

生涯規劃津貼報告 (2019-20)

本年度所得津貼 (HKD) **642,000.0**
 上年度盈餘 (HKD) **121,980.0**
 合共: **763,980.0**

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	支出	成效	改善建議	負責人
● 協助學校開展生涯規劃教育。	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助規劃本校生涯規劃教育的關注重點。 ● 讓學生瞭解自己的性向、能力、興趣，以便他們為自己訂下清晰的目標。 ● 輔導學生，解決他們升學及就業的疑難。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請 1 名生涯規劃助理，協助輔導組及升學就業輔導組發展有關工作。 ● 從初中開始，為每位學生建立個人檔案。 ● 輔導不同別的學生，解決他的升學及就業問題。 ● 推行生涯規劃的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可更仔細協助每名學生認識自己及為自己訂下發展的路向。 ● 可更有效推行生涯規劃的活動，協助學生成長。 	● 全年	278,517.96 $22,104.6 \times 12 \times 1.05 = 278,517.96$	● 學生及教師均認為工作有效提升學生自我認識的能力，	● 搜集學生和教師的意見。	278,517.96	● 學生及教師也認為提升了學生自我認識的能力。	● 下年度繼續聘請生涯規劃助理。	● 林文珊(升學及就業輔導組)
● 為有特殊教育學習需要的學生提供生涯規劃輔導。	● 支援有特殊教育學習需要的學生及他們的家長，為有關學生提供生涯規劃輔導。	● 聘請兼職註冊社工，協助學生支援組及升學就業輔導組發展有關工作。	<ul style="list-style-type: none"> ● 可更仔細協助有特別學習需要的學生認識自己及為自己訂下發展的路向。 ● 可更有效推行生涯規劃的活動，協助學生成長。 	● 全年	99,600 $8,300 \times 12 = 99,600$	● 學生及教師均認為工作有效提升學生自我認識的能力，	● 搜集學生和教師的意見。	59,760.00	● 能更全面為有特殊需要的學生認清路向。	● 下年度將此項與「為一般學生提供生涯規劃輔導」合併，為有特殊教育學習需要的學生和家長提供支援。	● 林文珊(升學及就業輔導組)、黃碧雯(學生支援組)

<ul style="list-style-type: none"> ● 為一般學生提供生涯規劃輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援有需要的學生及他們的家長，為這些學生提供生涯規劃輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請兼職註冊社工，協助升學就業輔導組及輔導組發展有關工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生探索和發掘他們興趣及潛能。 ● 協助學生訂立生涯規劃方向。 ● 個案諮詢。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 11月至8月 	<p>180,000</p> <p>$18,000 \times 10 = 180,000$</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生及教師均認為工作有效提升學生自我認識的能力， 	<ul style="list-style-type: none"> ● 搜集學生和教師的意見。 	180,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 能更全面為有特殊需要的學生訂立生涯規劃方向。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 林文珊(升學及就業輔導組)、容燕萍(輔導組)
<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識自己，發展所長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓初中學生認識生涯規劃的概念及其重要性。 ● 讓學生了解個人的能力、興趣和價值觀，引發他們關注切身的升學、選科、擇業等問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買外間服務，在中一迎新活動中協助學生探索中一學習及生活期望，並反思生涯規劃的重要性，為迎接中學階段作好準備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生全面了解個人能力及升學與將來就業的取向。 ● 發掘學生的興趣以及讓學生發揮自己的潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開學前 	8,400	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生及教師均認為活動能提升學生認識生涯規劃的概念。 ● 學生及教師均認為活動能協助學生發掘自己的興趣和發揮他們的潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 搜集學生和教師的意見。 	0.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度推行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 林文珊(升學及就業輔導組)
		<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦高中生生涯規劃日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生對各行業有更深入的了解。 ● 透過活動讓學生更了解自己的性向，從而對升學及就業作出更明智的選擇。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 3月 	20,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生及教師均認為活動能提升學生對各行各業的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 搜集學生和教師的意見。 	0.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情及停課取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度推行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 林文珊(升學及就業輔導組)

	● 生涯規劃課	● 為各級學生安排生涯規劃課。	● 讓學生明辨自己的興趣、專長，及早定下學習目標。	● 1月	10,000	● 學生及教師均認為活動有助學生定下學習目標。	● 搜集學生和教師的意見。	26,200.00	● 學生能及早認清自己的優點和興趣。	● 下年度繼續安排生涯規劃課。	● 林文珊（升學及就業輔導組）
		● 安排不同院校及學術機構到校主持講座、工作坊，或安排學生外出參觀學術機構，讓學生對升學及其出路有更透徹的了解。	● 讓學生對各行業有更深入的了解。 ● 透過活動讓學生更了解自己的性向，從而對升學及就業作出更明智的選擇。	● 全年	20,000 車費、雜項	● 學生及教師均認為活動能協助學生認識升學的途徑。	● 搜集學生和教師的意見。	6,250.00	● 令學生認識不同行業的資訊和前程，協助他們計劃未來。	● 下年度繼續舉辦相關活動。	● 林文珊（升學及就業輔導組）
		● 邀請校友或行業專家分享工作經驗，鼓勵學生珍惜學習機會及認識相關行業。	● 讓學生認識更多升學途徑，為自己尋求理想的出路作好準備。	● 全年	1,000 紀念品	● 學生及教師均認為活動能協助學生認識升學的途徑。	● 搜集學生和教師的意見。	0.00	● 因疫情取消。	● 下年度推行。	● 林文珊（升學及就業輔導組）
		● 購買升學資料及就業書籍。	● 讓學生認識更多升學途徑，為自己尋求理想的出路作好準備。	● 全年	2,000	● 學生及教師均認為活動能協助學生認識升學的途徑。	● 搜集學生和教師的意見。	2,545.00	● 讓學生了解最新的升學資訊。	● 下年度繼續相關安排。	● 林文珊（升學及就業輔導組）
● 整理學生學習概覽。	● 完善中六學生學習概覽。	● 訂購紙張。	● 方便畢業生保存學生學習概覽。	● 全年	500 2,000	● 學生及教師均認為整理他們	● 搜集學生和教師的意見。	480.00 2,000.00	● 方便中六學生和畢業	● 下年度繼續相關安	韓文暄（教務組）

		<ul style="list-style-type: none"> ● 購買墨盒印製中六學生學習概覽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 方便畢業生保存學生學習概覽。 ● 令中六學生的學習概覽更加美觀。 			的學習概覽有利他們升學及就業。			生保存完整的學生學者概覽。	排。	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 開展初中學生學習概覽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在內聯網增加 iportfolio 模組, 指導學生製作學生學習概覽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生在初中階段習慣整理學生學習概覽的資料。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	10,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生及教師均認為整理他們的學習概覽有利他們升學及就業。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 搜集學生和教師的意見。 	10,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能有效整理學生學習概覽的資料。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度繼續相關安排。 	韓文暄(教務組)
合共：					632,017.96						
盈餘：					99,862.04						
											565,752.96
											198,227.04

備註：

因為疫症，有部份活動未能推行，盈餘較多，故要退回教育局 69,827.04 元，只有 128,400 元盈餘留給下年度使用。