

2018-21 學校發展計劃

1. 辦學宗旨

- 1.1 提供優質教育，發展學生各方面的潛能，讓他們盡展所長，回饋社會。
- 1.2 教導學生敬師愛親、尊重別人、守紀律、明是非，成為社會良好的公民。
- 1.3 中、英並重，培育兩文三語的人才。
- 1.4 教導學生熱愛生命，積極向上。

2. 教育目標

- 2.1 透過關愛校園的政策，讓學生感受到師長對他們的愛護與期望，從而發奮上進。
- 2.2 培養學生學習各科知識的興趣，使他們能夠終身持續學習。
- 2.3 提升學生兩文三語的水平以及增強他們各種共通能力。
- 2.4 培養學生的健康、環保以及關注社會的意識，讓他們既注重個人身心健康，又能關注社會以及國家的發展。
- 2.5 注重學生的品德培育，讓學生能夠獨立思考、明辨是非，從而建立正確的價值觀和積極進取的人生態度。
- 2.6 藉著教育改革的施行，本校會不斷檢討各級的課程、教學法以及評估機制，以提升學與教的效能。

3. 現況分析

3.1 強項：

- 3.1.1 教師有幹勁、充滿教學熱誠，而且資歷高。本校全體教師均獲學士學位，逾半教師已獲得及正攻讀碩士學位。
- 3.1.2 教師具團隊精神，互相支援及互相鼓勵。
- 3.1.3 教師對學生關懷備至。
- 3.1.4 環保教育表現卓越，本校成為本港的綠色學校。
- 3.1.5 健康教育推廣全面、成效大。
- 3.1.6 資訊科技教學設備充足，而無線網絡也覆蓋全校，有助提升學與教效能。
- 3.1.7 家長與學校合作緊密。
- 3.1.8 校董會成員具豐富教學經驗，對教育界有深厚的認識，有助本校發展。

3.2 弱點：

- 3.2.1 學生語文基礎參差，而學習程度的差異也很大。
- 3.2.2 學生基礎薄弱，自我研習能力有待改善。
- 3.2.3 學生閱讀習慣尚未形成風氣。

3.3 契機：

- 3.3.1 本校中一收生已大幅增加。由 2018 至 19 年度起，中一級還會多開 1 班，本校發展復趨穩定，老師可以更專注教學和照顧學生。
- 3.3.2 過往幾年，校舍經過多項大型維修工程，包括外牆重新修補及粉飾、更換所有教室和特別室的地板、更換環保照明系統、更換操場、大堂、走廊地磚等，已煥然一新。大大提高師生對校園的歸屬感。
- 3.3.3 本校由 2005 年起，連續 13 年獲香港基督教服務處頒發的「關愛校園獎」，為本校發展關愛活動給予極大的鼓勵，有助提升本校關愛活動的水平。

3.4 危機：

- 3.4.1 本校仍有若干名合約教師，對團隊士氣有不良影響。

4. 2018 至 2021 年度關注事項

4.1 提升學與教效能。

4.2 培育學生正面的學習態度。

1. 關注事項（一）：提升學與教效能。

目標	策略	負責科、組	時間
發展課堂研究及評估素養。	<ol style="list-style-type: none"> 發展課堂研究（包括共同備課會議、公開課堂、議課。） 發展評估素養，包括： <ol style="list-style-type: none"> 優化測考的檢討。（各科） 善用校本支援服務提供的評估策略。（在部份科目試行。） 	<ol style="list-style-type: none"> 各學習領域統籌員 <ol style="list-style-type: none"> 各科主任 部份試行科目的科主任 	2018-19
推廣課堂研究及評估素養。	<ol style="list-style-type: none"> 推廣課堂研究（包括共同備課會議、公開課堂、議課。） 推廣評估素養（有一半學科運用校本支援服務提供的評估策略。） 	<ol style="list-style-type: none"> 各科主任 部份參與科目的科主任 	2019-20
深化課堂研究及評估素養。	<ol style="list-style-type: none"> 深化課堂研究（包括共同備課會議、公開課堂、議課。） 深化評估素養，包括： <ol style="list-style-type: none"> 各科運用校本支援服提供的評估策略。 運用數據分析修訂教學策略及教學內容。。 	<ol style="list-style-type: none"> 所有教師 所有教師 	2020-21

2. 關注事項（二）：培育學生正面的學習態度。

	策略	負責科、組	時間
確立學生正面的學習態度。	<ol style="list-style-type: none"> 優化德育課程（加強學生的正面思維。） 優化生涯規劃（加強學生認識自己的性向、建立人生目標） 參考種籽計劃提供的策略優化其他學習經歷。（部分學習經歷加入反思元素。） 	<ol style="list-style-type: none"> 輔導組、德育組、訓導組 升學及就業輔導組 學生活動組及有關科、組 	2018-19
加強學生正面的學習態度。	<ol style="list-style-type: none"> 參考種籽計劃提供的策略優化其他學習經歷。（超過一半學習經歷加入反思元素。） 優化課堂學習。（部份學科加入學習反思元素。） 	<ol style="list-style-type: none"> 學生活動組及有關科、組 部分試行科目 	2019-20
深化學生正面的學習態度。	<ol style="list-style-type: none"> 參考種籽計劃提供的策略優化其他學習經歷。（大部份學習經歷加入反思元素。） 優化課堂學習（大部份學科加入反思元素。） 	<ol style="list-style-type: none"> 學生活動組及有關科、組 各科 	2020-21