科組 (數學, DT, 環境教育組)	戶外測量考察及參觀	透過測量及製作模型讓學生體會工程與數學之間的相關性。另外會安排學生參加 STEM 工作坊及塑膠回收工場	3月	中四(DAT) (14)及中三全級(116)	學生表現 作品水準	15,000	✓				✓
跨學科 (PHY, DT)	旅行日活動：製作燒烤箱	運用熱傳遞知識，創造實用的工具	12月	中四 (28)	作品水準	1,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨科組 (PHY, LED)	趣味科學 LED 體驗	透過組織科學活動，讓學生建立學習經驗	3 月	全校 (10)	學生表現及出席率	3,000	✓			✓	✓
跨學科 (PHY, PE)	製作計時器，協助運動員訓練的電子計時工具	於實際情境中運用量度速率的知識，解決現實生活的問題	全年	中五 (20)	作品水準	2,000	✓				✓
教務組	安排資優課程或其他全方位學習活動	透過課外多元化的延伸學習活動 (例如天文課程)，擴闊視野及學習更多課外知識	全年	全校 (30)	學生表現	50,000	✓				
英文科	透過親身遊歷港九新界，認識香港著名地標。	透過學生的親身經歷，讓學生對香港地標的想像和經驗結合，並能應用於讀寫聽說各卷上。	29/3-31/3	中二級(115)	完成指定習作	50,000	✓				
全方位自主學習日	籌備本地考察及參觀	讓學生走出課室對學科有深度的認識	3 月 29 至 31	中一至中五 (519)	學生完成學科提供的習作及匯報分享	45,000					
第 1.1 項預算總開支						406,870					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生活動	學會活動	發展學生潛能，提升學生自信	9月至5月	全校(586)	填寫反思紀錄表 評估學生表現	260,000		✓	✓		✓
學生活動	領袖訓練營	發展學生潛能，協助學生提升領導能力	9月至10月	參加者(40人)	填寫反思紀錄表 評估學生表現	20,000		✓		✓	
學生活動	聖誕露營訓練	發展學生潛能，協助學生提升溝通及解難能力	12月	參加者(40人)	填寫反思紀錄表 評估學生表現	30,000		✓	✓		
全方位學習	活動設計及反思工作坊	透過學生自主設計活動及在校內推行，增強學生的溝通、解難能力。	全年	參加者(40人)	學生於舉辦活動的成果及於德育課匯報分享，亦會填寫問卷作反思。	15,000		✓		✓	
體育科	S5 攀石課程 (三日) (@550+40)	發展學生攀石潛能，建立正面價值觀和態度	21年3月	參加者(10人)	口頭匯報	6,490			✓		✓
體育科	S4 抱石體驗 (@80 + 車費)	發展學生抱石潛能，建立正面價值觀和態度	21年6月	參加者(83人)	口頭匯報	15,000			✓		
體育科	高疊盤體驗日 (@200)	發展學生攀爬高疊盤潛能，建立正面價值觀和態度	21年6/7月	參加者(42人)	完成指定高疊盤	8,400			✓		
STEM	發明品或專題比賽	培養學生的探究及創科能力 加強對 STEM 不同範疇的認知	9月至8月	中一至中四(100人)	學生表現 完成發明品初型	40,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
器樂組	器樂班課程	培養學生的音樂技能	10月至7月	中一至中五 (32人)	學生表現	79,200			✓		
音樂	鋼琴伴奏	協助合唱團訓練、比賽及表演。 協助學生參加校內外音樂表演及比賽。	10月至8月	全校 (50人)	伴奏者表現	24,000			✓		
音樂	學校文化日活動	培養學生對音樂的興趣。 讓學生能擁有現場體驗音樂的經驗, 擴闊視野, 建立正面的學習態度。	10月至7月	中一至中三 (120人)	學生表現	4,000			✓		
第 1.2 項預算總開支						502,090					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
中一級境外交流	為配合學生學習中國文化及地理課程，學校安排中一學生前往福建參與內地交流計劃。	希望擴闊學生視野及促進日常課堂學習。出發前，學生已在教師指導下學習相關學科知識。	3月29至4月1日	中一級學生 (36)	相關的學習範疇 設計專題研習	33,540					
第 1.3 項預算總開支						33,540					
1.4	其他										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						--					
第 1.4 項預算總開支						0					
第 1 項預算總開支						942,500					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	購買電腦	供學生研習人工智能	60,000
藝術	購買樂器、麥克風	供學生於器樂班課堂及其他音樂練習、表演、比賽用。	15,000
其他	測量工具、卡板、鏢刀、膠槍	供學生出外考察後測量及製作模型成品	10,000
中史/ 地理	考察導賞無線導覽機	供學生於考察時仔細聆聽老師的講解	49,000
備註：		第2項預算總開支	134,000
1. 開支不足之數由擴大的營辦開支整筆津貼的盈餘及堂費調撥填補。		第1及第2項預算總開支	1,076,500
2. 如有需要，此計劃書中各項目或數額將因應情況修訂或增刪。			

預期受惠學生人數

全校學生人數：	587
預期受惠學生人數：	587
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 陳劍鋒(助理校長)